



# Autocontrol

## → Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

**A.** Explique con sus palabras en qué consiste cada uno de los tres elementos la democracia.

a. Organización:

.....  
.....

b. Educación:

.....  
.....

c. Participación:

.....  
.....

**B.** Lea cada afirmación y escriba el tipo de democracia con el que se relaciona: representativa, participativa, inclusiva. Tiene un ejemplo:

0. Tipo de democracia en la cual el voto es el elemento central.

Democracia representativa

1. Complementa a la democracia representativa.

.....

2. Tipo de democracia que parte de la democracia representativa.

.....

3. Tipo de democracia que conlleva el involucramiento de la ciudadanía en la toma de decisiones.

.....

4. Clase de democracia que se pone en práctica cada cuatro años, cuando las personas mayores de edad eligen a sus representantes.

.....

5. Estilo de democracia que analiza la situación de cada grupo social y toma las medidas necesarias para que nadie sea discriminado.

.....

6. Clase de democracia en la que la ciudadanía ejerce los derechos de libre expresión, libre asociación y participación política.

.....

## **Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.**

**A.** Lea con atención un fragmento del mensaje de Ban Ki-moon en el Día de la Democracia de 2014.

Hago un llamamiento a los miembros de la generación de jóvenes más numerosa de la historia para que enfrenten desafíos y piensen qué pueden hacer para resolverlos. Para que tomen el control de su destino y traduzcan sus sueños en un futuro mejor para todos. Para que contribuyan a construir sociedades democráticas mejores y más fuertes. Para que trabajen juntos, utilicen su pensamiento creativo, se conviertan en artífices de un futuro que no deje a nadie atrás. Para que ayuden a guiar a nuestro mundo hacia un futuro mejor.

Ban Ki-moon

**B.** Realice las actividades que se le piden:

1. Subraye en el texto a quién se dirige este mensaje.
2. Encierre en un círculo la palabra que indica de qué tipo de mensaje se trata.
3. Copie la frase que sintetiza el llamamiento de Ban Ki-moon:

.....

## **Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.**

La democracia inclusiva es todavía un proyecto y un sueño para muchos países. El que se haga realidad depende de la voluntad de todos los gobiernos y en gran parte –como nos recordaba Ban Ki-moon– de los jóvenes, como usted, que tendrán el mundo en sus manos.

Escriba al menos dos ideas para promover la democracia inclusiva en cada uno de los siguientes ámbitos:

Actividades	En democracia inclusiva
Recreación en espacios ecológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
Utilización del transporte público	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
Creación de empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
Acceso y permanencia en el sistema educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

## Taller de educación en valores

### Reconozco los valores fundamentales

La democracia está basada en el principio de la igualdad de todas las personas, sin ninguna distinción. Para que este principio se haga realidad se requieren acciones del Estado como crear normas y sanciones para asegurar que nadie actúe en contra de la igualdad. Sin embargo, para la vida en democracia también se necesita que cada persona cultive y practique algo muy importante y que no se ve: los **valores**.

Los **valores** son los **principios** que orientan nuestro comportamiento. Los valores son **atractivos** porque nos muestran un ideal a seguir por el que estamos dispuestos a arriesgar algo o a renunciar a algo\*. Por ejemplo, el valor de la justicia nos invita a ser personas rectas y honestas, despreciando cualquier invitación a la corrupción. Además, los valores solo pueden reconocerse como tal si nos llevan a la **acción**. Es decir, no sirve de nada que digamos que somos personas justas si nuestras acciones muestran lo contrario.

Hay cuatro valores principales de los que se desprenden todos los demás.

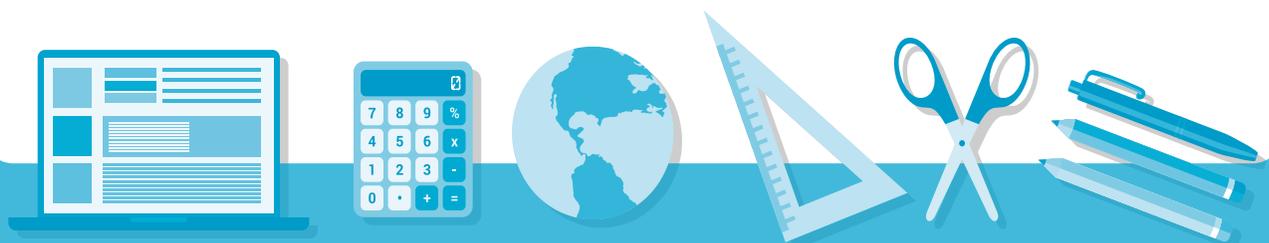
**Dignidad de la persona y de la tierra:** el cosmos, la naturaleza y los seres humanos formamos un todo. Nuestra supervivencia depende de que nos respetemos como personas y cuidemos la naturaleza.

**Tolerancia:** entender que las ideas y formas de ver la vida diferentes a las mías son una riqueza y no algo a combatir. La tolerancia no quiere decir que "todo se vale" porque la dignidad de la persona y de la tierra está por encima de cualquier idea.

**Justicia:** buscar el bien de todas las personas. Implica luchar por los métodos e instituciones que permitan lograr la justicia en el Estado y en la sociedad.

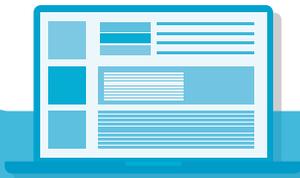
**Solidaridad:** hacernos uno con las demás personas, compartiendo sus problemas y sus alegrías, y apoyándolas en todo lo posible.

\* Basado en Cabarrús, C.R. (2008). *Haciendo política desde el sin poder*. Bilbao: Desclée de Brouwer.



Después de leer en qué consisten esos cuatro valores, analice cada uno y escriba al menos dos acciones para ponerlos en práctica.

Valor	Acciones para ponerlo en práctica
Dignidad de la persona y de la tierra	• •
Tolerancia	• •
Justicia	• •
Solidaridad	• •



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

	logrado	en proceso	no logrado
Identifico los elementos más importantes de la democracia.			
Distingo entre la democracia representativa y participativa.			
Aplico los principios de la democracia inclusiva a diferentes ámbitos de la vida.			
Propongo acciones concretas para poner en práctica los valores fundamentales de los que se desprenden los demás.			