



Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Elija del recuadro de la derecha la palabra o palabras que completan correctamente cada oración y escríbalas en su lugar. Observe el ejemplo.

0. Las y los jóvenes son actores importantes del desarrollo.
1. Para que la juventud pueda participar plenamente en la sociedad existen dos condiciones: de calidad y digno.
2. El acceso de la juventud guatemalteca a la educación está afectado por la e
3. La mayoría de la juventud guatemalteca trabaja en la economía
4. La mayoría de la población de Guatemala es
5. La población joven encuentra obstáculos para su participación tanto en Guatemala como en muchos países de
6. Cada derecho relacionado con la participación tiene asociado un
7. La juventud puede participar en diversos espacios antes de los 18 años; al cumplir la mayoría de edad, se añade, entre otras, la posibilidad de

empleo
informal
joven
desarrollo
educación
pobreza
América Latina
votar
inequidad
deber

B. Lea el texto siguiente y responda las preguntas.

"En términos de empleo, las juventudes encuentran dificultades también. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Juventud 2011, tres cuartas partes de las personas jóvenes se encuentran en condiciones de vulnerabilidad al no contar con contrato laboral y en consecuencia, no contar con prestaciones ni seguridad social. Más de la mitad no cuenta con estabilidad laboral y 40% de ellos reportan no lograr cubrir sus necesidades con el ingreso que obtienen".

<http://www.onu.org.gt/contenido.php?ntc=489-1348-noticias>

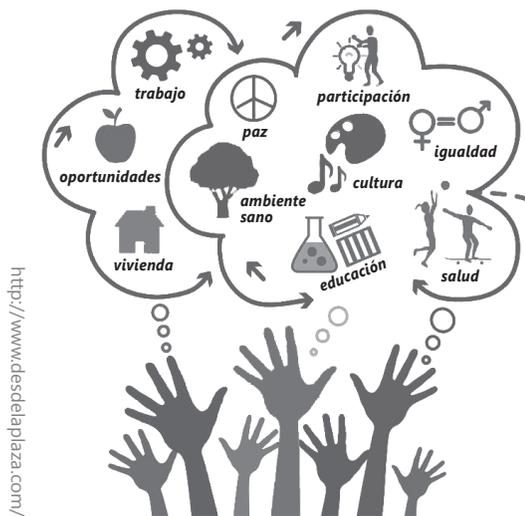
1. ¿Cuál es la porción de jóvenes que se encuentra en condiciones de vulnerabilidad relacionada con el empleo en Guatemala?
2. ¿Qué elementos forman parte de esa vulnerabilidad relacionada con el empleo?
3. ¿Conoce algún caso de persona joven que se encuentre en la situación laboral descrita? ¿cómo es la situación de esa persona?

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Rellene la tabla con el deber que corresponde a cada derecho relacionado con la participación, y viceversa. La primera fila le servirá de ejemplo.

Derecho	Deber
Formar parte de un grupo deportivo	Respetar las normas del grupo
A partir de los 18 años, ser parte del Cocode de mi zona o comunidad
.....	Cumplir con los horarios y tareas asignadas en mi voluntariado en educación

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.



La ilustración representa diversos ámbitos de los que la juventud necesita gozar y en los que debe participar plenamente.

Hay muchas organizaciones creadas por personas inquietas que buscan contribuir con el arte, mejorar el medio ambiente, fomentar el deporte, etc.

Averigüe los datos de una organización en la que le gustaría participar y que esté presente en su zona, comunidad o municipio.

Haga una ficha informativa con los datos de la organización.

Nombre de la organización:

Ubicación:

Persona o forma de contacto:

¿A qué ámbito se dedica?

Actividad que realiza:

Taller de educación en valores

Vivo la solidaridad

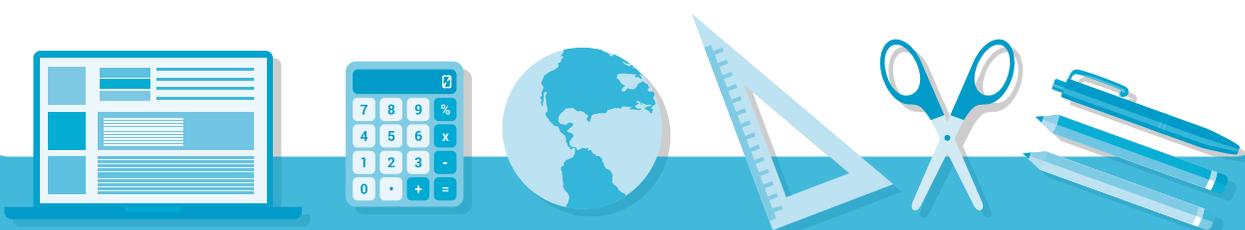
Instrucciones: actividad en dos fases, primero individual y después en pequeños grupos.

La **solidaridad** es el valor que nos acerca a las demás personas. Es dar lo mejor de nosotros mismos para apoyar a alguien o para participar en la mejora de algún problema social. La solidaridad solo existe cuando damos sin esperar nada a cambio, de forma **gratuita y desinteresada**, y cuando estamos dispuestos a compartir la realidad de las demás personas. Este valor es profundamente humano porque nace de la sensibilidad y del amor. Cuando lo ponemos en práctica, crecemos como personas y como sociedades.

Solidaridad	
es	no es
<ul style="list-style-type: none"> • Prestar apoyo respetando las ideas y necesidades de la persona que necesita el apoyo. • Involucrarse gratuitamente en la solución de una causa justa sobre la que previamente nos hemos formado. • Realizar labores de voluntariado en mi zona o comunidad: en ecología, en educación, acompañando a personas ancianas, en salud, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar que las personas que necesitan apoyo son "pobrecitas" y hacerlas de menos. • Apoyar algo sin saber de qué se trata o hacerlo solo porque me lo piden. • Prestar apoyo y después solicitar una recompensa.

Lean el siguiente caso y propongan una acción que haga realidad el valor de la solidaridad:

Caso: En un barrio hay muchas niñas y muchos niños de 1.º y 2.º Primaria que por las tardes, después de la escuela, se mantienen en la calle. Sus familias están trabajando y no existe un centro donde puedan ayudarles a hacer sus tareas, hacer juegos educativos y otras actividades de recreación. Además, una maestra nos ha dicho que, en general, el rendimiento escolar de estos niños es bajo y necesitarían refuerzo.



Acción propuesta

Para que la acción propuesta no se quede solo en palabras, planifiquen cómo ponerla en marcha. Recuerden que las metas deben ser realistas.

Plan de acción



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

- Valoro la importancia de la participación plena de la juventud para la democracia inclusiva y el desarrollo.
- Analizo las dificultades que enfrenta la juventud guatemalteca y latinoamericana para su plena participación.
- Determino la relación entre derechos y deberes referidos a la participación.
- Identifico los espacios en los que puede participar la juventud antes y después de la mayoría de edad.

logrado	en proceso	no logrado