



# Autocontrol

## ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

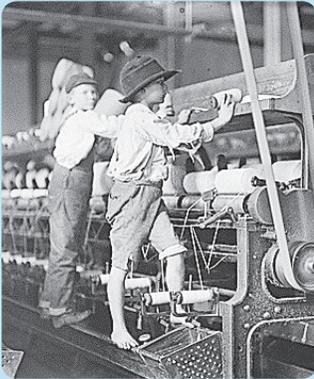
Marque con una equis el cuadro de la opción que completa correctamente cada enunciado.

1. La Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia considera niño o niña a toda persona...
  - desde su concepción hasta los 13 años
  - desde su concepción hasta los 18 años
  - de 13 a 18 años
2. Las niñas, los niños y los adolescentes de 0 a 18 años...
  - tienen derechos
  - tienen deberes
  - tienen derechos y deberes
3. Los abusos contra la niñez y juventud...
  - los puede denunciar cualquier persona que tenga conocimiento de ellos
  - los puede denunciar la niña o el niño que los sufre
  - ambas opciones son correctas
4. La protección de las niñas y los niños es obligación de...
  - su familia o personas que los cuidan
  - el Estado y toda la ciudadanía
  - ambas son correctas
5. La Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia...
  - protege a todas las personas guatemaltecas de 0 a 18 años
  - protege a las niñas y a los niños de escasos recursos de Guatemala
  - protege solo a las niñas y a los niños que no hayan cometido ningún delito
6. La Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia determina...
  - los derechos de la niñez y adolescencia
  - las acciones que con constituyen un abuso contra niños, niñas y adolescentes y las sanciones para quienes las cometan
  - ambas son correctas
7. La Procuraduría de los Derechos Humanos, que protege a las niñas y niños a través de su Defensoría de la Niñez, es una institución...
  - de la sociedad civil de Guatemala
  - del Estado de Guatemala
  - de las Naciones Unidas

## Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- Con la apertura de las fábricas y el auge del Capitalismo que trajo la Revolución Industrial, los niños trabajaban tanto como los adultos, en condiciones infrahumanas y por salarios de miseria.

El texto que sigue es el testimonio de una niña llamada **Sarah Gooder** que con tan solo **8 años** nos describe cómo es la jornada de trabajo para ella.



«Trabajo en la mina, en el pozo de Gawber. No es muy cansado, pero trabajo sin luz y paso miedo. Voy a las cuatro y a veces a las tres y media de la mañana, y salgo a las cinco y media de la tarde. No me duermo nunca. A veces canto cuando hay luz, pero no en la oscuridad, entonces no me atrevo a cantar. No me gusta estar en el pozo. Estoy medio dormida a veces cuando voy por la mañana. Voy a la escuela los domingos y aprendo a leer. [...] Me enseñan a rezar. [...] He oído hablar de Jesucristo muchas veces. No sé por qué vino a la tierra y no sé por qué murió, pero sé que descansaba su cabeza sobre las piedras. Prefiero ir a la escuela que estar en la mina».

Tomado y adaptado de: <http://www.claseshistoria.com/>

- Después de leer el testimonio de Sarah, ¿qué derechos de Sarah cree que se han vulnerado? Si tiene dudas puede repasar los derechos humanos en el libro de Ciencias Sociales del grupo Qui-riguá. Cite al menos dos.  
 .....  
 .....
  - Sarah vivió en la Inglaterra del siglo XIX, pero en nuestra Guatemala del siglo XXI muchos niños como Sarah se ven obligados a trabajar en condiciones muy duras en la producción de fuegos pirotécnicos, en explotación de minas y picado de piedra, recolección y clasificación de basura, etc. Organicen un debate en el círculo de estudios y comenten el caso de Sarah y el de tantos niños y niñas de nuestro país.  
 ¿Qué podemos hacer para cambiar esa realidad?
- Antes de comenzar el debate, escriba las ideas que usted expondrá. Después del debate, anote las conclusiones a las que han llegado entre todas y todos.

Ideas propias previas al debate	Conclusiones
1. .... .....	1. .... .....
2. .... .....	2. .... .....

## Taller de vida familiar

### Identifico la violencia intrafamiliar

**Instrucciones:** actividad en pequeños grupos.

La **violencia intrafamiliar** es toda situación de violencia que se produce **entre los miembros de una familia**, ya sea psicológica, física o sexual. Cuando los abusos contra la niñez que hemos estudiado se dan dentro de la familia, también son violencia intrafamiliar.

Está comprobado que la mayoría de los abusos a niñas, niños y jóvenes los cometen personas que tienen autoridad sobre esos menores. La mayor parte **son familiares** o personas muy cercanas. Esto dificulta el proceso de denuncia e imposición de pena a las personas culpables por varios motivos:

- las niñas y los niños no se atreven a decirlo
- otros familiares no les creen
- la familia decide tapan la situación, convirtiéndose en cómplice

En otros casos, los abusadores son personal de establecimientos educativos, de actividades extraescolares, de iglesias y de otros grupos.

Sin embargo, todas las niñas, los niños y jóvenes que están sufriendo algún tipo de abuso en su familia tienen **derecho** a que esa situación se corte de raíz y la forma de hacerlo es **denunciando** a la persona o personas agresoras. Es importante que, como jóvenes, sepamos **identificar** qué situaciones son un abuso hacia la integridad y atrevemos a denunciarlas si, somos víctimas de ellas dentro de la familia o en cualquier otro espacio.

#### Son abusos a niñas, niños y jóvenes dentro de la familia

- **Insultos y humillaciones** persistentes que dañen la autoestima.
- **Negación de alimentos** necesarios para sobrevivir y de cuidados médicos que estén al alcance de la familia.
- Obligación de realizar **trabajos muy pesados** para el cuerpo del niño, la niña o el joven, o trabajos que impidan acudir a estudiar.
- **Golpes, empujones, patadas.**
- Cualquier tipo de **tocamientos o caricias de connotación sexual**, actos sexuales o palabras obscenas.



### No son abusos a niñas, niños y jóvenes dentro de la familia

- **Ser regañados** por una mala conducta.
- Recibir un **castigo razonable** por una mala conducta.
- **Peleas entre hermanos** por causas propias de niños o adolescentes.
- **Colaborar con las tareas del hogar** o del trabajo de la familia.

En grupos, piensen dos acciones para evitar la violencia intrafamiliar hacia niñas, niños y jóvenes.

Escríbelas aquí:

1. ....

2. ....



### Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

Reflexiono sobre la necesidad de amor y protección de niñas y niños.

Describo los derechos y deberes que tienen las niñas, niños y adolescentes en los diferentes ámbitos de la vida.

Conozco las acciones que constituyen abuso contra la niñez y adolescencia, señaladas en Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia.

Identifico instituciones del Estado y de la sociedad civil que protegen a la infancia en Guatemala.

logrado	en proceso	no logrado