



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido

A. Rellene el cuadro de la respuesta correcta. Tiene un ejemplo.

- 0) ¿Cómo se lee la expresión 12%?
- 12 de un total
 12 por ciento
 12 de 10
- 1) ¿Qué expresión equivale a $\frac{3}{100}$ en porcentajes?
- 0.3%
 0.03%
 3%
- 2) ¿Qué fracción es equivalente a 3.5%?
- $\frac{3.5}{100}$
 $\frac{35}{100}$
 $\frac{350}{100}$
- 3) Si en una reunión de hombres y mujeres, el 55% son mujeres, ¿cuál es el porcentaje de los hombres?
- 45%
 100%
 no se sabe
- 4) En el problema: 2 de cada 5 partes de un terreno es rocoso. ¿Qué dato representa el 100%?
- 2
 5
 $\frac{2}{5}$

B. Lea las cantidades y luego escríbalas en forma de porcentaje, fracción y número decimal. Hay un ejemplo.

cantidad	porcentaje	fracción	decimal
cuarenta y cinco por ciento	45%	$\frac{45}{100}$	0.45
diecisiete por ciento			
tres por ciento			
once por ciento			
noventa por ciento			
cuarenta y seis por ciento			

➔ Actividad 2. Practique lo aprendido

A. Calcule el porcentaje indicado de cada cantidad. Hay un ejemplo.

0) el 25% de 80

$$100\% \longrightarrow 80$$

$$25\% \longrightarrow x$$

$$x = \frac{25 \times 80}{100} = \frac{2000}{100} = 20$$

R/ ***El 25% de 80 es 20***

1) el 60% de 30

R/

2) el 30% de 15

3) el 45% de 90

R/

R/

4) el 80% de 24

5) el 50 % de 6

R/

R/

6) el 40% de 20

7) el 90 % de 50

R/

R/

B. Calcule el número que representa el 100% de la cantidad dada. Hay un ejemplo.

0) 24 es el 40% de un número.

$$40\% \longrightarrow 24$$

$$100\% \longrightarrow x$$

$$x = \frac{100 \times 24}{40} = \frac{2400}{40} = 60$$

R/ El número es 60

1) 25 es el 50 % de un número.

R/

2) 15 es el 75% de un número.

R/

3) 18 es el 12 % de un número.

R/

4) 40 es el 80% de un número.

R/

5) 75 es el 50% de un número.

R/

6) 90 es el 25% de un número.

R/

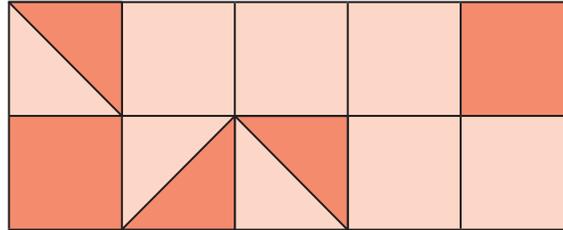
7) 32 es 50% de un número.

R/

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades

¿Qué porcentaje de la figura está sombreada?

Observe con atención la figura y realice las actividades.



A. Conteste las preguntas

1) ¿Cuántos cuadrados forman la figura?

.....

2) ¿Cuántos cuadrados se obtienen, si se unen todas las partes sombreadas?

.....

3) Si cada cuadrado se divide en dos triángulos iguales, como se observa en algunos cuadrados, ¿cuántos triángulos se obtendrían?

.....

4) Con relación al inciso anterior, ¿cuántos triángulos formarían la parte sombreada?

.....

5) ¿Cuáles de los datos que obtuvo en los incisos anteriores utilizaría para calcular el porcentaje de la parte sombreada? *Justifique su respuesta.*

.....

B. Aplique lo que aprendió esta semana para calcular el porcentaje de la parte sombreada de la figura.

1) Plantee una regla de tres simple.

2) Calcule el valor de x .

3) Escriba la respuesta: