



Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Rellene el círculo de la opción que completa correctamente cada oración.

1. En la oración *Bailar es divertido*, el infinitivo funciona como:
 - adjetivo
 - sustantivo
 - adverbio
2. Cuando el participio funciona como adjetivo concuerda en género y número con:
 - el sustantivo al que acompaña
 - el verbo
 - el gerundio
3. En la oración: *Seguiré escribiéndole todos los días*, el gerundio funciona como:
 - adjetivo
 - sustantivo
 - adverbio

B. Complete la tabla con las formas no personales que faltan en cada columna. Fíjese en las palabras que aparecen escritas. Tiene un ejemplo.

infinitivo	participio	gerundio
<i>pensar</i>	<i>pensado – pensada</i>	<i>pensando</i>
llamar		
		debiendo
	comido – comida	
partir		
cantar		cantando
nacer		
mirar	mirado – mirada	
desaparecer		desapareciendo
salir		
	hecho – hecha	

C. Fíjese en las palabras resaltadas. Escriba a la derecha de qué forma verbal se trata y qué función tiene en la oración. Le damos un ejemplo.

0. **Votar** es un derecho ciudadano. infinitivo sustantivo
1. Esta receta lleva pan **molido**.
2. Nos gusta **cocinar** pepián.
3. Entró **saludando** amablemente.

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea atentamente cada fragmento y realice la actividad que se indica. Fíjese en cada ejemplo.

1. Estudiamos esta semana que el infinitivo acepta pronombres enclíticos. El texto siguiente contiene **infinitivos acompañados de pronombres enclíticos**. Copie en la línea de abajo los que aparecen.

La maestra le permitió **llevarse** el libro. Él regresó a El Idilio para leerlo una y cien veces frente a la ventana, tal como se disponía a hacerlo ahora con otras novelas que le había traído el dentista.

Luis Sepúlveda

llevarse,

2. Una función del participio es acompañar al verbo **haber** en los tiempos compuestos. ¿Podría identificar **los verbos compuestos** que aparecen en el texto siguiente? Subraye cada uno.

Al fin, gracias a Dios, me tiene usted en ésta sano y salvo, después de haber pasado el mar, cosa que jamás había podido imaginar me sucediese. No me detendré a detallar a usted los riesgos que hemos corrido y los peligros en que nos hemos visto, porque sería cosa de nunca acabar.

José Milla

3. Subraye los **gerundios** que encuentre en el texto siguiente.

Pensando, enredando sombras en la profunda soledad.
Tú también estás lejos, ¡ah! Más lejos que nadie.
Pensando, soltando pájaros, desvaneciendo imágenes,
enterrando lámparas.

Pablo Neruda

B. Complete cada oración con la forma no personal del verbo correcta. Guíese por el ejemplo.

0. Teresa estaba tejiendo cuando llegó.

tejer – tejiendo

1. Pensaba mañana.

viajar – viajando

2. Lleva diez años en esa empresa.

trabajado – trabajando

3. Al final del día, los obreros se encontraban

cansado – cansados

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Repase la estrategia de lectura de esta semana con el texto siguiente. Lea con atención y subraye la idea principal.

Hay muchas flores en mi pueblo y muchas aves: zopilotes, tecolotes, picaflores y bandadas de loros que se lanzan desde los árboles para robar nuestro maíz parlotando en esa lengua suya que solo ellos entienden.

Ann Cameron

B. Practique las analogías (relación de semejanza entre cosas distintas) con las terminaciones en *-eza*. Fíjese en el ejemplo.

0. **Grande** es a **grandeza**, como **diestro** es a destreza.
1. **Flaco** es a **flaqueza**, como **delicado** es a
2. **Puro** es a **pureza**, como **raro** es a
3. **Limpio** es a **limpieza**, como **simple** es a
4. **Pobre** es a **pobreza**, como **rico** es a
5. **Áspero** es a **aspereza**, como **crudo** es a



Revise su aprendizaje.

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado	
Después de estudiar...	Identifico las ideas principales de un texto utilizando la técnica del subrayado.			
	Propongo acciones para fomentar el hábito de la lectura.			
	Distingo las formas no personales del verbo: infinitivo, participio y gerundio y las empleo adecuadamente en oraciones.			
	Escribo correctamente las palabras terminadas en <i>-eza</i> .			
	Redacto un comentario sobre la lectura que más me ha gustado.			