



Autocontrol

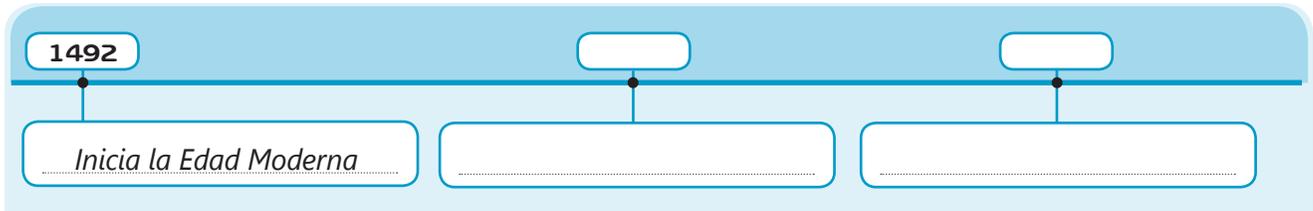
➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Marque con una equis el cuadrado de la opción que presenta la respuesta correcta.

1. ¿Qué hecho histórico marcó el inicio de la Edad Moderna?
 Invento de la máquina de vapor
 Descubrimiento de América
 La Revolución francesa
2. ¿Qué forma de gobierno caracteriza a la Edad Moderna?
 Democracia parlamentaria
 Dictadura militar
 Monarquía absoluta
3. ¿Qué invento hizo posible la producción industrial?
 El telescopio
 El telar automático
 La máquina de vapor
4. ¿Qué hecho histórico se considera que provocó la Revolución francesa?
 Invento de la máquina de vapor
 La toma de la Bastilla
 La producción industrial
5. ¿Cuál fue el sistema económico que se impuso a raíz de la Revolución Industrial?
 Humanismo
 Mercantilismo
 Capitalismo
6. ¿Qué forma de gobierno surgió después de la Revolución francesa?
 República
 Monarquía
 Dictadura
7. ¿Qué nueva clase social apareció en la sociedad de la Revolución Industrial?
 Campesinado
 Proletariado
 Burguesía
8. ¿Cuál de los tres documentos fue el primero en redactarse?
 Declaración Universal de los Derechos Humanos
 Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano
 Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América

➔ Actividad 2. Aplique lo que aprendió.

A. Señale en la línea de tiempo los acontecimientos más importantes que hemos estudiado esta semana.



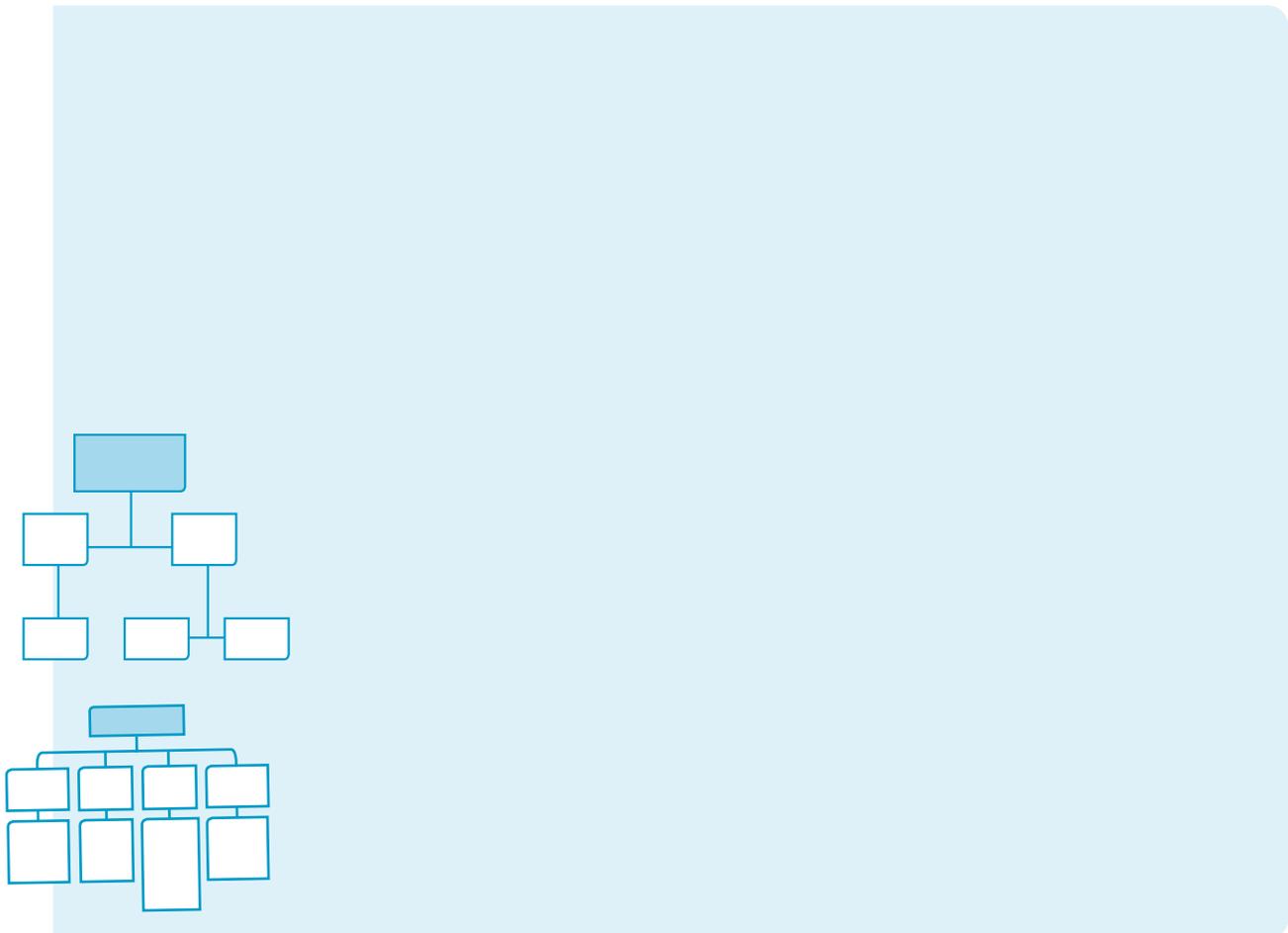
B. Una de las características de la Revolución Industrial es que trajo consigo la implantación del **capitalismo**. Explique brevemente y con sus palabras en qué consiste.

.....

.....

.....

C. Un buen cuadro sinóptico o mapa mental nos ayuda a fijar las ideas principales de un tema. Organice la información sobre la **Revolución Industrial** con la herramienta que prefiera.



- D. Todo hecho histórico tiene una serie de causas y provoca otra serie de consecuencias. Repase lo estudiado de la Revolución francesa y cite al menos una causa y una consecuencia.

Revolución francesa	
Causas	Consecuencias

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

- A. Otra manera de aprender historia es escuchar la voz de sus protagonistas. Lea con gran atención el texto, relaciónelo con lo tratado esta semana y después realice las actividades que se proponen.
1. Los principios de igualdad de la **Revolución francesa** y la Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano dejaban de lado al menos a la mitad de la población: las mujeres. Sin embargo ellas han levantado la voz desde antiguo. El texto que sigue forma parte de la petición que un grupo de mujeres le dirigen al rey de Francia, el mismo año de la Revolución.

«[...] Pedimos, Señor, que vuestra bondad nos proporcione los medios para hacer valer los talentos de que nos haya provisto la naturaleza, a pesar de las trabas que no cesan de poner a nuestra educación.

[...] Pedimos ser ilustradas, poseer empleos, no para usurpar la autoridad de los hombres, sino para ser más estimadas [...].

Os suplicamos, Señor, que establezcáis escuelas gratuitas donde podamos aprender nuestra lengua, los principios de la Religión y la moral; [...] que nos formen el corazón [...].

Pedimos salir de la ignorancia para dar a nuestros hijos una educación sana y razonable, para formar personas dignas».

Petición de las mujeres al Rey (1 de enero de 1789)

- a. ¿Cuáles son las peticiones concretas que las mujeres solicitan al Rey? Subráyelas en el texto.

- b. De las peticiones de las mujeres, ¿cuáles destacarías como más importantes? Debe citar al menos dos.

- c. Según su criterio, ¿cuáles de esas peticiones deben seguir reclamando las mujeres de Guatemala? Siga el ejemplo de las mujeres del texto y escriba una carta dirigida al Presidente de la República pidiendo todo aquello que aún necesitan las mujeres.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Caracterizo la sociedad europea de la Edad Moderna desde sus rasgos principales.		
	Analizo la importancia de la Revolución francesa, sus causas y consecuencias.		
	Conozco el proceso de la Revolución Industrial y la aparición del Capitalismo como sistema económico.		
	Reflexiono sobre el papel atribuido a las mujeres en la época de la Revolución francesa y la Revolución Industrial.		