



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Refuerce el contenido aprendido esta semana con el ejercicio siguiente. Rellene el círculo de la opción de la respuesta correcta a cada pregunta. Tiene un ejemplo.

0. Por marzo una familia de gitanos llegaba a la aldea.

En la oración anterior, ¿cuál es el **complemento circunstancial de lugar**?

- ☐ por marzo
- ☐ una familia
- ☒ a la aldea

1. ¿Qué oración contiene un complemento **circunstancial de tiempo**?

- ☐ Iban de casa en casa.
- ☐ Las ollas se caían de su sitio.
- ☐ Después ellos trajeron un imán.

2. ¿Qué oración contiene un complemento **circunstancial de modo**?

- ☐ Caminaba deprisa.
- ☐ Llegó antes de lo previsto.
- ☐ El visitante traía un maletín.

3. El costal de frijol pesa veinticinco libras.

En la oración anterior, ¿cuál es el complemento **circunstancial de cantidad**?

- ☐ El costal de frijol
- ☐ pesa veinticinco libras
- ☐ veinticinco libras

B. Las palabras resaltadas en las oraciones son complementos circunstanciales. Lea cada oración y escriba a la derecha qué clase de complemento es. Guíese por el ejemplo.

0. Estaban pescando río **arriba**.

de lugar (CCL)

1. Pegó el nombre con goma **en la base del yunquecito**.

2. Así estuvo seguro de no olvidarlo **en el futuro**.

3. Marcó todas las cosas **con cuidado**.

4. **Así** luchó contra el olvido.

5. Este libro cuesta **cuarenta quetzales**.

- C. Todas las palabras resaltadas de la lectura son complementos circunstanciales. Cópielos abajo y escriba a la derecha de qué clase son. Fíjese en el ejemplo.

Macondo era **entonces** una aldea **con veinte casas** construidas **a la orilla del río**. El mundo era **tan reciente**, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo. **Todos los años**, por el mes de marzo, una familia de gitanos desarraigados plantaba su carpa **cerca de la aldea**.

Gabriel García Márquez

- | | | |
|----|-----------------|---|
| 0. | <u>entonces</u> | <u>complemento circunstancial de tiempo (CCT)</u> |
| 1. | ..... | ..... |
| 2. | ..... | ..... |
| 3. | ..... | ..... |
| 4. | ..... | ..... |
| 5. | ..... | ..... |

- D. Busque más complementos circunstanciales. Lea cada fragmento y subraye los complementos circunstanciales que encuentre. Le ayudamos con el ejemplo.

1. En pocos años, Macondo fue una aldea ordenada y laboriosa. Desde los tiempos de la fundación, José Arcadio Buendía construyó trampas y jaulas. En poco tiempo había turpiales, canarios, azulejos y petirrojos en todas las casas.

2. En marzo volvieron los gitanos. Esta vez llevaban una lupa del tamaño de un tambor. Un mediodía ardiente hicieron una asombrosa demostración: pusieron un montón de hierba seca en mitad de la calle y le prendieron fuego mediante la concentración de los rayos solares.

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A. Fíjese en qué clase de complemento circunstancial hace falta para completar cada oración. Luego, escríbalo sobre la línea, como se presenta en el ejemplo.

- | | | |
|----|---|-----|
| 0. | El público aplaude <u>con emoción</u> . | CCM |
| 1. | Estos zapatos costaron | CCC |
| 2. | La doctora pasa consulta | CCT |
| 3. | Llovía | CCM |
| 4. | Deja las llaves | CCL |

B. Relacione todo lo aprendido y repase todos los elementos de la oración. Guíese por el ejemplo.

0. S P
 Las hijas de Concepción estudian primaria en la escuela de San Fernando.
NS NP OD CCL

1. Pronto iniciará la asamblea.
2. Alicia explica la propuesta a sus compañeras.
3. Ernesto Cucul colaborará en el centro de salud.
4. Los vecinos organizarán la feria este mes.
5. Siempre he llegado puntualmente.

C. Practique la estrategia de deducir la resolución de problemas. Lea atentamente el fragmento y realice los ejercicios.

Un ave sedienta se acercó a un balde que creyó lleno de agua. Al meter el pico, se dio cuenta de que había muy poca agua y no podía beberla. Entonces se le ocurrió una brillante idea: recolectó muchas piedrecitas con su pico y las fue echando en el balde. Después de mucho ir y venir con las piedrecitas, logró que el agua subiera hasta el borde. Entonces, cansada, pero satisfecha, bebió el agua hasta calmar su sed.

Fábula

1. Explique brevemente cuál es el problema del ave y qué solución encuentra.

Problema:

Solución:

2. Responda:

- ¿Cree que la solución que encontró el ave de la fábula es creativa?
- ¿Por qué?

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Los personajes de la lectura de hoy iban olvidando todo poco a poco. Algo así les pasa a las personas, generalmente ancianas, que padecen la enfermedad de Alzheimer, un mal que devora la memoria hasta dejarla vacía.

Investigue sobre la enfermedad de Alzheimer. Busque información en una biblioteca o en internet.

Visite: www.elmundo.es/elmundosalud/especiales/2004/04/alzheimer/

- Averigüe en qué consiste la enfermedad, cuáles son los síntomas y las etapas, qué cuidados se debe brindar al paciente.
- Si conoce de algún caso, anote lo que ha visto: cómo ha afectado esta enfermedad al paciente y su familia.
- Recoja la información en su cuaderno. Luego, revísela y organícela para compartirla con su grupo de estudio.



Practique en la red...

Encontrará actividades divertidas para practicar el buen uso del complemento circunstancial en esta dirección: <http://www.xtec.es/~jgenover/ccirc1.htm>

Revise su aprendizaje.

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Hago deducciones sobre resolución de problemas en un texto.			
	Valoro mi creatividad y la de los demás.			
	Identifico el complemento circunstancial y distingo sus clases.			
	Escribo correctamente los números cardinales.			
	Escribo una composición sobre la solución creativa de problemas.			
	Practico e investigo en internet los temas propuestos de estudio.			