© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

El fin del colonialismo

¿Qué encontrará esta semana?

Dolores Bedoya de Molina

La Constitución de Cádiz

Causas de las luchas de independencia de América

Independencias en América

Independencia de Guatemala

Esta semana logrará:

- ✓ Conocer el contexto político y social que dio lugar a las independencias en América.
- ✓ Identificar las causas internas y externas de las luchas de independencia en América y de la independencia de Guatemala.
- ✓ Analizar las consecuencias positivas y negativas de la independencia de Guatemala.
- ✓ .....

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Ayer... hoy...

Dolores Bedoya de Molina

Dolores Bedoya
(1783 – 1853)

Las ideas y proyectos independentistas de América se gestaron con la participación de hombres y mujeres. Sin embargo, generalmente se conoce poco de la participación de las mujeres. Conozcamos a **Dolores Bedoya de Molina**, una guatemalteca protagonista de la independencia de nuestro país.

Lea con atención el texto que sigue.

Dolores Bedoya fue esposa del líder político Pedro Molina. Colaboró desde su hogar en la difusión de los ideales liberales e independentistas. Participó, sin figurar, en reuniones sobre sucesos políticos de España y México y en los artículos que don Pedro publicaba en el "Editor Constitucional", periódico de la época.

Pero el hecho del que quedó constancia, como una directa actividad política, fue cuando el 15 de septiembre de 1821, junto con otros líderes, reunieron a sus seguidores para reforzar con su presencia y gritos a los grupos populares reunidos frente al Palacio, donde se discutía la firma del Acta de Independencia de España. Precisamente, su ingenioso recurso de quemar cohetes y llevar una marimba fue decisivo; es con el que se la menciona en la historia y la hace antecedente de las mujeres que hoy se lanzan a las calles a reclamar derechos y justicia.

Texto adaptado de Luz Méndez de la Vega
Tomado de la revista "La cuerda", octubre de 2003

Analice y comparta

1. En una carta escrita por María Dolores Bedoya se puede leer lo siguiente:

> "[...] No hay duda de que (las mujeres) tienen las mismas facultades; pero desde que el mundo es mundo, ellas han estado sometidas al hombre. [...] yo me alegraría de que no las excluyeran de las ciencias [...]"

2. ¿Cree que las palabras de María Dolores Bedoya siguen siendo realidad hoy, casi dos siglos después? Reflexione y comparta su opinión en el círculo de estudio.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

El mundo de las ciencias sociales

1. La Constitución de Cádiz

https://es.wikipedia.org/wiki/

La promulgación de la Constitución de 1812, obra de Salvador Viniegra (Museo de las Cortes de Cádiz).

Tras la Revolución francesa de 1789, se dieron **cambios** determinantes en la **organización política de Europa y América.** Las monarquías absolutas fueron desapareciendo y se difundían las ideas de libertad.

La Declaración de Independencia de los Estados Unidos y la Revolución francesa extendieron las ideas humanistas de **libertad**, **igualdad** y **fraternidad** así como la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. Todo ello fue el inicio de las reformas liberales y la creación de una serie de constituciones que regulaban el poder de la monarquía. Más tarde, se propondría la República como el sistema político más idóneo.

En este contexto, las Cortes Generales de España promulgaron la **Constitución de Cádiz** el 19 de marzo de **1812.** El contenido de esta Constitución involucraba a las colonias españolas en América. En su elaboración participaron **representantes americanos.** Posteriormente, este documento sirvió como modelo para redactar las constituciones de las repúblicas independientes que se crearon en las antiguas colonias americanas.

Ejercicio 1

1. Lea el artículo 1 de la Constitución de Cádiz y escriba a continuación su interpretación personal.

> **Artículo 1:** La nación española es la reunión de los españoles de ambos hemisferios.

.....

.....

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

1.1 Principios de la Constitución de Cádiz

Los **principios** de la Constitución de Cádiz son parte importante del origen de la independencia de las colonias españolas.

Introdujo **reformas** importantes **en la organización de España**:

- el sufragio o derecho al voto,
- la separación de los poderes del Estado,
- la libertad de imprenta y
- la libertad de cultivo, comercio, pesca e industria.

Esta visión ayudó a transformar los territorios americanos en las provincias del nuevo Estado, convirtiendo en **ciudadanos** a los antiguos súbditos coloniales.

Además:

- Aprobó la **abolición del tributo indígena**, de la **encomienda**, del **repartimiento** y de otros aspectos que oprimían a la población en las colonias.
- Aprobó la **libertad de cultivo** en las colonias, de comercio, de pesca y de industria.
- **Reconoció a los mulatos la nacionalidad española**, pero les privaba de la condición de ciudadanos, es decir, sin participación política.

Los cambios hacia una mayor libertad e igualdad de la Constitución de Cádiz no gustaron a algunos sectores de la población. El rey Fernando VII se oponía a la constitución porque la Corona perdía privilegios y las ganancias que obtenía de América. El 4 de mayo de 1814 se decretó la disolución de las Cortes, la derogación de la Constitución y la detención de los diputados liberales.

Sin embargo, en 1820 se da una nueva revuelta y **se instaura nuevamente** la Constitución de Cádiz de 1812.

Ejercicio 2

Defina con sus palabras estos conceptos relacionados con la Constitución de Cádiz.

1. Sufragio: .....

   .....

2. Separación de poderes: .....

   .....

3. Encomienda: .....

   .....

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

2. Causas de las luchas de independencia en América

Para analizar en profundidad las causas de la independencia de América hay que distinguir **causas externas**, las producidas fuera de América, y **causas internas,** por los hechos ocurridos dentro de las colonias americanas.

a. Causas externas

- La difusión de las ideas de la **Revolución francesa** y la **Constitución de Cádiz**, que ya conocemos.
- La **crisis de la monarquía española** y debilidad política en la metrópoli[1] España, consecuencia de la invasión napoleónica en 1808, cuando el ejército de Napoleón Bonaparte invadió España.
- En España se creó una Junta de Regencia para gobernar en nombre del rey, pero esa Junta no fue reconocida en las colonias de América.

b. Causas internas

- **La Declaración de Independencia de los Estados Unidos**, leída en Filadelfia en 1776, estableció la independencia de las trece colonias británicas de Norteamérica, que se desvincularon de la metrópoli Gran Bretaña.
- **Rebeliones y motines** de la población indígena en las colonias americanas, que se resistía a los abusos del régimen colonial.
- Los **criollos** de América conocieron las ideas de la Revolución francesa y la Ilustración y querían ponerlas en práctica en América.
- **La rivalidad entre criollos y peninsulares.** Existía una marcada diferencia entre los peninsulares y los criollos (hijos de españoles nacidos en América).

  Los **peninsulares** tenían el **poder político**, ocupaban los cargos de virreyes, gobernadores, oídores, etc. Mientras que los **criollos** tenían el **poder económico,** puesto que eran los dueños de las haciendas.
- **La expulsión de la Compañía de Jesús** de las colonias españolas a partir de 1759. Los jesuitas eran una congregación religiosa con poder económico y muy enraizada en el pueblo americano. Al ser expulsados, hablaron del descontento de los americanos por los abusos de la Corona.
- Los **colonos españoles en América,** obligados a pagar altos impuestos y a comerciar solo con los representantes de la Corona, estaban en contra del régimen colonial y apoyaban la independencia.

Como ocurre con todos los procesos sociales, los procesos de independencia tuvieron mucha población a favor y mucha en contra, tanto en América como en España. El análisis de los fenómenos sociales es muy complejo y nunca son válidos los juicios absolutos.

[1]**metrópoli:** una nación respecto a sus colonias.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

3. Independencias en América

Entre **1776** y **1920** la mayor parte de los territorios americanos que habían sido colonias británicas, portuguesas o españolas se independizaron y se convirtieron en repúblicas, tal y como las conocemos hoy.

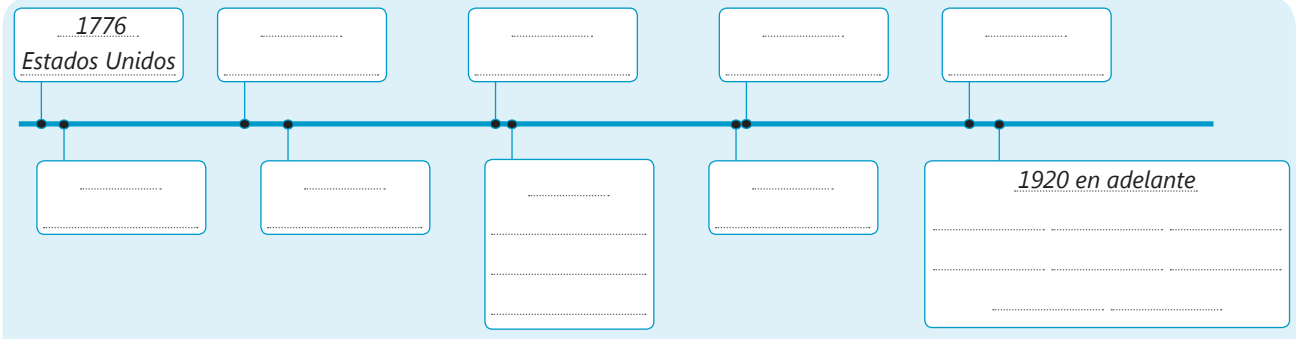
Puede ver en el mapa la fecha en la que cada país logró su independencia.

Después de 1920, algunos territorios continuaron siendo colonias:

- **Bahamas**: Gran Bretaña concedió a estas islas una autonomía interna en 1964. Se independizaron plenamente en 1973.
- **Guyana**: independencia del Reino Unido en 1966.
- **Surinam**: independencia de los Países Bajos en 1975.
- **Trinidad y Tobago**: independencia del Reino Unido en 1962.
- **Belice** (hasta 1973, Honduras Británica): independencia del Reino Unido en 1981.
- **Puerto Rico**: independencia de los Estados Unidos en 1952.

Ejercicio 3

Ordene en la línea de tiempo los países de América de acuerdo a la fecha de su independencia.



© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

4. Independencia de Guatemala

La independencia de Guatemala fue fruto de una serie de sucesos históricos que influyeron en la sociedad guatemalteca de inicios del siglo XIX. Podemos clasificar estos hechos en causas externas e internas.

Atanasio Tzul
Líder indígena guatemalteco

a. Causas

Las causas externas fueron las mismas que en el resto del continente americano. Entre las **causas internas**, podemos mencionar:

- **Descontento criollo**

  Los criollos veían limitado su enriquecimiento debido al monopolio comercial que la Corona española impuso sobre sus colonias. El objetivo de los criollos era desplazar a la burocracia española para tomar el poder y gobernar en Guatemala. Además de los intereses económicos estaban los asuntos políticos. Se formaron dos partidos políticos: el partido **conservado**, que era más cauteloso frente a los cambios en la administración colonial, y el partido **liberal**, a favor de la independencia.

- **Levantamiento indígena**

  En 1820, los indígenas de Totonicapán, encabezados por **Atanasio Tzul** y Lucas Aguilar, se organizaron para manifestar su rechazo al pago de impuestos y protestar por los abusos que padecían. Lograron destituir al Alcalde Mayor, imponer su gobierno y proclamar rey a Atanasio Tzul. Su reinado duró veinte días. Las autoridades de Quetzaltenango dieron fin a la rebelión y los indígenas fueron azotados y encarcelados. Aunque el proceso de independencia fue un movimiento criollo, este levantamiento fue una expresión de la participación de los pueblos indígenas que demandaban la rebaja o la supresión de impuestos.

b. Firma del Acta de Independencia

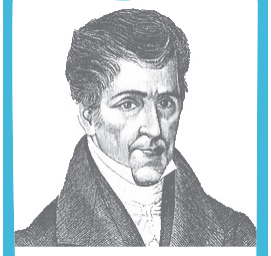
Guatemala proclamó su **independencia el 15 de Septiembre de 1821**, al igual que el resto de los países centroamericanos que formaban parte de la Capitanía General del Reino de Guatemala. El 15 de Septiembre de 1821, Gabino Gaínza, Capitán General de Guatemala, llamó a una asamblea a las autoridades militares, eclesiásticas y civiles para determinar el destino del país.

Gaínza aceptó que se firmara el **Acta de Independencia**, presionado por los criollos y por un grupo del pueblo, dirigido por Dolores Bedoya, que pedía a gritos la libertad para Guatemala en la plaza central.

Se acordó que todas las autoridades siguieran en sus cargos, de tal manera que Gaínza se convirtió en el último gobernante del régimen colonial y el primero del país independiente. Como en la mayoría de los países del continente americano, la independencia de Guatemala fue un movimiento de las clases sociales dominantes que no supuso una mejora en las condiciones de vida de la población guatemalteca.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

c. Consecuencias



José Cecilio del Valle
Redactor del Acta de Independencia

La independencia cambió la historia de Guatemala y trajo consigo una serie de consecuencias positivas y negativas.

Entre las **consecuencias positivas**:

- Se creó una Constitución para mantener el orden y la libertad del país.
- Se organizó un gobierno que desarrolló la economía nacional.
- Se dejó de pagar impuestos al gobierno español.

Entre las **consecuencias negativas**, destacaron:

- Los criollos obtuvieron los cargos importantes en el gobierno.
- Se mantuvo la explotación hacia la población indígena.
- Hubo conflictos entre los partidos políticos conservador y liberal.

Ejercicio 4

Lea con atención un fragmento del primer artículo del Acta de Independencia redactada por José Cecilio del Valle.

> Que siendo la independencia del gobierno español, la voluntad general del pueblo de Guatemala, y sin perjuicio de lo que determine sobre ella el Congreso que debe formarse, el señor Jefe Político la manda publicar para prevenir las consecuencias que serían temibles en el caso que la proclamase de hecho el mismo pueblo.

¿Cómo interpreta usted el que era mejor que la independencia fuera proclamada por el Jefe Político y no por el mismo pueblo? Explique su respuesta en el cuaderno.

Glosario

metrópoli: una nación respecto a sus colonias. España, Portugal e Inglaterra respecto a las colonias americanas.

Investigue en la red...

Como hemos visto esta semana, la independencia de las colonias de América fue un largo proceso que involucró a todos los países que hoy forman el continente americano.

Le invitamos a ver un video que resume muy bien dicho proceso en poco más de dos minutos.

https://www.youtube.com/watch?v=9uFmylhFbQY

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Resumen

1. **La Constitución de Cádiz**
   Inspirada en las ideas de **libertad, igualdad y fraternidad** de la Revolución francesa y la Declaración de Independencia de EE UU. Elaborada con la participación de **representantes americanos**. Promulgada por las Cortes Generales de España, en **1812**.
   Principios
   Reformas del Estado: sufragio, libertades y otras
   - Súbditos de las colonias pasan a ser **ciudadanos**
   - **Abolición** de **tributo** indígena, encomienda y repartimiento
   - **Libertad** de cultivo, comercio, pesca e industria
   - Mulatos tenían nacionalidad española pero no ciudadanía
2. **Causas de las luchas de independencia de América**
   Externas
   - **Crisis** de la **monarquía española:** invasión de Napoleón y creación de Junta de Regencia, no reconocida por las colonias

   Internas
   - Declaración de **Independencia** de **Estados Unidos**, 1776
   - Rebeliones y **motines indígenas**
   - Criollos querían implementar ideas de la Revolución francesa en América
   - **Rivalidad** entre **criollos** (poder económico) y **peninsulares** (poder político)
   - **Jesuitas** hablaron de abusos de la Corona al ser expulsados de América
   - **Colonos españoles** en América en contra de régimen colonial
3. **Independencias en América**
   - Casi todas se dieron entre **1776** y **1920**
   - Colonias de España, Gran Bretaña y Portugal se proclamaron **repúblicas independientes**
   - La **última independencia** fue la de **Belice** de Gran Bretaña en 1981
4. **Independencia de Guatemala**
   Causas
   - **Externas**: igual que en resto de América
   - **Internas:** los **criollos** querían tomar el **poder**
   - **Levantamiento indígena**, Totonicapán, 1820

   Acta de Independencia
   - **15 septiembre 1821**
   - Presión de criollos y pueblo, con Dolores Bedoya
   - Se independizaron todos los países de Centroamérica que formaban **Capitanía General del Reino de Guatemala.**

   Consecuencias

Positivas	Negativas
• **Constitución** para orden y libertad del país • Gobierno desarrolló **economía** • **Eliminación de tributos** a España	• **Criollos** obtuvieron el **poder** • **Explotación** de la población **indígena** • **Conflictos** entre partidos **conservador** y **liberal**

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Marque con una equis el cuadro de la opción que completa correctamente cada enunciado.

1. La Constitución de Cádiz de 1812...
   - ☐ se redactó en el contexto de las ideas humanistas de igualdad, libertad y fraternidad.
   - ☐ se redactó sin participación de representantes americanos.
   - ☐ las dos opciones anteriores son correctas.
2. Entre los principios de la Constitución de Cádiz se encuentra...
   - ☐ el reconocimiento pleno de la ciudadanía de los mulatos.
   - ☐ la abolición del tributo indígena, de la encomienda y el repartimiento.
   - ☐ la independencia de los territorios de la Capitanía General del Reino de Guatemala.
3. En la independencia de las diferentes colonias de América influyeron...
   - ☐ causas externas, como el debilitamiento político de España.
   - ☐ causas internas como la Declaración de Independencia de Estados Unidos.
   - ☐ las dos opciones anteriores son correctas.
4. A partir de 1776, las colonias americanas se fueron independizando de España, Portugal e Inglaterra y se convirtieron en...
   - ☐ repúblicas independientes
   - ☐ monarquías
   - ☐ metrópolis
5. Las causas externas de la independencia de Guatemala fueron ...
   - ☐ rivalidades entre criollos.
   - ☐ las mismas que las del resto de los países de América.
   - ☐ levantamiento de líderes indígenas en contra de la Corona española, como Atanasio Tzul.
6. El Acta de Independencia de Guatemala, firmada el 15 de septiembre de 1821...
   - ☐ estableció el cambio de todas las autoridades del país.
   - ☐ estableció que Gabino Gaínza siguiera siendo gobernante del país independiente.
   - ☐ otorgó el gobierno de Guatemala a José Cecilio del Valle.
7. Tras la independencia de Guatemala...
   - ☐ todas y todos los ciudadanos fueron iguales.
   - ☐ se siguieron pagando tributos a la Corona española.
   - ☐ continuaron las diferencias entre los criollos y la población indígena.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Explique con sus palabras cuáles fueron las causas internas y externas de la independencia de las colonias británicas, portuguesas y españolas de América.

1. **Causas externas**

2. **Causas internas**

B. Lea el artículo 4 del Acta de Independencia de Guatemala que establece las condiciones para la formación del Congreso.

> **Artículo 4**
> Que el número de estos diputados sea en proporción de uno por cada quince mil individuos, sin excluir de la ciudadanía a los originarios de África.

1. ¿Por qué cree que este artículo hace la especificación de "sin excluir de la ciudadanía a los originarios de África"? Argumente su respuesta.

2. ¿Cuál es el número de diputados del Congreso actual? ¿Cómo se distribuyen los curules? Consulte a las autoridades de su comunidad y en la reunión de orientación comparta su respuesta con las compañeras y compañeros.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Taller de equidad de género, de etnia y social

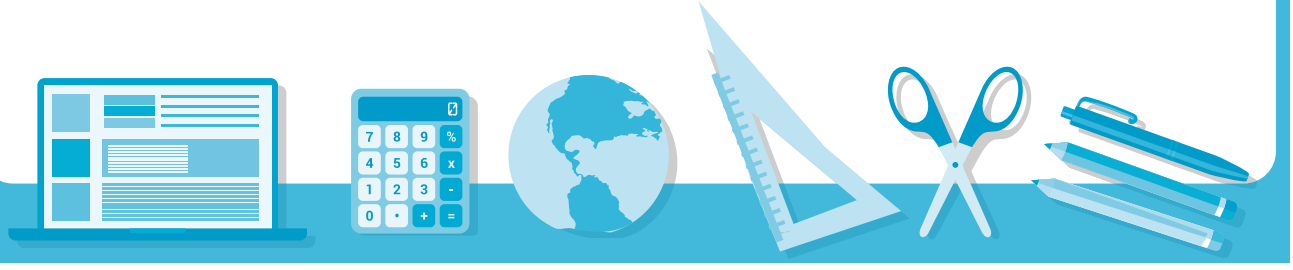
Aprendo de las mujeres guatemaltecas de la Independencia

Instrucciones: Vuelvan a leer la lectura inicial de esta semana. Organícense en grupos de tres o cuatro personas. Reflexionen y contesten a las siguientes preguntas:

1. El texto dice que Dolores Bedoya "colaboró desde su hogar" y "participó, sin figurar", ¿por qué creen que fue así?

2. ¿Creen que eso mismo les ha ocurrido a otras mujeres en la historia? Argumenten su respuesta.

3. En su opinión y experiencia, ¿las guatemaltecas actuales pueden ejercer libremente su participación política?



Revise su aprendizaje

Después de estudiar... Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.	logrado	en proceso	no logrado
Conozco el contexto político y social que dio lugar a las independencias en América.			
Identifico las causas internas y externas de las independencias en América y de la independencia de Guatemala.			
Analizo las consecuencias positivas y negativas de la independencia de Guatemala.			