



El Régimen Liberal en Guatemala

¿Qué encontrará esta semana?



El Señor Presidente
(fragmento adaptado de Miguel Ángel Asturias)



Régimen Liberal (1871 – 1944)
El cultivo del café y la legislación agraria
Características de los gobiernos liberales
Gobiernos durante el Régimen Liberal
Guatemala, enclave bananero

Esta semana logrará:

- ✓ Reflexionar sobre la actitud de un dictador por medio de un fragmento literario.
- ✓ Describir en qué consistió el Régimen Liberal.
- ✓ Identificar los cultivos del café y el banano como la base económica de los gobiernos del Régimen Liberal.
- ✓ Describir las principales características de los gobiernos del Régimen Liberal.
- ✓ Identificar los principales gobiernos liberales en Guatemala.
- ✓ Valorar los derechos laborales.
- ✓



Ayer... hoy...

El Señor Presidente

(fragmento adaptado)



**Miguel Ángel
Asturias**
(1899 – 1974)

En Palacio, el Presidente firmaba el despacho asistido por el viejecito que entró al salir el doctor Barreño y oír que llamaban a ese animal.

Ese animal era un hombre pobremente vestido, con la piel rosada como ratón tierno, el cabello de oro de mala calidad, y los ojos azules y turbios perdidos en anteojos color de yema de huevo.

El Presidente puso la última firma y el viejecito, por secar de prisa, derramó el tintero sobre el pliego firmado.

— ¡Animal!

— ¡Se...ñor!

— ¡Animal!

Un timbrazo..., otro..., otro... Pasos y un ayudante en la puerta.

— ¡General, que le den doscientos palos a éste, ya, ya! — rugió el Presidente; y pasó en seguida a la Casa Presidencial. La comida estaba puesta.

A ese animal se le llenaron los ojos de lágrimas. No habló porque no pudo y porque sabía que era inútil implorar perdón: el Señor Presidente estaba como endemoniado...

Miguel Ángel Asturias



Analice y comparta

A. Responda a las preguntas.

1. ¿Qué opina de la actitud del Señor Presidente?

.....

2. ¿Cree que el Señor Presidente respetaba los derechos de las personas? Explique su respuesta.

.....

.....

B. Investigue en qué dictador guatemalteco se inspiró Miguel Ángel Asturias para escribir su obra *El Señor Presidente*.

.....



El mundo de las ciencias sociales

1. Régimen Liberal (1871 – 1944)

Luego de la fundación de la República de Guatemala, los conservadores gobernaron el país aproximadamente por treinta años. Durante el que se llamó "período de los 30 años", la **situación económica de Guatemala** empeoró y mucha gente estaba descontenta.

En consecuencia, los **liberales** formaron un ejército, se enfrentaron al presidente Vicente Cerna, sucesor de Rafael Carrera, y lograron derrocarlo el 30 de junio de 1871.

Los principales rebeldes liberales de ese enfrentamiento fueron Miguel García Granados y Justo Rufino Barrios, que más tarde serían presidentes del país.

A partir de 1871, comenzó una época de cambios en la que se desarrollaron la economía, la educación y las obras públicas del país.

A este periodo de la historia de Guatemala, comprendido entre la Reforma Liberal y la Revolución de Octubre de 1944, se le conoce como **Régimen¹ Liberal**.

1.1 El cultivo del café y la legislación agraria

El café fue la base económica del país durante el Régimen Liberal. El cultivo y la **comercialización²** de este producto exigían adaptar la economía y la sociedad a las necesidades de la producción cafetalera: suficiente tierra y mano de obra, construcción de caminos, carreteras, puertos, vías férreas, etc.

El Régimen liberal promulgó la **Ley Agraria** con el fin de asegurar que las fincas cafetaleras contaran con muchas **tierras**. Los dueños de estas fincas se convirtieron en la clase alta del país. A ellos se unieron también antiguos criollos. Algunas disposiciones de la Ley Agraria de esta época fueron:

- **Expropiación** de las **tierras comunales**.
- **Expropiación de tierras** y propiedades de la Iglesia Católica y comunidades **religiosas**.
- Eliminación de los **arrendamientos** de tierras a largo plazo de los que disfrutaba parte de la población indígena.



¿Sabía que el café es la bebida más popular del mundo? Diariamente se beben dos billones de tazas de café.

Con la Ley Agraria, los indígenas y ladinos pobres perdieron sus tierras y fueron obligados a trabajar en las fincas de café. La mayoría de la población fue marginada, especialmente la rural.

¹ **régimen**: sistema político por el que se rige una nación.

² **comercialización**: poner a la venta un producto. Dar a un producto condiciones y vías de distribución para su venta.

Por el contrario, la producción y comercialización del café enriqueció a muchos finqueros, comerciantes y banqueros.

Los gobiernos liberales también promulgaron leyes para garantizar la **mano de obra barata** y temporal en las plantaciones de café y en la construcción de las obras públicas. Eran formas de **trabajo forzado** que afectaban principalmente a los campesinos pobres, indígenas y ladinos.

- **Reglamento de Jornaleros.** Fue creado por Justo Rufino Barrios. Obligaba a la población indígena a trabajar en las fincas de café. El pago quedaba establecido en "lo que se acostumbra a pagar en el lugar", sin especificar cantidad, con lo que dejaba la puerta abierta a los abusos. Se creó el "libreto de jornaleros" donde el patrón anotaba el salario semanal de cada colono o jornalero y descontaba las deudas que este debía pagar por gastos que hubiera generado.
- **Ley contra la Vagancia.** Los campesinos debían demostrar que tenían trabajo por lo menos 150 días al año, por lo general, en las fincas cafetaleras. Aquellos que no lo hicieran cometían el delito de vagancia. La falta se castigaba con cárcel, pero se podía sustituir con trabajo.
- **Ley de Vialidad.** Los hombres mayores de edad debían pagar un impuesto para la construcción de obras públicas (boleto de vialidad). Quienes no podían pagarlo debían trabajar gratuitamente en las construcciones.



Ejercicio 1

Compruebe si se está apropiando del contenido visto hasta ahora y responda las preguntas siguientes.

1. ¿Qué producto fue la base de la economía durante el Régimen Liberal?
.....
.....
2. ¿Qué obras públicas se construyeron en Guatemala para facilitar la comercialización del café?
.....
.....
.....
3. ¿Qué sector de la población fue el más beneficiado durante el Régimen Liberal?
.....
.....
4. ¿Qué leyes se emitieron durante el Régimen Liberal para obligar a trabajar a indígenas y ladinos pobres en las fincas de café?
.....
.....
.....

1.2 Características de los gobiernos liberales

A pesar de que los liberales decían que sus gobiernos eran democráticos, en realidad, fueron dictaduras en las que solo importaba lo que el presidente decidiera, como leímos en el fragmento de Miguel Ángel Asturias.

Las características principales fueron:

- **Ausencia de democracia.** Solo participaba el 5% de la población en las elecciones. Se excluía a los hombres que no sabían leer ni escribir y a las mujeres. El derecho al voto fue concedido a las mujeres alfabetas en 1945 y fue ampliado a las analfabetas en 1965.

Estaba prohibido organizarse y protestar contra las medidas del gobierno.

- **Gobernantes dictadores.** Utilizaban la fuerza o la represión para mantener el control total de la población.
- **Falta de respeto a los derechos humanos.** Las libertades y los derechos estaban muy limitados.
- **Favoritismo a empresas extranjeras.** Se establecieron compañías estadounidenses como la frutera *United Fruit Company* (Ufco), la ferrocarrilera *International Railways of Central America*, que además tenía el control del correo, y la Empresa Eléctrica. Todas gozaban de muchos privilegios, como lo veremos en los apartados siguientes.
- **Expropiación de tierras** para entregárselas a las fincas de café.



Ejercicio 2

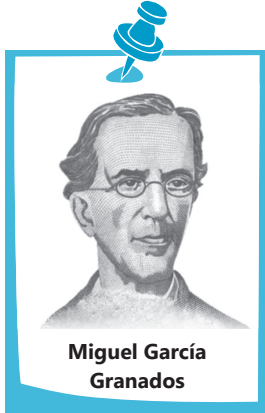
A. Lea el siguiente fragmento de la lectura de esta semana.

[...] A ese animal se le llenaron los ojos de lágrimas. No habló porque no pudo y porque sabía que era inútil implorar perdón: el Señor Presidente estaba como endemoniado... [...]

B. Identifique en el texto alguna de las características de los gobiernos liberales que acaba de estudiar y explique brevemente su punto de vista.

2. Gobiernos durante el Régimen Liberal

Durante el Régimen Liberal hubo aproximadamente doce gobernantes. Nosotros estudiaremos solo los principales. Rafael Carrera gobernó Guatemala durante dieciocho años. En su lecho de muerte, designó al mariscal Vicente Cerna, cuyo mandato duró hasta 1871.



a. Miguel García Granados

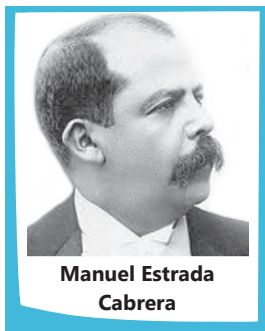
Gobernó de 1871 a 1873. Invadió Guatemala en junio de 1871 y derrocó a Vicente Cerna, poniendo fin a treinta años de gobierno conservador. Durante su mandato abolió los monopolios³, restableció la libertad de prensa, promovió las obras públicas, creó la bandera y escudo nacionales y expulsó a los jesuitas. Fue derrocado por Justo Rufino Barrios.



b. Justo Rufino Barrios

Gobernó de 1873 a 1885. Fue conocido como **El Reformador**. Impulsó la industria y el cultivo del café para la exportación. En beneficio de los cafetaleros, introdujo el ferrocarril, el teléfono y el telégrafo en Guatemala. Fundó el Banco Nacional y promovió la educación. Su ambición era integrar a Centroamérica en una federación, pero su plan fue rechazado. Barrios murió cuando trataba de invadir con sus tropas el pueblo salvadoreño de Chalchuapa en 1885.

c. Manuel Estrada Cabrera



Fue presidente de 1898 a 1920. Su gobierno fue una dictadura de veintidós años. En su primer mandato actuó de acuerdo con la Constitución. Luego, la reformó para asegurarse la reelección al final de cada periodo, lo que logró sucesivamente en 1904, 1910 y 1916. La compañía *United Fruit Company* se estableció durante su gobierno.

En 1920 fue derrocado y encarcelado por hacer mal uso del dinero de la nación. Se le obligó a reintegrar lo que había malversado. La novela *El Señor Presidente* (1946), del escritor guatemalteco Miguel Ángel Asturias, está inspirada en su dictadura.



d. Jorge Ubico Castañeda

Gobernó de 1931 a 1944. Durante sus 13 años de gobierno dictatorial suprimió las libertades políticas e individuales. Apoyó a los cafetaleros y a la empresa frutera *United Fruit Company*. Además, estabilizó la economía nacional y pagó la deuda externa. Fue derrocado por un movimiento cívico-militar.

³ **monopolio:** concesión otorgada a una empresa para que aproveche alguna industria o comercio con carácter exclusivo.

3. Guatemala, enclave bananero

El segundo producto de exportación

El **banano**, después del café, fue el **segundo producto de exportación** y la principal fuente de ingresos entre 1898 y 1944.

Durante el gobierno de Estrada Cabrera, la *United Fruit Company* (UFCO) se dedicó a la siembra y comercialización de banano. Ayudó a construir la vía del tren hacia el Atlántico, creó numerosos puestos de trabajo, construyó escuelas, hospitales y comercios en los pueblos cercanos a las plantaciones e introdujo nueva tecnología al país.

Pero a cambio, la compañía tuvo tanto poder que recibió grandes extensiones de tierra sin pagarlas, controlaba todas las vías de comunicación, no pagaba impuestos y manejaba a los gobernantes para que dictaran leyes en su beneficio.



Las empresas bananeras controlaron la economía y el gobierno de varios países de Centroamérica como Honduras, Guatemala, Nicaragua y Costa Rica. A causa de esta situación social, política y económica en la que las bananeras tenían más poder que los propios gobiernos, estos países fueron llamados **enclaves bananeros** o **repúblicas bananeras**.



Ejercicio 3

Marque con una equis el cuadro de la opción que responde correctamente cada pregunta.

- | | |
|---|---|
| 1. ¿Qué presidente impulsó la educación, el cultivo del café e introdujo el ferrocarril en Guatemala? | ☐ Justo Rufino Barrios
☐ Jorge Ubico Castañeda
☐ Manuel Estrada Cabrera |
| 2. ¿Qué presidente fue encarcelado por malversar el dinero de la nación? | ☐ Justo Rufino Barrios
☐ Jorge Ubico Castañeda
☐ Manuel Estrada Cabrera |
| 3. ¿Qué ley obligaba a los hombres a demostrar que habían trabajado durante 150 días al año? | ☐ Mandamiento de mozos
☐ Ley contra la vagancia
☐ Ley de vialidad |
| 4. ¿Qué empresa tuvo mucho poder en Guatemala durante los gobiernos de Cabrera y Ubico? | ☐ <i>United Fruit Company</i>
☐ Empresa ferrocarrilera
☐ Empresa Eléctrica |



Glosario

comercialización: poner a la venta un producto. Dar a un producto condiciones y vías de distribución para su venta.

monopolio: concesión otorgada a una empresa para que aproveche alguna industria o comercio con carácter exclusivo.

régimen: sistema político por el que se rige una nación.



Resumen

1. El **Régimen Liberal** es el periodo histórico comprendido entre la Reforma Liberal de 1871 y la Revolución de Octubre de 1944, en el que hubo cambios que desarrollaron la economía, la educación y las obras públicas en Guatemala.
2. El **café** fue la **base económica** del país durante el Régimen Liberal. Su cultivo y comercialización exigían grandes extensiones de tierra, mucha mano de obra barata y la construcción de obras públicas. En beneficio de los cafetaleros se introdujo en Guatemala el ferrocarril, el correo, el telégrafo y el teléfono.

Las tierras de las comunidades religiosas fueron expropiadas para entregárselas a los cafetaleros. Miles de indígenas y ladinos pobres fueron empleados como mano de obra en las fincas de café y en la construcción de obras públicas por medio de leyes como:

- Ley contra la Vagancia
- Ley de Vialidad

3. Las principales **características** de los gobiernos liberales fueron:
 - ausencia de democracia
 - gobernantes dictadores
 - falta de respeto a los derechos humanos
 - favoritismo a empresas extranjeras
4. Los principales **gobernantes** durante el Régimen Liberal fueron:
 - Miguel García Granados (1871 – 1873)
 - Justo Rufino Barrios (1873 – 1885)
 - Manuel Estrada Cabrera (1898 – 1920)
 - Jorge Ubico Castañeda (1931 – 1944)
5. El **banano** fue el **segundo producto** de **exportación** y la principal fuente de ingresos durante los gobiernos de 1898 a 1944. Durante este periodo la *United Fruit Company* construyó la vía férrea hacia el Atlántico y, a cambio, tuvo un poder ilimitado en Guatemala.



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Marque con una equis el cuadro de la opción correcta.

1. Presidente que fue derrocado por el ejército liberal de Miguel García Granados.

☐ Vicente Cerna
☐ Justo Rufino Barrios
☐ Jorge Ubico Castañeda

2. Presidente que abolió los monopolios, restableció la libertad de prensa y creó el escudo y la bandera nacionales.

☐ Justo Rufino Barrios
☐ Miguel García Granados
☐ Manuel Estrada Cabrera

3. Presidente que introdujo el ferrocarril, el teléfono y el telégrafo en Guatemala.

☐ Vicente Cerna
☐ Justo Rufino Barrios
☐ Miguel García Granados

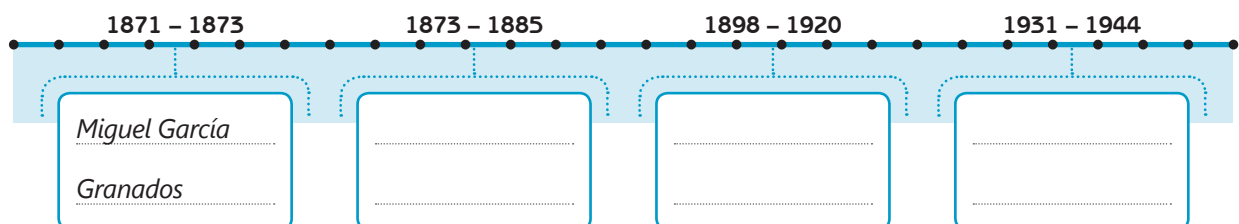
4. Gobierno durante el cual se estableció la frutera estadounidense en Guatemala.

☐ Justo Rufino Barrios
☐ Manuel Estrada Cabrera
☐ Jorge Ubico Castañeda

5. Presidente que favoreció a la frutera estadounidense y pagó la deuda externa durante su gobierno.

☐ Manuel Estrada Cabrera
☐ Jorge Ubico Castañeda
☐ Justo Rufino Barrios

B. Complete la línea de tiempo con el nombre de los gobernantes del Régimen Liberal.



C. Escriba lo que se indica en cada numeral.

1. Explique con sus palabras en qué consistió el Régimen Liberal.

2. Cite qué cambios se dieron en la construcción de obras públicas del país para favorecer la comercialización del café.

3. Mencione los adelantos tecnológicos implementados en Guatemala para favorecer el cultivo y la comercialización del café.

4. Explique qué privilegios tenía la *United Fruit Company* en Guatemala durante los gobiernos de Estrada Cabrera y Ubico Castañeda.

 Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

Lea el fragmento y responda cada pregunta.

El 3 de agosto de 1913 se formó el centro cultural "Batres Montúfar". Los miembros de su directiva fueron a visitar al Señor Presidente en su residencia de Las Palmas. Se presentaron ante el mandatario. Y luego del saludo mesurado y discreto, Estrada Cabrera contestó con un regaño ultrajante, como para chiquillos de colegio, que concluyó así:

— Se lo repito, señores: ¡Cuidado con hacer política con el pretexto de hacer literatura! Pueden retirarse.

Adaptado de ¡Ecce Pericles! de Rafael Arévalo Martínez

1. ¿Cree que el presidente trató con respeto a la directiva? Explique su respuesta.

2. En esa época era difícil la libertad de expresión. ¿Cree que en nuestros días es fácil expresar con libertad lo que pensamos? ¿Qué opina? Explique detalladamente su respuesta en el cuaderno.

Taller de formación en el trabajo

Valoro los derechos laborales

Como hemos estudiado, las leyes de trabajo durante los gobiernos del Régimen Liberal no protegían los derechos humanos de los trabajadores. Tras la **Revolución de Octubre** de 1944, llegó un período revolucionario de grandes logros sociales, entre ellos la creación del **Instituto Guatemalteco de Seguridad Social** – Igss – en 1946 y la aprobación del **Código de Trabajo** de 1947.

Ese primer Código de Trabajo fue reformado en 1961 y esta reforma es la que está vigente en la actualidad. En él se establecen los derechos y deberes de las personas que tienen trabajadores a su cargo (patronos) y de las personas que trabajan (trabajadores).

Conozcamos algunos derechos y deberes de las personas trabajadoras.

Artículo 126.

Todo trabajador tiene derecho a disfrutar de un día de descanso remunerado después de cada semana de trabajo.

Artículo 197.

Todo patrono está obligado a adoptar las precauciones necesarias para proteger eficazmente la vida, la salud y la moralidad de los trabajadores.

Artículo 63.

- b) Ejecutar el trabajo con la eficiencia, cuidado y esmero apropiados y en la forma, tiempo y lugar convenidos.
- c) Restituir al patrono los materiales no usados y conservar en buen estado los instrumentos y útiles que se les faciliten para el trabajo [...].

1. En los artículos anteriores, identifique cuáles son derechos y cuáles son deberes de las personas trabajadoras. Escribalos en el cuadro con sus palabras.

Derechos	Deberes



2. ¿Qué diferencias encuentra respecto a los derechos humanos de los trabajadores durante el Régimen Liberal y en la actualidad, con el Código de Trabajo? Argumente su respuesta.

3. Organicen un pequeño debate en el círculo de estudios a propósito de las condiciones de trabajo de ustedes.

Revisen los artículos del Código de Trabajo de la página anterior y compartan entre ustedes el cumplimiento tanto de los derechos como de los deberes en su puesto de trabajo.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...			