© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

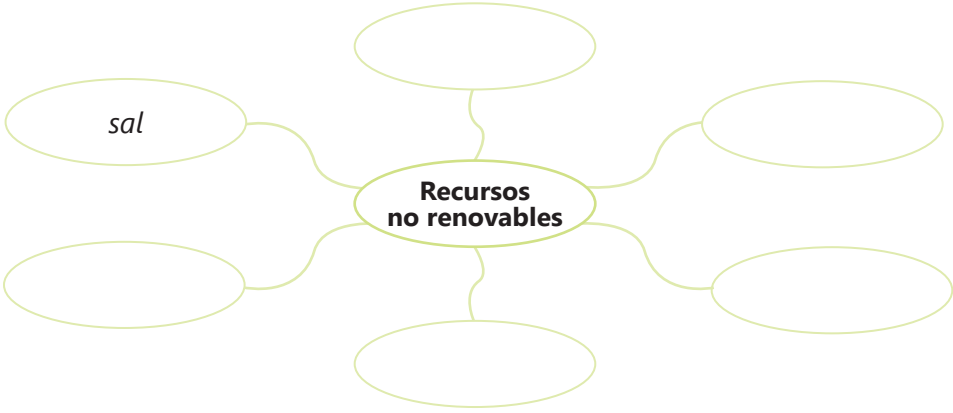
Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido

A. Realice lo que se le pide en cada numeral.

1. Escriba la definición de recursos naturales renovables.

2. Complete el esquema con ejemplos de recursos no renovables. Tiene un ejemplo.



3. Escriba la diferencia entre recursos renovables y recursos no renovables.

B. Lea cada enunciado y rellene el círculo de la opción correcta.

1. Opciones para sustituir el uso del petróleo.
   - ◯ Fuentes alternativas de energía
   - ◯ Recursos no renovables
   - ◯ Sostenibilidad

2. Proceso mediante el cual un objeto usado se convierte en otro nuevo.
   - ◯ Reutilización
   - ◯ Reducción
   - ◯ Reciclaje

3. Principal fuente no renovable de energía que utilizamos en la actualidad.
   - ◯ Viento
   - ◯ Carbón
   - ◯ Petróleo

4. Propuesta de hábitos que contribuyen al medio ambiente.
   - ◯ Ley de las 3R
   - ◯ Sostenibilidad
   - ◯ Fuentes alternativas de energía

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

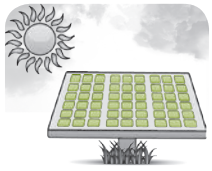
C. Relacione con una línea cada fuente alternativa de energía con la ilustración que la representa. Luego, con otra línea, relacione cada ilustración con la definición que le corresponde. Tiene un ejemplo.

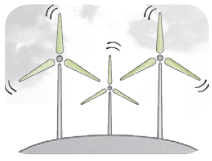
0. Energía eólica •

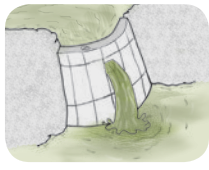
1. Energía solar •

2. Biocombustibles •

3. Energía hidráulica •







• Combustibles hechos a partir de los desechos de plantas

• Energía generada por la luz solar

• Energía generada por el viento

• Energía generada por el agua en movimiento

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió

A. Proponga acciones para conservar los recursos. Las oraciones siguientes representan un problema para el medio ambiente. Lea cada una y escriba al lado la posible solución al problema. Le damos un ejemplo.

Problema	Solución
Dejar correr el agua mientras nos cepillamos los dientes.	*Cerrar el chorro mientras nos cepillamos y abrirlo hasta que nos enjuaguemos.*
Tirar la basura en las calles o terrenos baldíos.	
Tener tucanes y guacamayas, como mascotas.	
Cortar leña para cocinar y dejar un área del bosque sin árboles.	

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

B. Lea el texto siguiente sobre las fuentes alternativas de energía y luego, responda las preguntas.

> Las tecnologías de energías renovables se deben poner en práctica. Emplear el sol, el agua y el viento es la forma de obtener los servicios básicos de energía más alcanzable y respetuosa con el medio ambiente para los países.
>
> Adaptado de www.oei.es

1. ¿Cuáles son las fuentes de energía alternativas que menciona el texto?

2. ¿Por qué en la actualidad se recomienda utilizar estas fuentes de energía?

C. Lea la oración siguiente y analícela. En las líneas escriba qué mensaje le deja la oración.

> La Tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos.

¿Qué relación tiene la oración anterior con la idea de la sostenibilidad?

D. Rodee con una línea los 8 recursos renovables y no renovables que encuentre en la sopa de letras. Las palabras pueden estar inclinadas, de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha o viceversa. Le ayudamos con la primera.

S	F	H	H	J	Ñ	G	P	A	Q
U	Ñ	P	I	K	Q	H	L	I	R
E	O	Y	H	E	W	J	T	R	S
L	E	T	B	L	R	K	R	E	T
O	L	R	O	A	I	R	E	Z	U
W	O	E	S	P	B	A	O	A	V
Q	R	Q	Q	L	V	E	R	L	W
Y	T	D	U	A	C	I	O	E	X
G	E	F	E	T	D	A	U	G	A
B	P	G	S	A	L	O	Z	W	Y

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

¡A la ciencia por la experiencia!

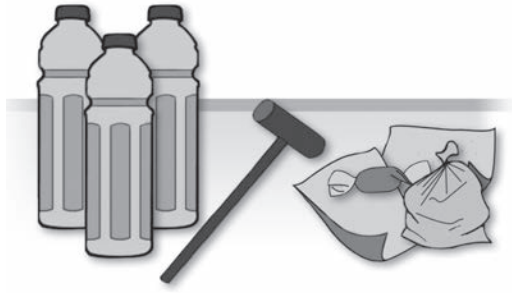
Reutilizar y reciclar

Ecoladrillos

Todos podemos contribuir con la conservación del medio ambiente. Reciclar y reutilizar desechos sólidos son un compromiso fácil de poner en práctica. Los ecoladrillos son una opción innovadora que puede sustituir el uso de materiales de construcción caros y al mismo tiempo evitar que más basura llegue a los vertederos. ¡Anímese a construir ecoladrillos!

¿Qué necesita?

- ✓ envases plásticos desechables con tapadera (Pueden ser grandes o pequeños.)
- ✓ envoltorios y bolsas de plástico o de aluminio, por ejemplo bolsas de comida chatarra
- ✓ palo delgado



¿Qué debe hacer?

1. Retire la etiqueta de los envases y conserve la tapa.

Lávelos y séquelos muy bien.

2. Verifique que las bolsas estén vacías, limpias y secas.

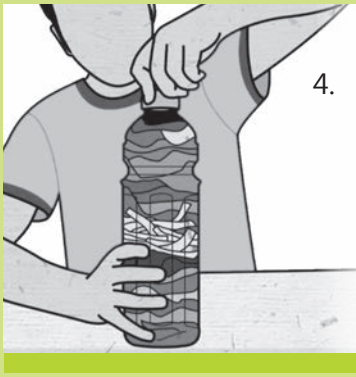
Enróllelas para que entren bien.

Métalas en los envases.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

3. Comprima cada bolsa con ayuda del palo, de manera que no quede ningún espacio de aire.

Esté pendiente de compactar los residuos para que la botella quede rígida.



4. Cuando ya no pueda introducir más resi-duos, cierre el envase con la tapadera limpia.

¡Listo! Ya tiene un ecoladrillo.

El reto es llenar muchas botellas para construir algo útil, un muro, una jardinera, etc.

Conozca más. Visite la página web siguiente: http://puravidaatitlan.org

Tome una fotografía y envíela a: iger@iger.edu.gt

Imágenes tomadas de http://valpointerviene.blogspot.com

Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...		logrado	en proceso	no logrado
	Identifico los valores y actitudes que refleja el trabajo de Ana Lucía Solano Garrido.			
	Defino qué son recursos naturales.			
	Diferencio los recursos renovables y los recursos no renovables.			
	Identifico las fuentes alternativas de energía.			
	Describo qué es sostenibilidad.			
	Selecciono material de desecho para reciclaje.			