



Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Rellene el círculo que completa correctamente cada oración. Tiene un ejemplo.

- | | |
|--|---|
| 0. Obtuve el primer lugar de la maratón. La oración anterior es una oración... | <input type="radio"/> pasiva. <input checked="" type="radio"/> transitiva. <input type="radio"/> intransitiva. |
| 1. Un ejemplo de oración intransitiva es... | <input type="radio"/> Este rosal creció bastante. <input type="radio"/> El calor secó las plantas. <input type="radio"/> Luis podó los rosales. |
| 2. La penicilina fue descubierta por Alexander Fleming. El ejemplo anterior es una oración... | <input type="radio"/> intransitiva. <input type="radio"/> transitiva. <input type="radio"/> pasiva. |
| 3. Un ejemplo de oración transitiva es... | <input type="radio"/> Marta redacta la solicitud. <input type="radio"/> Mis papás llegarán hoy. <input type="radio"/> Yo corro a diario. |
| 4. Una oración predicativa activa es... | <input type="radio"/> La educación es un derecho. <input type="radio"/> Aprendimos el idioma k'iche'. <input type="radio"/> El aula es pintada por los jóvenes. |

B. Distinga entre oraciones activas y pasivas. Escriba a la derecha qué clase de oración es. Le ayudamos con la primera.

- | | |
|--|---------------------|
| 0. Ernesto presentó un buen trabajo. | <u>activa</u> |
| 1. Ellas se esforzaron en hacer bien su tarea. | |
| 2. La tubería será reparada por los fontaneros. | |
| 3. Estos dibujos fueron hechos por niños pequeños. | |
| 4. La doctora operó con éxito al paciente. | |
| 5. Tomaré un jarabe contra la tos. | |
| 6. Los frutos son recolectados por los agricultores. | |

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Conviértase en periodista de buenas noticias. Escriba lo que se indica en cada numeral. Guíese por los ejemplos.

1. Dos titulares con oraciones **activas transitivas**.

- *Inauguran el primer banco de leche materna.*
-
-

2. Dos titulares con oraciones **pasivas**.

- *La campaña de limpieza fue promovida por los estudiantes.*
-
-

B. Desarrolle los conocimientos adquiridos esta semana. Realice este ejercicio en el círculo de estudio. Formen dos equipos y sigan estas instrucciones.

1. Cada equipo escoge un artículo de periódico, de una revista o un fragmento de un libro.
2. Por turno, lean una oración y pregunten al otro grupo qué clase de oración es (activa transitiva, activa intransitiva o pasiva) y por qué. Recuerden hacerlo en el menor tiempo posible.
3. Pidan a su orientadora u orientador voluntario que anote los aciertos.

Practique en la red...

Encontrará ejercicios para seguir practicando con oraciones transitivas e intransitivas en:
<http://portaldelengua.99k.org/len/len2/len2t10/t10a1.htm>

Revise su aprendizaje.

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

| | | logrado | en proceso | no logrado |
|-------------------------------|--|---------|------------|------------|
| Después de estudiar... | Identifico acciones o hechos y consecuencias en un texto. | | | |
| | Expreso cómo reacciono ante experiencias difíciles. | | | |
| | Reconozco las oraciones predicativas y las utilizo correctamente. | | | |
| | Tildo correctamente las palabras terminadas en <i>-mente</i> . | | | |
| | Escribo un comentario sobre las actitudes que ayudan a superar experiencias difíciles. | | | |