



Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Marque con una equis el cuadro de la opción que completa correctamente cada enunciado.

1. La Constitución de Cádiz de 1812...
 - ☐ se redactó en el contexto de las ideas humanistas de igualdad, libertad y fraternidad.
 - ☐ se redactó sin participación de representantes americanos.
 - ☐ las dos opciones anteriores son correctas.
2. Entre los principios de la Constitución de Cádiz se encuentra...
 - ☐ el reconocimiento pleno de la ciudadanía de los mulatos.
 - ☐ la abolición del tributo indígena, de la encomienda y el repartimiento.
 - ☐ la independencia de los territorios de la Capitanía General del Reino de Guatemala.
3. En la independencia de las diferentes colonias de América influyeron...
 - ☐ causas externas, como el debilitamiento político de España.
 - ☐ causas internas como la Declaración de Independencia de Estados Unidos.
 - ☐ las dos opciones anteriores son correctas.
4. A partir de 1776, las colonias americanas se fueron independizando de España, Portugal e Inglaterra y se convirtieron en...
 - ☐ repúblicas independientes
 - ☐ monarquías
 - ☐ metrópolis
5. Las causas externas de la independencia de Guatemala fueron ...
 - ☐ rivalidades entre criollos.
 - ☐ las mismas que las del resto de los países de América.
 - ☐ levantamiento de líderes indígenas en contra de la Corona española, como Atanasio Tzul.
6. El Acta de Independencia de Guatemala, firmada el 15 de septiembre de 1821...
 - ☐ estableció el cambio de todas las autoridades del país.
 - ☐ estableció que Gabino Gaínza siguiera siendo gobernante del país independiente.
 - ☐ otorgó el gobierno de Guatemala a José Cecilio del Valle.
7. Tras la independencia de Guatemala...
 - ☐ todas y todos los ciudadanos fueron iguales.
 - ☐ se siguieron pagando tributos a la Corona española.
 - ☐ continuaron las diferencias entre los criollos y la población indígena.

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A.** Explique con sus palabras cuáles fueron las causas internas y externas de la independencia de las colonias británicas, portuguesas y españolas de América.

1. Causas externas

2. Causas internas

- B.** Lea el artículo 4 del Acta de Independencia de Guatemala que establece las condiciones para la formación del Congreso.

Artículo 4

Que el número de estos diputados sea en proporción de uno por cada quince mil individuos, sin excluir de la ciudadanía a los originarios de África.

1. ¿Por qué cree que este artículo hace la especificación de "sin excluir de la ciudadanía a los originarios de África"? Argumente su respuesta.

2. ¿Cuál es el número de diputados del Congreso actual? ¿Cómo se distribuyen los curules? Consulte a las autoridades de su comunidad y en la reunión de orientación comparta su respuesta con las compañeras y compañeros.

Taller de equidad de género, de etnia y social

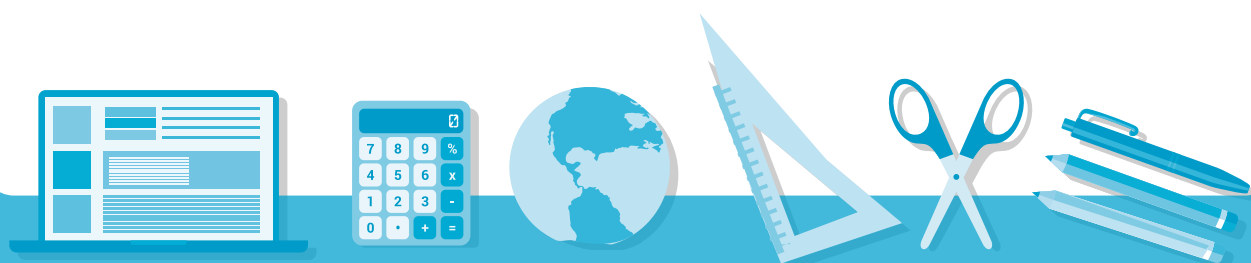
Aprendo de las mujeres guatemaltecas de la Independencia

Instrucciones: Vuelvan a leer la lectura inicial de esta semana. Organícense en grupos de tres o cuatro personas. Reflexionen y contesten a las siguientes preguntas:

1. El texto dice que Dolores Bedoya "colaboró desde su hogar" y "participó, sin figurar", ¿por qué creen que fue así?

2. ¿Creen que eso mismo les ha ocurrido a otras mujeres en la historia? Argumenten su respuesta.

3. En su opinión y experiencia, ¿las guatemaltecas actuales pueden ejercer libremente su participación política?



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar... Conozco el contexto político y social que dio lugar a las independencias en América.			
Identifico las causas internas y externas de las independencias en América y de la independencia de Guatemala.			
Analizo las consecuencias positivas y negativas de la independencia de Guatemala.			