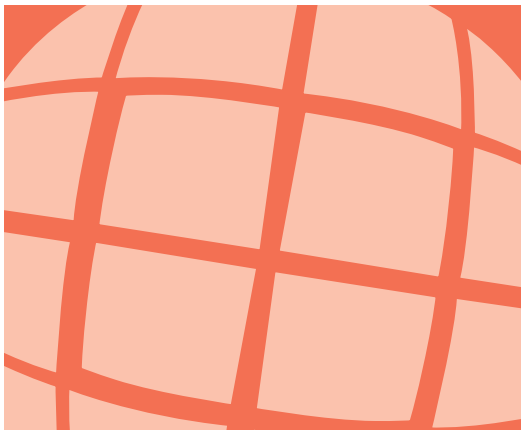


21

Suma y resta de fracciones



Los logros que conseguirá esta semana son:

- ✓ Aprender y practicar sumas y restas de fracciones de igual denominador.
- ✓ Comparar fracciones de diferente denominador.
- ✓ Aprender y practicar sumas y restas de fracciones de diferente denominador.
- ✓ Practicar el cálculo mental con multiplicaciones y divisiones de números enteros.
- ✓ Desarrollar su razonamiento lógico resolviendo problemas matemáticos con sumas y restas de fracciones.
- ✓

¿Qué encontrará esta semana?



¡Para comenzar!

- Un paseo por la semana 10



El mundo de la matemática

- Suma y resta de fracciones de igual denominador
- Comparación de fracciones de diferente denominador
- Suma y resta de fracciones de diferente denominador

$$\begin{array}{l} 8 \times 6 = 48 \\ 9 \times 7 = 63 \end{array}$$

Agilidad de cálculo mental

- Multiplicación y división de números enteros



Razonamiento lógico

- Problemas matemáticos que se resuelven con suma y resta de fracciones



¡Para comenzar!

Un paseo por la semana 10... Recordar y practicar el mcm

Obtener el mínimo común múltiplo (mcm) de dos o más números nos servirá esta semana para comparar, sumar o restar fracciones con distinto denominador. Así que practiquemos.

En la semana 10 aprendimos que **el mínimo común múltiplo de dos o más números es el múltiplo común más pequeño, distinto de cero.**

Recordemos con un ejemplo cómo se obtiene el mcm:

mcm de 6 y 9

- Descomponemos los números 6 y 9 en sus factores primos:
- Escribimos cada número como producto de sus factores primos:
- Multiplicamos los factores comunes y no comunes con el mayor exponente:
- Escribimos la respuesta:

$$\begin{array}{r|l}
 6 & 2 \\
 3 & 3 \\
 1 & \\
 \hline
 6 = 2 \times 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 9 & 3 \\
 3 & 3 \\
 1 & \\
 \hline
 9 = 3 \times 3 = 3^2
 \end{array}$$

$2 \times 3^2 = 18$
 $2 \times 9 = 18$

$$\text{mcm}(6 \text{ y } 9) = 18$$

¡A trabajar!

Calcule el mcm de los números dados.

1) $\text{mcm}(4 \text{ y } 15) =$

$4 =$ $15 =$

.....

R/ $\text{mcm}(4 \text{ y } 15) =$

2) $\text{mcm}(6, 15 \text{ y } 18) =$

$6 =$ $15 =$ $18 =$

.....

R/ $\text{mcm}(6, 15 \text{ y } 18) =$



El mundo de la matemática

1. Suma y resta de fracciones de igual denominador

La suma y resta de fracciones de igual denominador son las operaciones más sencillas con fracciones.

Para sumar o restar fracciones de igual denominador: **se suman o restan los numeradores y se copia el denominador**. Se pueden realizar directamente porque la unidad está dividida en igual número de partes.

Veamos unos ejemplos:

Suma:

Sumamos los numeradores y copiamos el denominador.

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{4 + 5 + 3}{9} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}$$

Resta:

Restamos los numeradores y copiamos el denominador.

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5 - 2}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$



Las respuestas deben simplificarse. Si el resultado es una fracción impropia, se expresa como número mixto.

➔ Ejercicio 1

Resuelva las sumas y restas de igual denominador. Simplifique si es posible. Tiene un ejemplo.

0) $\frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

0) $\frac{10}{16} - \frac{4}{16} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$

1) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$

1) $\frac{8}{12} - \frac{4}{12} =$

2) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{1}{6} =$

2) $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$

3) $\frac{8}{12} + \frac{2}{12} + \frac{1}{12} =$

3) $\frac{6}{3} - \frac{2}{3} =$

2. Comparación de dos o más fracciones de distinto denominador

¿Son iguales? ¿Cuál es mayor? ¿Cuál es menor?

Observe las fracciones: $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{6}$

—¿Podríamos decir a simple vista cuál de ellas es mayor?

—No, ¿verdad? porque estas fracciones tienen distinto denominador y no corresponden a la misma porción en que fue dividida la unidad. Para comparar fracciones tenemos que **reducirlas a un denominador común**.

Reducir fracciones a denominador común es encontrar otras fracciones equivalentes, de forma que todas tengan igual denominador.

Cuando una serie de fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene el numerador mayor.

Comparemos las fracciones del inicio:

1. Calculamos el **mínimo común múltiplo** de los denominadores. El mcm será el denominador común de las fracciones equivalentes.

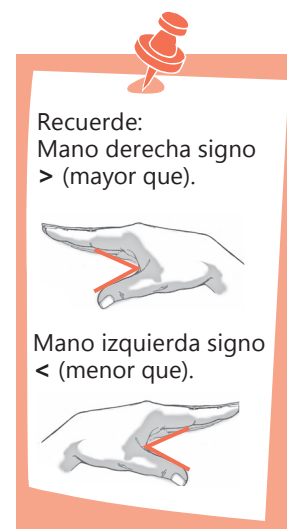
$$\left. \begin{array}{l} 4 \overline{) 2} \\ 2 \overline{) 2} \\ 1 \overline{) 2} \\ 4 = 2^2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \overline{) 3} \\ 1 \overline{) 3} \\ 3 = 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \overline{) 2} \\ 3 \overline{) 3} \\ 1 \overline{) 3} \\ 6 = 2 \times 3 \end{array} \right\} \text{mcm}(4, 3 \text{ y } 6) = 2^2 \times 3 = \mathbf{12}$$

2. Calculamos el numerador de cada nueva fracción así: dividimos el **mcm** entre el denominador original y lo multiplicamos por el numerador.

$$\begin{aligned} \bullet \quad \frac{3}{4} &= \frac{(12 \div 4) \times 3}{12} = \frac{3 \times 3}{12} = \frac{\mathbf{9}}{\mathbf{12}} & \frac{3}{4} &\equiv \frac{\mathbf{9}}{\mathbf{12}} \\ \bullet \quad \frac{2}{3} &= \frac{(12 \div 3) \times 2}{12} = \frac{4 \times 2}{12} = \frac{\mathbf{8}}{\mathbf{12}} & \frac{2}{3} &\equiv \frac{\mathbf{8}}{\mathbf{12}} \\ \bullet \quad \frac{1}{6} &= \frac{(12 \div 6) \times 1}{12} = \frac{2 \times 1}{12} = \frac{\mathbf{2}}{\mathbf{12}} & \frac{1}{6} &\equiv \frac{\mathbf{2}}{\mathbf{12}} \end{aligned}$$

3. Comparamos las fracciones y las ordenamos de mayor a menor. Será mayor la que tenga mayor numerador.

$$\frac{9}{12} > \frac{8}{12} > \frac{2}{12}$$



¡Ahora un problema!

Mateo vendió $\frac{3}{4}$ de un queso de leche de cabra y $\frac{5}{9}$ de un queso de leche de vaca. ¿Cuál de los quesos se vendió más?

1. Calculamos el mcm de los denominadores. El mcm será el denominador común de las nuevas fracciones.

$$\left. \begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ 2 & 2 \\ 1 & \\ \hline 4 = 2^2 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \\ \hline 9 = 3^2 \end{array} \right\} \text{mcm}(4 \text{ y } 9) = 2^2 \times 3^2 = \mathbf{36}$$

2. Calculamos los nuevos numeradores:

$$\begin{aligned} \bullet \quad \frac{3}{4} &= \frac{(36 \div 4) \times 3}{36} = \frac{9 \times 3}{36} = \frac{\mathbf{27}}{\mathbf{36}} & \frac{3}{4} &\equiv \frac{\mathbf{27}}{\mathbf{36}} \\ \bullet \quad \frac{5}{9} &= \frac{(36 \div 9) \times 5}{36} = \frac{4 \times 5}{36} = \frac{\mathbf{20}}{\mathbf{36}} & \frac{5}{9} &\equiv \frac{\mathbf{20}}{\mathbf{36}} \end{aligned}$$

3. Comparamos las fracciones: $\frac{27}{36} > \frac{20}{36}$

R/ El queso de leche de cabra se vendió más.

➔ Ejercicio 2

Compare y ordene las fracciones $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$ de mayor a menor.

- 1) Calcule el mcm de los denominadores. Este será el denominador común de las nuevas fracciones.

$$\left. \begin{array}{r|l} 5 & \dots \\ \dots & \\ \hline 5 = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & \dots \\ \dots & \\ \hline 2 = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 4 & \dots \\ \dots & \\ \hline 4 = \dots \end{array} \right\} \text{mcm}(5, 2 \text{ y } 4) = \dots$$

- 2) Calcule los nuevos numeradores:

$$\frac{4}{5} = \frac{(20 \div 5) \times 4}{20} = \frac{x}{20} = \frac{\quad}{20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{(20 \div 2) \times 1}{20} = \frac{x}{20} = \frac{\quad}{20}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{(20 \div 4) \times 3}{20} = \frac{x}{20} = \frac{\quad}{20}$$

- 3) Compare las fracciones.

$$\text{R/ } \frac{\quad}{20} > \frac{\quad}{20} > \frac{\quad}{20}$$

3. Suma y resta de fracciones de diferente denominador

La reducción de fracciones a común denominador es un paso imprescindible para sumar o restar fracciones de distinto denominador. La razón es la misma: para sumar o restar fracciones deben estar divididas en porciones iguales.

Así que para sumar o restar fracciones con distinto denominador, seguimos estos pasos:

1. Hallamos el denominador común (mcm de los denominadores).
2. Obtenemos los nuevos numeradores. El numerador de cada nueva fracción es el resultado de dividir el **mcm** entre el denominador original y multiplicar por el numerador.
3. Sumamos o restamos las fracciones y simplificamos.

Veamos un ejemplo:

Restemos $\frac{4}{5} - \frac{1}{3} =$

1. Calculamos el mcm de 5 y 3 para obtener el denominador común.

$$\text{mcm (5 y 3)} = \mathbf{15}$$

2. Calculamos los nuevos numeradores:

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \frac{(15 \div 5) \times 4 - (15 \div 3) \times 1}{15} = \frac{(3 \times 4) - (5 \times 1)}{15} =$$

3. Restamos: $\frac{12 - 5}{15} = \frac{\mathbf{7}}{\mathbf{15}}$

¡Otro ejemplo!

Sumemos $\frac{2}{4} + \frac{3}{5} =$

1. Calculamos el mcm de 4 y 5 para obtener el denominador común.

$$\text{mcm (4 y 5)} = \mathbf{20}$$

2. Calculamos los nuevos numeradores:

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{5} = \frac{(20 \div 4) \times 2 + (20 \div 5) \times 3}{20} = \frac{(5 \times 2) + (4 \times 3)}{20} =$$

3. Sumamos y simplificamos:

$$\frac{10 + 12}{20} = \frac{22}{20} = \frac{11}{10} = \mathbf{1 \frac{1}{10}}$$

Resolvamos un problema de suma de fracciones:

En una cooperativa de café mezclan y empacan bolsas de $\frac{2}{4}$ de libra de café de Antigua con $\frac{3}{6}$ de libra de café de Huehuetenango. ¿Cuánto pesa cada bolsa de café?

1. Calculamos el mcm de 4 y 6 para obtener el denominador común.

$$\text{mcm}(4 \text{ y } 6) = 12$$

2. Calculamos los nuevos numeradores:

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{6} = \frac{(12 \div 4) \times 2 + (12 \div 6) \times 3}{12} = \frac{(3 \times 2) + (2 \times 3)}{12} =$$

3. Sumamos y simplificamos:

$$\frac{6 + 6}{12} = \frac{12}{12} = 1$$

R/ Cada bolsa de café pesa 1 libra.

➡ Ejercicio 3

Resuelva las operaciones de fracciones. El mcm ya está calculado. Tiene un ejemplo.

$$0) \quad \frac{4}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{(30 \div 5) \times 4 + (30 \div 3) \times 1 + (30 \div 2) \times 1}{30} = \frac{24 + 10 + 15}{30} = \frac{49}{30}$$

mcm(5, 3 y 2) = 30

$$1) \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{(\quad \div \quad) \times 2 - (\quad \div \quad) \times 1}{12} = \frac{-}{12} = \frac{-}{12}$$

mcm(3 y 4) = 12

$$2) \quad \frac{4}{5} - \frac{1}{3} =$$

$$3) \quad \frac{2}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} =$$



Resumen

1. Suma y resta de fracciones de igual denominador

Para sumar o restar fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se copia el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

2. Comparación de dos o más fracciones de distinto denominador

Para comparar fracciones de distinto denominador, hay que reducirlas a común denominador. Seguimos estos pasos:

Comparar: $\frac{5}{8}$ y $\frac{3}{5}$

1. Calculamos el mcm de los denominadores.

$$\text{mcm} (8 \text{ y } 5) = 40$$

2. Calculamos los nuevos numeradores:

$$\bullet \quad \frac{5}{8} = \frac{(40 \div 8) \times 5}{40} = \frac{5 \times 5}{40} = \frac{25}{40} \quad \frac{5}{8} \equiv \frac{25}{40}$$

$$\bullet \quad \frac{3}{5} = \frac{(40 \div 5) \times 3}{40} = \frac{8 \times 3}{40} = \frac{24}{40} \quad \frac{3}{5} \equiv \frac{24}{40}$$

3. Comparamos: $\frac{25}{40} > \frac{24}{40}$

3. Suma y resta de fracciones de diferente denominador

Para sumar o restar fracciones de distinto denominador:

1. Calculamos el mcm de los denominadores para obtener un denominador común.

2. Obtenemos nuevos numeradores. El numerador de cada nueva fracción es el resultado de dividir el mcm entre el denominador original y multiplicar por el numerador.

3. Sumamos o restamos los numeradores y simplificamos.

Ejemplo: $\frac{3}{5} - \frac{1}{10} = \frac{(10 \div 5) \times 3 - (10 \div 10) \times 1}{10} = \frac{(2 \times 3) - (1 \times 1)}{10} = \frac{6 - 1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

$\uparrow$
 $\text{mcm} (5 \text{ y } 10) = 10$



Autocontrol

➔ Actividad 1. Practique lo aprendido

A. Resuelva las sumas y restas de fracciones de igual denominador. Si es posible, simplifique el resultado. Tiene un ejemplo.

$$0) \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3+1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$5) \quad \frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$$

$$1) \quad \frac{8}{11} - \frac{3}{11} =$$

$$6) \quad \frac{4}{12} + \frac{1}{12} =$$

$$2) \quad \frac{11}{6} + \frac{3}{6} =$$

$$7) \quad \frac{7}{16} + \frac{4}{16} + \frac{1}{16} =$$

$$3) \quad \frac{4}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$8) \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{5}{3} =$$

$$4) \quad \frac{8}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$9) \quad \frac{9}{15} + \frac{8}{15} + \frac{1}{15} =$$

B. Convierta a denominador común cada pareja de fracciones, luego ordénelas de **mayor a menor**. Haga las operaciones necesarias en su cuaderno. El numeral 0 es un ejemplo.

fracciones	fracciones equivalentes		fracciones ordenadas
0) $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2} \equiv \frac{5}{10}$	$\frac{3}{5} \equiv \frac{6}{10}$	$\frac{6}{10} > \frac{5}{10}$
1) $\frac{3}{9}$ y $\frac{2}{7}$	$\frac{3}{9} \equiv$	$\frac{2}{7} \equiv$	
2) $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2} \equiv$	$\frac{2}{3} \equiv$	
3) $\frac{4}{6}$ y $\frac{4}{5}$	$\frac{4}{6} \equiv$	$\frac{4}{5} \equiv$	

C. Convierta a denominador común las fracciones, luego ordene de **menor a mayor**. Haga las operaciones necesarias en su cuaderno. Tiene un ejemplo.

fracciones	fracciones equivalentes		fracciones ordenadas
0) $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2} \equiv \frac{5}{10}$	$\frac{3}{5} \equiv \frac{6}{10}$	$\frac{5}{10} < \frac{6}{10}$
1) $\frac{3}{5}$ y $\frac{5}{4}$	$\frac{3}{5} \equiv$	$\frac{5}{4} \equiv$	
2) $\frac{4}{5}$ y $\frac{6}{7}$	$\frac{4}{5} \equiv$	$\frac{6}{7} \equiv$	
3) $\frac{4}{7}$ y $\frac{1}{8}$	$\frac{4}{7} \equiv$	$\frac{1}{8} \equiv$	

D. Realice las sumas y restas de fracciones de diferente denominador. Simplifique su resultado. Tiene un ejemplo. Hágalo en su cuaderno.

$$0) \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{15} = \frac{(15 \div 5) \times 3 + (15 \div 15) \times 1}{15} = \frac{9 + 1}{15} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

$$1) \quad \frac{8}{9} - \frac{2}{6} =$$

$$9) \quad \frac{2}{9} + \frac{4}{3} + \frac{6}{27} =$$

$$2) \quad \frac{5}{2} - \frac{9}{8} =$$

$$10) \quad \frac{3}{4} + \frac{2}{5} + \frac{4}{6} =$$

$$3) \quad \frac{1}{4} + \frac{3}{6} =$$

$$11) \quad \frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{5}{10} =$$

$$4) \quad \frac{4}{3} + \frac{5}{6} =$$

$$12) \quad \frac{24}{32} - \frac{5}{16} =$$

$$5) \quad \frac{3}{4} - \frac{3}{9} =$$

$$13) \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{6} =$$

$$6) \quad \frac{3}{2} + \frac{9}{10} =$$

$$14) \quad \frac{3}{7} + \frac{1}{8} =$$

$$7) \quad \frac{6}{7} - \frac{3}{21} =$$

$$15) \quad \frac{3}{3} - \frac{2}{8} =$$

$$8) \quad \frac{12}{20} + \frac{8}{10} + \frac{3}{5} =$$

E. Realice las sumas y restas necesarias en su cuaderno y complete los cuadros vacíos del crucinúmero. Simplifique sus respuestas. En el margen derecho le mostramos el procedimiento para resolver la primera fila.

$\frac{2}{3}$	+	$\frac{1}{5}$	=	$\frac{13}{15}$
+		+		+
.....	+	$\frac{1}{2}$	=	
=		=		=
$\frac{11}{12}$	+		=	

Ejemplo:

$$\frac{13}{15} - \frac{2}{3} = \frac{13 - 10}{15} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5}$$



Agilidad de cálculo mental

A. Encuentre el producto. Tome en cuenta la ley de signos.

- | | | |
|--|--|---|
| 0) $5 \times 4 = \underline{20}$ | 5) $4 \times (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$ | 10) $(-6) \times (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 1) $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 6) $3 \times (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$ | 11) $(-7) \times (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 2) $7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 7) $2 \times (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$ | 12) $(-8) \times (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 3) $8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 8) $1 \times (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$ | 13) $(-9) \times (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 4) $9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 9) $0 \times (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$ | 14) $(-5) \times (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$ |

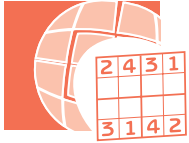
B. Encuentre el multiplicando. Tome en cuenta la ley de signos.

- | | | |
|---|--|---|
| 0) $\underline{7} \times (-1) = -7$ | 5) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-6) = 6$ | 10) $\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = -45$ |
| 1) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-2) = -12$ | 6) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-5) = 10$ | 11) $\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = -32$ |
| 2) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-3) = -15$ | 7) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-4) = 12$ | 12) $\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = -21$ |
| 3) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-4) = -24$ | 8) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-3) = 12$ | 13) $\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = -18$ |
| 4) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-5) = -35$ | 9) $\underline{\hspace{2cm}} \times (-2) = 10$ | 14) $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = -20$ |

C. Resuelva mentalmente. Tiene un ejemplo.

Si para calcular la quinta parte ($1/5$) de una cantidad, debo dividir entre 5:

- | | |
|---|---|
| 0) ¿Cuánto es $\frac{1}{5}$ de 10 ? $\underline{2}$ | 4) ¿Cuánto es $\frac{1}{5}$ de 45 ? $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| 1) ¿Cuánto es $\frac{1}{5}$ de 20 ? $\underline{\hspace{2cm}}$ | 5) ¿Cuánto es $\frac{1}{5}$ de 35 ? $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| 2) ¿Cuánto es $\frac{1}{5}$ de 5 ? $\underline{\hspace{2cm}}$ | 6) ¿Cuánto es $\frac{1}{5}$ de 60 ? $\underline{\hspace{2cm}}$ |



Razonamiento lógico

Resolución de problemas

Resuelva los problemas de suma y resta de fracciones. Siga los pasos que aprendió en la semana.

- 1) Marcela debe tomar $\frac{1}{4}$ de pastilla para la fiebre cada 8 horas. En un día, ¿qué fracción de la pastilla toma?
- 2) Un terreno se dividió en parcelas. La primera mide $\frac{2}{5}$, la segunda mide $\frac{5}{15}$ y la última mide $\frac{1}{10}$. ¿Cuál es la parcela mayor?
- 3) Un trozo de carne pesa $\frac{3}{4}$ de libra. Si utilizamos $\frac{1}{2}$ libra, ¿cuánto pesa el trozo que queda?
- 4) En la finca Villa Verde se cosecharon $\frac{2}{3}$ de tomates y en la finca El Paraíso se cosecharon $\frac{2}{5}$ de tomates.
 - a. ¿Qué fracción de tomates se cosechó en las dos fincas?
 - b. ¿En qué finca se cosechó más tomate?
- 5) Marta se dedica a comprar y vender papel periódico por quintal. Hoy compró $\frac{1}{4}$ de quintal en la tienda San Luis, $\frac{1}{5}$ de quintal en la cafetería Sevilla y $\frac{5}{10}$ de quintal en la panadería Delicias.
 - a. ¿Cuánto periódico compró en total?
 - b. Si vendió $\frac{1}{3}$ del periódico que compró, ¿cuánto le queda?
- 6) Un atleta de salto libre quiere lograr un salto de $\frac{12}{4}$ metros. Logra $\frac{21}{9}$ metros. ¿Cuántos metros le faltaron para lograr su objetivo?
- 7) Julia gastó $\frac{6}{5}$ de quintales de maíz para alimentar a las gallinas y $\frac{3}{4}$ de quintales de maíz para hacer tortillas. ¿Cuánto maíz gastó en total?
- 8) En una tienda de disfraces se emplearon:
 - $\frac{2}{3}$ de yarda de tela verde, $\frac{2}{4}$ de yarda de tela amarilla y $\frac{2}{3}$ de yarda de tela roja para confeccionar un disfraz de flor.
 - $\frac{1}{3}$ de yarda de tela verde, $\frac{3}{2}$ de yarda de tela amarilla y $\frac{2}{7}$ de yarda de tela roja para fabricar un disfraz de mariposa.
 - a. ¿Cuántas yardas de tela se utilizaron en total en cada disfraz?
 - b. ¿Cuántas yardas de tela de cada color se emplearon en los dos disfraces?



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

logrado	en proceso	no logrado

Después de estudiar...

Aprendo y practico sumas y restas de fracciones de igual denominador.

Comparo fracciones de diferente denominador.

Aprendo y practico sumas y restas de fracciones de diferente denominador.

Practico el cálculo mental con multiplicaciones y divisiones de números enteros.

Desarrollo el razonamiento lógico resolviendo problemas matemáticos con sumas y restas de fracciones.

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
