



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Marque con una equis el cuadro de la opción que completa correctamente cada enunciado.

1. La participación plena de las mujeres es un reto de la democracia...
 - representativa
 - participativa
 - inclusiva
2. Tradicionalmente, existe una división de espacios que dificulta que las mujeres participen plenamente en la sociedad. Los espacios se dividen así:
 - el espacio público se asigna a las mujeres
 - el espacio privado se asigna a las mujeres
 - el espacio privado se asigna a los hombres
3. El derecho al voto fue efectivo para todas las mujeres guatemaltecas en...
 - 1965
 - 1945
 - 1960
4. La Primera Conferencia Mundial sobre la Mujer fue organizada por la ONU en 1975 y se celebró en...
 - México
 - Beijing
 - Nueva York
5. En general, las mujeres enfrentan más obstáculos que los hombres para...
 - acceder a la educación
 - participar en la vida política de sus comunidades
 - ambas opciones son ciertas
6. El nombre de una destacada mujer maya k'iche' activista de los derechos humanos es...
 - Norma Cruz
 - Ana María Rodas
 - Otilia Lux de Cotí
7. Nineth Montenegro es...
 - una destacada diputada guatemalteca
 - una periodista y crítica literaria
 - la fundadora de la Asociación Sobrevivientes

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A.** ¿Considera que puede darse una democracia verdaderamente participativa si no es inclusiva para las mujeres, los jóvenes, las personas con capacidades especiales y todas las personas? ¿Por qué? Argumente su respuesta basándose en los aprendizajes de esta semana y de semanas anteriores.

- B.** Lea la petición que hace ONU mujeres a todos los gobiernos del mundo y realice las actividades que están a continuación.

Queremos lograr un mundo en el que todas las mujeres y las niñas tengan las mismas oportunidades y los mismos derechos de aquí a 2030. “Demos el paso” pide a los gobiernos realizar compromisos nacionales que pongan fin a la brecha en la igualdad de género: desde leyes y políticas hasta planes de acción nacional e inversiones adecuadas. ¡Demos el paso! ¡AHORA es el momento!

<http://www.unwomen.org/es/get-involved/step-it-up#sthash.CoQmRsUu.dpuf>

1. Explique con sus palabras qué es “la brecha en la igualdad de género”.

2. Escriba dos acciones concretas a realizar por el gobierno de Guatemala para lograr la igualdad de las niñas y/o las mujeres en cada uno de los siguientes ámbitos:

Nivel	Acciones
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • •
Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • •
Participación política	<ul style="list-style-type: none"> • •

Taller de educación en valores

Vivo la equidad

Instrucciones: actividad en dos fases, primero individual y después en pequeños grupos.

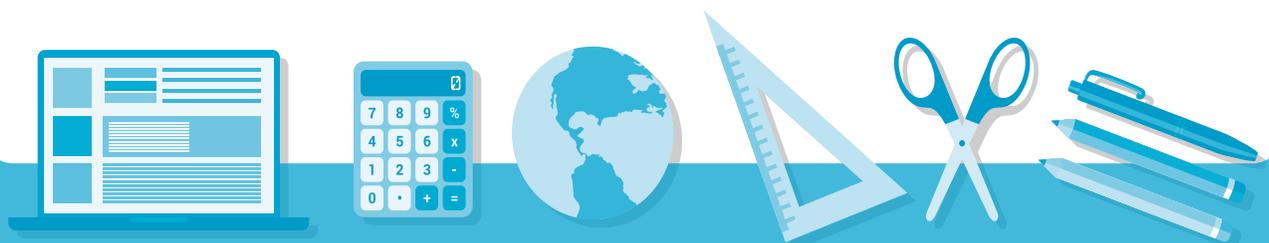
La **equidad** es que todas las personas tengan la oportunidad de gozar de todos sus Derechos Humanos. Para que esto sea posible, es necesario que también todas las personas cumplan sus deberes o responsabilidades. La equidad es justicia porque lo justo es que no exista discriminación.

Cuando vivimos el **valor de la equidad**, nuestros actos siempre incluyen a las personas con las que nos relacionamos y no discriminan a nadie. Acciones como insultos, desprecio, burla, etc. van en contra de la equidad y son igual de graves si se realizan cara a cara o a través de las redes sociales u otros medios.

Equidad	
es	no es
Relacionarse en igualdad de condiciones con: <ul style="list-style-type: none"> • mujeres y hombres • personas indígenas, ladinas y extranjeras • personas cuyas familias son pobres y ricas Trabajar por un objetivo común junto con personas diferentes a mí. En todas las actividades con otras personas, cumplir las responsabilidades propias y ejercer los derechos.	Aceptar que no se respeten mis derechos para dar preferencia a otras personas. Tener que hacer algo que no quiero para ser igual que los demás. Discriminar a otra persona para evitar que me discriminen a mí. Aceptar que se discrimine a alguien porque en otras ocasiones así se ha hecho.

Lea el siguiente caso y proponga una acción aplicando la equidad.

Caso: en el círculo de estudio, se propone una actividad en grupos en la materia de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. Las y los estudiantes se organizan libremente y se observa que han quedado grupos solo de mujeres y solo de hombres. Cuando la orientadora voluntaria que acompaña al grupo pide que se hagan grupos mixtos, algunos estudiantes dicen que no quieren juntarse con las mujeres y viceversa.



Acción propuesta

En grupo, compartan las acciones que propone cada uno y respondan:

¿Es habitual que ocurra algo parecido en su círculo de estudios cuando se les pide hacer grupos de trabajo?

¿Creen que pueden aplicar las acciones propuestas para superar en su círculo la falta de equidad en sus relaciones entre compañeros?



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

	logrado	en proceso	no logrado
Valoro la importancia de la propuesta "Un planeta 50-50" de ONU mujeres.			
Reflexiono sobre las consecuencias negativas de la división tradicional de espacios y roles entre mujeres y hombres.			
Identifico hechos históricos importantes relacionados con los derechos de las mujeres en Guatemala y el mundo.			
Diseño acciones para superar los obstáculos que enfrentan las mujeres guatemaltecas y del mundo para su pleno desarrollo.			
Conozco a mujeres guatemaltecas ejemplares en la lucha contra la desigualdad.			