

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Relacione e integre lo aprendido hasta esta semana. Identifique en cada oración el sujeto y el predicado con los elementos estudiados. Fíjese en el ejemplo.

0. $\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{La profesora} \\ \text{NS} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{P} \\ \text{dictará oraciones a los alumnos.} \\ \text{NP} \quad \text{OP} \quad \text{OI} \end{array}$

1. Nuestro equipo metió un gol al equipo visitante.
2. Mi mamá pidió una cita al dentista.
3. Pedro reclamó una indemnización a su empresa.
4. El policía impuso una multa al motorista.
5. El guía enseña la catedral a los turistas.

B. Piense en un objeto directo y un objeto indirecto para completar cada oración. Luego, escríbalos en las líneas correspondientes. Le ayudamos con un ejemplo.

0. $\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{El periodista} \\ \text{NS} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{P} \\ \text{realizará una entrevista al presidente.} \\ \text{NP} \quad \text{OD} \quad \text{OI} \end{array}$

1. $\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{Mi hermana} \\ \text{NS} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{P} \\ \text{explica} \\ \text{NP} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{OD} \\ \text{.....} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{OI} \\ \text{.....} \end{array}$

2. $\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{Herlinda} \\ \text{NS} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{P} \\ \text{repartió} \\ \text{NP} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{OD} \\ \text{.....} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{OI} \\ \text{.....} \end{array}$

3. $\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{Un policía} \\ \text{NS} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{P} \\ \text{solicitó} \\ \text{NP} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{OD} \\ \text{.....} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{OI} \\ \text{.....} \end{array}$

- C. Practique la estrategia de distinguir acciones o hechos y consecuencias. Lea el texto atentamente y escriba la consecuencia que se deriva de cada acción o hecho en la tabla de abajo. Fíjese en el ejemplo.

Con el dinero que saque me compraré un vestido nuevo de color verde, con tiras bordadas y un gran lazo en la cintura. Cuando lo vean, todas las chicas del pueblo se morirán de envidia. Me lo pondré el día de la fiesta mayor, y seguro que el hijo del molinero querrá bailar conmigo al verme tan guapa. Pero no voy a decirle que sí de buenas a primeras. Esperaré a que me lo pida varias veces y, al principio, le diré que no con la cabeza. Eso es, le diré que no: "¡así!". La lechera comenzó a menear la cabeza para decir que no, y entonces el cubo de leche cayó al suelo, y la tierra se tiñó de blanco.

Fragmento adaptado de Esopo

acciones o hechos	consecuencias
Imagina que ganará dinero.	<i>Imagina que comprará un vestido.</i>
Piensa que se pondrá el vestido el día de la fiesta.	
La lechera meneó la cabeza para decir que no.	

- D. Verifique su comprensión lectora. Así como hay versiones distintas de *La Siguanaba* o *El Sombrerón*, hay varias versiones de *La lechera*. El fragmento de abajo cuenta que una lechera tenía la ilusión de agrandar su negocio, pero vea lo que le ocurrió. Léalo con atención. Luego, responda a la pregunta.

Mientras caminaba hacia el mercado, la lechera iba pensando: Con el dinero que paguen por la leche compraré cien huevos. Los colocaré en un lugar cálido, para que salgan cien pollitos. Cuando sean grandes, los cambiaré por un cerdo joven. En muy poco tiempo lograré que engorde. Lo venderé y con el dinero que me den por él, podré comprar una vaca y un ternero.

Pero he aquí que la joven lechera, olvidándose de que llevaba un cántaro en la cabeza e imaginando los saltos del ternero, se puso también a saltar por el camino, de manera que el cántaro cayó al suelo y se quebró.

Fragmento adaptado de Jean de La Fontaine

Una moraleja es una enseñanza que se deduce de un relato. Reflexione y conteste: ¿Qué moraleja le deja este fragmento y el del inciso C?

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Practique relaciones de significados e ideas con el juego de "parecidos y contrarios". Lea atentamente cada oración y fíjese si expresa una **idea parecida** o una **idea contraria**. Luego, elija y rellene el círculo de la opción que completa cada oración correctamente. Guíese por el ejemplo.

0. Si **clientes** es parecido a **compradores**, entonces **tienda** es parecido a...
 feria mercado abarrotería

1. Si **claridad** es contrario a **oscuridad**, entonces **igualdad** es contrario a...
 pobreza desigualdad equidad

2. Si **carro** es parecido a **automóvil**, entonces **ley** es parecido a...
 norma policía juez

3. Si **gastar** es contrario a **ahorrar**, entonces **reciclar** es contrario a...
 vender comprar desechar

4. Si **preguntar** es parecido a **interrogar**, entonces **orientar** es parecido a...
 guiar desviar sugerir

5. Si **ilusión** es contrario a **decepción**, entonces **dicha** es contrario a...
 prosperidad infortunio ventura



Revise su aprendizaje.

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Identifico acciones o hechos y consecuencias en un texto.			
Reflexiono sobre las formas de erradicar la discriminación contra la mujer.			
Identifico los complementos del predicado: objeto directo y objeto indirecto.			
Practico la caligrafía con un texto literario.			
Asumo el compromiso personal de mantener un ambiente agradable en el círculo de estudio.			

Después de estudiar...