



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Elabore un resumen de los contenidos de esta semana. Complete la ficha sobre la literatura maya. Le ayudamos con el ejemplo.

Literatura maya

1. El antiguo pueblo maya se asentó en el territorio actual de Guatemala y parte de México.

Los antiguos mayas cultivaron especialmente el género épico para narrar mitos y leyendas sobre héroes, dioses, el origen de la vida y de la humanidad.

2. **Características de la literatura maya**

-
-
-

3. **Obras principales**

- Códices:
- Narrativa:
- Teatro:

4. **Características del *Popol Wuj***

- De la literatura maya:
- Estructura argumental: organizada en tres momentos narrativos.
Primero:
- Segundo:
- Tercero:
- Estilo:
- Lenguaje:

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Identifique características de la literatura maya en los fragmentos siguientes. Lea cada uno, subraye las palabras o frases que contiene la característica identificada. Luego, escriba el nombre en la línea de abajo y explique su respuesta. Guíese por el ejemplo.

0. En seguida fecundaron a los animales de las montañas, guardianes de todas las selvas, los seres de las montañas: venados, pájaros, pumas, jaguares, serpientes, víboras, guardianes de los bejucos.

Popol Wuj

Enumeración: se detallan los animales de las montañas.

1. (EL VARÓN DE LOS K'ICHE' HACE UNA PETICIÓN ANTES DE MORIR)
Jefe Cinco-Lluvia: Concédeme doscientos sesenta días, doscientas sesenta noches para ir a decir adiós a la faz de mis montañas, a la faz de mis valles, adonde iba hace tiempo, a las cuatro esquinas, a los cuatro costados, a buscar, encontrar, con qué proveer a mi alimento, a mis comidas.

Rabinal Achí

2. Wuqub' Kaqix decía: Yo soy el sol, soy la claridad, la luna. Mi trono es de plata y la faz de la tierra se ilumina cuando salgo frente a mi trono. Grande es mi esplendor. Por mí caminarán y vencerán los hombres. Porque de plata son mis ojos.

Popol Wuj

3. No había nada que estuviera en pie; solo el agua en reposo, el mar apacible, solo y tranquilo. No había nada dotado de existencia. Solamente había inmovilidad y silencio en la oscuridad de la noche.

Popol Wuj

B. Recuerde la estructura argumental del *Popol Wuj* y descubra a qué momento pertenece cada fragmento. Escriba sobre la línea si corresponde al primero, al segundo o al tercer momento, como se presenta en el ejemplo.

0. Entonces caminaron, cada uno con su cerbatana. Descendieron hacia Xib'alb'a. Descendieron aprisa la pendiente rápida y pasaron los ríos encantados de los barrancos; los pasaron entre pájaros; son los pájaros llamados Congregados. Pasaron el río Absceso, el río Sangre, en donde, en el espíritu de los Xib'alb'a, debían ser vencidos.

.....
Segundo momento narrativo: lucha contra el mal.
.....

1. De esta manera se completaron los veinticuatro Señores y existieron las veinticuatro Casas grandes. Así crecieron la grandeza y el poderío del K'iche'. Entonces se engrandeció y dominó la superioridad de los hijos del K'iche', cuando construyeron de cal y canto la ciudad de los barrancos. Vinieron los pueblos pequeños, los pueblos grandes ante el rey. Se engrandeció el K'iche' cuando surgió su gloria y majestad.

2. Primero nacieron la tierra, los montes, las llanuras; se pusieron en camino las aguas; los arroyos caminaron entre los montes; así tuvo lugar la puesta en marcha de las aguas cuando aparecieron las grandes montañas. Así fue el nacimiento de la tierra.

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Conocer el *Popol Wuj* nos acerca a la sabiduría, los valores y la forma de ver el mundo del antiguo pueblo maya. El fragmento siguiente es una oración elevada al Creador. Léalo con atención y realice lo que se indica en cada numeral.

Concédeles buenos caminos, hermosos caminos planos... que sea buena la existencia de los que te dan el sustento y el alimento en tu boca, en tu presencia, a ti, Corazón del Cielo, Corazón de la Tierra, envoltorio de la majestad... ¡Qué haya paz y tranquilidad ante tu boca, en tu presencia, oh Dios!

1. Responda: ¿Qué valores se expresan en el fragmento?
2. Diga con sus palabras el mensaje expresado en esa oración.

.....
.....

B. Investigue y fórmese un criterio. El valor de la tierra, expresado en el *Rabinal Achí* se refiere al respeto y al cuidado de la Tierra. Hoy día ese valor se ve amenazado por la contaminación, la deforestación, etc. y para mucha gente por actividades como la minería. ¿Qué sabe acerca de este tema? Le proponemos que se reúna con sus compañeras y compañeros para realizar la actividad siguiente.

Trabajo previo

- Formen equipos pequeños de trabajo.
- Busquen información en periódicos o en internet sobre:
 - ✓ la minería en Guatemala.
 - ✓ las consecuencias de la explotación minera para las comunidades y su entorno.
 - ✓ la opinión de los pueblos indígenas acerca de la minería en el país.
- Organicen la información y saquen conclusiones sobre lo investigado.

Trabajo en el círculo de estudio

- Expongan las ideas, opiniones y conclusiones a las que llegaron.
- Promuevan un ambiente de escucha atenta y de respeto.
- Pídanle a su orientadora u orientador voluntario que modere el diálogo.



Revise su aprendizaje.

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado	
Después de estudiar...	Comparo ideas principales de un texto con mis conocimientos previos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reflexiono sobre cómo vivo la interculturalidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconozco las características y las obras de la literatura maya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifico y empleo la anáfora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Elaboro una ficha de comentario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Expreso mi punto de vista sobre el valor de la tierra en la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>