



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A.** Los verbos copulativos unen el sujeto con su cualidad. Lea el fragmento siguiente y subraye cada verbo copulativo que encuentre. Tiene un ejemplo.

Los incas fueron politeístas. Consideraban a los dioses como benefactores y elementos principales de la naturaleza. Viracocha era el dios inmortal, creador del universo. También fueron adoradores de Inti, el dios Sol, que protegía a la dinastía real. Las diosas de la tierra, Pachamama, y del mar, Mamacocha, eran muy importantes para asegurar la agricultura y la pesca.

El santuario principal era Coricancha o templo del Sol, que contenía los objetos de adoración y las tumbas de los emperadores.

Fragmento adaptado de <http://www.icarito.cl>

- B.** Identifique las oraciones copulativas del fragmento siguiente. Copie cada oración en las líneas de abajo. Fíjese en el ejemplo.

Cuzco fue la capital del imperio inca. Se ubica en Perú, en el valle del río Huatanay. El valle estuvo poblado desde tiempos muy remotos. Muchas de las construcciones actuales de adobe techadas con tejas rojas se han levantado sobre los cimientos de piedra de las construcciones incaicas.

A lo largo de su historia, esta ciudad ha sufrido varios terremotos, pero conserva aún edificios de la época colonial. Algunos de estos son la catedral del siglo XVII y la casa del Inca Garcilaso.

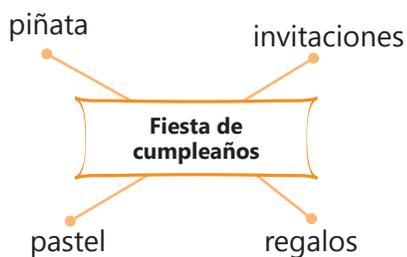
Texto adaptado de Microsoft ® Encarta ® 2007

0. *Cuzco fue la capital del imperio inca.*
1.
2.

C. Practique la identificación del predicativo. Descúbralo en cada oración y subráyelo. Guíese por el ejemplo.

0. Uslar Pietri fue un escritor venezolano.
1. Estas fotografías parecen desenfocadas.
2. La música instrumental es muy relajante.
3. El instrumento más importante de la orquesta es el violín concertino.
4. La luz de la sala estaba encendida.
5. La iglesia de San Andrés Xecul parece un güipil de colores.

D. ¿Recuerda una celebración infantil de cumpleaños? ¡Cuánto disfrutaban las niñas y los niños! Le proponemos el tema *fiesta de cumpleaños* para repasar el predicativo. Lea el campo semántico. Luego, complete cada oración con un predicativo adecuado. Guíese por el ejemplo.



0. La piñata está preparada .
1. Las invitaciones habían sido
2. El pastel es
3. Los regalos han sido
4. Los niños parecían
5. Los invitados estaban

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Las oraciones copulativas son muy comunes en nuestro idioma. Practique su uso correcto y escriba tres oraciones con cada verbo copulativo. Procure utilizar tiempos verbales distintos. Le ayudamos con un ejemplo.

ser: Machu Picchu **fue** una antigua ciudad inca.

estar:

parecer:

- B.** La estrategia de lectura de esta semana es aprender a sacar conclusiones. Practique con el fragmento siguiente. Primero, lea el párrafo con atención. Luego, responda a las preguntas que le siguen.

Al otro día, desde temprano, Lavinia se debatía entre la vigilia y el sueño. Eran casi las once cuando el hambre pudo más que la pereza y la cama. Se levantó descalza con el quimono de seda. Los domingos, pensaba, eran hechos para el paseo de las familias en carro, los niños y el perrito, asomados por la ventana de atrás; o para levantarse tarde; el padre sentado a la mesa, leyendo el periódico, y los niños esperando el succulento desayuno. Recordó la refrigeradora llena de la casa de sus padres y sintió nostalgia.

Gioconda Belli

¿Eran las once de la mañana o las once de la noche?

¿Lavinia estaba sola o estaba con su familia?

¿Por qué siente nostalgia Lavinia?

- C.** Practique la ortografía de esta semana. Escriba tres oraciones en las que utilice las expresiones **¿por qué?**, **porque** o **el porqué**.

1.
2.
3.

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

- A.** Encuentre oraciones copulativas en la prensa. Realice este ejercicio siguiendo con cuidado estas instrucciones.

- Elija un artículo o una noticia. Subraye las oraciones copulativas que contenga.
- Copie las oraciones copulativas en las líneas de abajo.
- Subraye el verbo copulativo de cada oración.
- Subraye con doble línea de color naranja el predicativo de cada oración.

.....

.....

.....

.....

B. Olimpiada de oraciones copulativas. Invente oraciones y practique las oraciones copulativas con su grupo de estudio.



- Formen dos equipos.
- Por turno, una persona de cada equipo dirá en voz alta una oración. Tomen en cuenta que al momento de la actividad, cada integrante debe llevar preparada su oración.
- El equipo contrario dirá si se trata de una oración copulativa o no, explicando por qué. Debe hacerlo en el menor tiempo posible.
- La orientadora u orientador voluntario decidirá si la respuesta es correcta.
- Vayan anotando sus aciertos.



Revise su aprendizaje.

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>