



Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo que aprendió.

A. Conteste las siguientes preguntas sobre los animales invertebrados.

1. ¿Cuáles son los invertebrados que tienen el cuerpo lleno de agujeros?

.....

2. ¿Cuáles son los invertebrados que tienen el cuerpo en forma de saco blando y gelatinoso?

.....

3. ¿Qué nombre reciben los artrópodos con seis patas?

.....

4. ¿Qué nombre reciben los gusanos de cuerpo plano?

.....

5. ¿Cuáles son los invertebrados que tienen el cuerpo cubierto de espinas?

.....

B. Complete la tabla. Lea el nombre de cada animal, escriba a qué grupo de invertebrados pertenece y luego, escriba una característica de ese grupo. Le damos un ejemplo.

Animal	Grupo	Característica
0. piojo	<i>artrópodo</i>	<i>Tiene patas articuladas.</i>
1. áscaris		
2. pulpo		
3. medusa		
4. erizo de mar		

→ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Explique con sus palabras en qué consiste la reproducción asexual por regeneración.

.....

.....

.....

B. Aplique lo que comprendió de los invertebrados. Complete las fichas de datos de algunos animales invertebrados.

1.

Lombriz de tierra



División de invertebrados:

Subdivisión de invertebrados:

Hábitat:

Cuerpo:

Alimentación:

2.

Estrella de mar



División de invertebrados:

Hábitat:

Cuerpo:

Alimentación:

3.

Viuda negra



División de invertebrados:

Subdivisión de invertebrados:

Hábitat:

Cuerpo:

Alimentación:

4.

Almeja



División de invertebrados:

Subdivisión de invertebrados:

Hábitat:

Cuerpo:

Alimentación:

C. Conozca datos interesantes sobre los insectos. Lea el siguiente texto y responda las preguntas.

Insectos sociales

Los insectos sociales se llaman así porque forman colonias organizadas. Las funciones necesarias para que la colonia sobreviva se distribuyen entre los individuos de la población, unos protegen el territorio, otros consiguen alimento, otros cuidan a las larvas, etc. Este trabajo en equipo garantiza la sobrevivencia del grupo. Entre los insectos sociales podemos mencionar a las termitas, abejas, avispas, zompopos y hormigas.

¿Por qué los insectos sociales no pueden vivir solos?

.....

¿En qué se parecen los seres humanos a los insectos sociales?

.....

Busque un hormiguero en el jardín o patio de su casa. Observe por unos minutos cómo trabaja cada hormiga y cómo interactúan entre ellas. Luego, describa lo que observó en las líneas de abajo. ¿De qué forma se movilizan? ¿Qué llevan algunas? ¿Muestran un trabajo organizado? ¿Por qué?

.....

.....

D. Lea el siguiente texto sobre el contagio de las lombrices. Luego, conteste las preguntas.

Las lombrices intestinales, también conocidas como *oxiuros*, afectan sobre todo a los niños. Son gusanos de un centímetro aproximadamente que se alojan en el intestino grueso y en el ano del enfermo en forma de huevos. Al estar dentro del organismo se desarrollan, se reproducen y la hembra coloca más huevos al final del intestino grueso. Esta etapa causa picazón en el área anal, sobre todo en la noche. Cuando los niños se rascan, se infectan con los huevecillos y contaminan las cosas o a las personas que tocan.

1. ¿A qué grupo de invertebrados pertenecen las lombrices intestinales?

.....

2. ¿Cómo se transmiten las lombrices?

.....

3. Seguramente algún familiar suyo ha padecido de lombrices ¿Qué síntomas ha presentado?

.....

4. ¿Qué medidas de higiene puede practicar en su hogar para prevenir las lombrices?

.....



¡A la ciencia por la experiencia!

Fósil de insecto

Hace millones de años, los insectos fueron de los primeros organismos en habitar en tierra firme. Con el paso del tiempo, fueron evolucionando y cambiando su estructura hasta llegar a los que conocemos actualmente. Los científicos han encontrado muestra de esta evolución en los fósiles que han descubierto en diferentes partes del mundo.

Los fósiles son impresiones de organismos que vivieron hace mucho tiempo y quedaron grabadas en rocas o minerales. Esta semana elaboraremos un fósil de yeso simulando el proceso de fosilización.

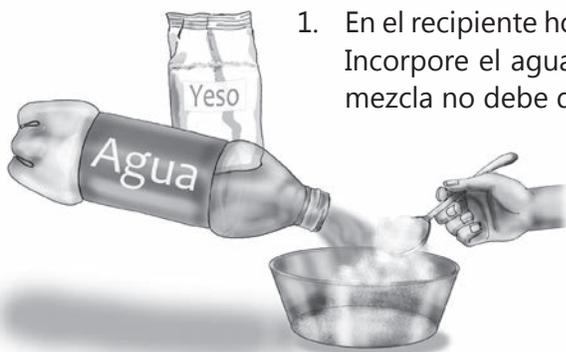
¿Qué necesita?

- ✓ Un insecto entero sin vida (es importante que no esté destruido),
- ✓ Una bolsa de yeso en polvo
- ✓ Agua
- ✓ Un recipiente hondo
- ✓ Un plato plano desechable
- ✓ Una cuchara para mezclar
- ✓ Témperas o pinturas acrílicas

Nota: Cuanto más grande sea el insecto, mejor quedará el fósil. Busque en su casa, patio, campo o jardín una muestra no tan pequeña.



¿Qué debe hacer?

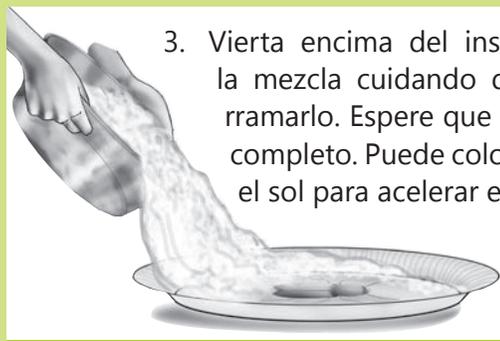


1. En el recipiente hondo, mezcle media bolsa de yeso con agua. Incorpore el agua hasta que el yeso quede bien disuelto. La mezcla no debe quedar muy rala.

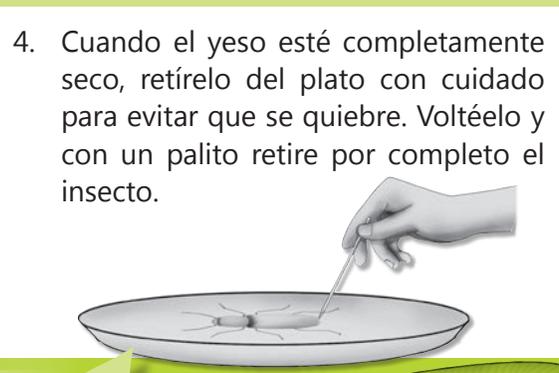
2. Ponga el insecto en el centro del plato plano. Coloque hacia arriba la parte que desee que quede impresa en el yeso, por ejemplo, las alas, las patas, etc.



3. Vierta encima del insecto toda la mezcla cuidando de no derramarlo. Espere que seque por completo. Puede colocarlo bajo el sol para acelerar el secado.



4. Cuando el yeso esté completamente seco, retírelo del plato con cuidado para evitar que se quiebre. Voltéelo y con un palito retire por completo el insecto.




5. Pinte el yeso con las témperas o pinturas para darle un aspecto de roca gris o color arena. En el área donde se encuentra la impresión del insecto aplique un tono más claro para que se vean los detalles.



Observe cómo quedaron marcadas las venas de las alas, los vellitos de las patas o la estructura del caparazón. Dentro de muchos años este fósil podría ser una muestra de cómo eran los insectos que habitaban la Tierra en nuestro tiempo. También puede hacer este proyecto utilizando plantas y helechos o con el esqueleto de un pescado.

Visite la siguiente página para conocer más sobre los fósiles:
<http://elprofedebioloblogspot.com/2012/04/invertebrados-fosiles.html>

Tome una fotografía del resultado de su trabajo y envíela por correo electrónico a:
 iger@iger.edu.gt




Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

	logrado	en proceso	no logrado
Identifico los valores y actitudes de María Susana Hermes Calderón.			
Describo las características del reino animal.			
Identifico los grupos de invertebrados: esponjas, gusanos, moluscos, celenterados, artrópodos y equinodermos.			
Describo las características de los invertebrados.			
Elaboro un fósil de un invertebrado.			