



# Autocontrol

## ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

**A.** Rellene el círculo de la opción que completa correctamente cada oración.

- |   |  |
|---|--|
| 0. Las oraciones imperativas...   | <input type="radio"/> indican una duda               |
|   | <input type="radio"/> expresan un deseo              |
|   | <input checked="" type="radio"/> comunican una orden |
| 1. Las palabras <i>quizá</i> y <i>tal vez</i> se emplean en las oraciones...                            | <input type="radio"/> desiderativas                  |
|   | <input type="radio"/> imperativas                    |
|   | <input type="radio"/> dubitativas                    |
| 2. Expresiones como <i>quisiera</i> , <i>ojalá</i> , <i>me gustaría</i> son propias de las oraciones... | <input type="radio"/> desiderativas                  |
|   | <input type="radio"/> dubitativas                    |
|   | <input type="radio"/> imperativas                    |
| 3. <i>Tome agua pura.</i><br>La anterior es una oración...  | <input type="radio"/> desiderativa                   |
|   | <input type="radio"/> imperativa                     |
|   | <input type="radio"/> dubitativa                     |
| 4. Un ejemplo de oración dubitativa es...   | <input type="radio"/> No sé si llamará hoy.          |
|   | <input type="radio"/> ¿Quién es la expositora?       |
|   | <input type="radio"/> ¡Qué tengas buen día!          |

**B.** Lea cada oración y escriba a la derecha si es desiderativa, dubitativa o imperativa. Tiene un ejemplo.

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| 0. A lo mejor me compro una hamaca. | <i>dubitativa</i> |
| 1. Ojalá consigas ese trabajo.      | .....             |
| 2. Lea el poema en voz alta.        | .....             |
| 3. Escucha esta noticia.            | .....             |
| 4. Tal vez viaje mañana.            | .....             |
| 5. Ceda el paso.                    | .....             |
| 6. Me hubiera gustado acompañarte.  | .....             |
| 7. Puede que Alicia llegue hoy.     | .....             |
| 8. Me gustaría conocer la India.    | .....             |

## ➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea cada fragmento, vaya fijándose en las palabras resaltadas. Luego, escriba en la línea qué oración es según la intención del hablante. Tiene un ejemplo.

0. Yo **quisiera** expresar con palabras sencillas todo el encanto que las cosas tienen a ciertas horas: un palacio antiguo, una callejuela, un jardín...

Azorín

*Oración desiderativa*

1. **Tal vez** no **fuera** necesario viajar muy lejos, **tal vez** en El Dorado **habría alguien** que tuviera libros.

Luis Sepúlveda

2. **Cállate**, **vuelve** sobre tus pasos. **Cierra** despacio la puerta si es que no quedó bien cerrada.

Vicente Aleixandre

3. Hoy **quisiera** tus dedos escribiéndome historias en el pelo y **quisiera** besos en la espalda.

Gioconda Belli

B. Ejercite un poco más. Lea el fragmento y busque oraciones desiderativas, dubitativas e imperativas. Luego, escríbalas abajo.

Él creía percibir sonidos. Tal vez los escuchara. En la duermevela de su primer sueño había tomado una decisión. Quizá la decisión lo habría tomado a él.

Después de despedirse de sus padres, Tobías apoyó su mano en la puerta y recitó: Desearía partir, oh dios, y elevo mis manos hacia ti. ¡Ojalá pueda regresar con vida! Haz que torne a las calles de Éfeso. Concédeme tu protección.

Texto adaptado de Juan Eslava Galán

- **Desiderativas:** .....
- **Dubitativas:** .....
- **Imperativas:** .....

C. Ponga a trabajar su imaginación y realice los ejercicios siguientes. Guíese por los ejemplos.

1. Escriba sobre la línea una **oración desiderativa** que complete cada mensaje.

- No tengo bicicleta, *me gustaría comprarme una.* .....
- La tierra está muy seca, .....
- ¡Qué calor! .....
- Hace mucho tiempo que no nos vemos, .....

2. Escriba sobre la línea una **oración dubitativa** que complete cada mensaje.

- Mañana es el concurso de dibujo, *tal vez me presente.* .....
- Ayer no pasó el camión de la basura, .....
- Tengo fiebre y escalofríos, .....
- —¿Irás a la procesión? — .....

3. Escriba sobre la línea una **oración imperativa** que complete cada mensaje.

- Tus manos no están limpias, *lávalas.* .....
- Tu abuelito está enfermo, .....
- No puedo levantar el banco yo sola, .....
- Tus calificaciones son muy bajas, .....

D. Repase nuevamente el uso de "je" o "ji" que se emplean en algunas formas del tiempo pasado de los verbos que se indican en cada numeral. Complete correctamente cada oración. Recuerde emplear "je" o "ji" según corresponda. Tiene un ejemplo.

0. Verbo: **bendecir**

Ayer *benclieron* el nuevo salón comunal.

La madre *benclijo* a sus hijos antes de que se fueran.

1. Verbo: **traer**

Ricardo, ¿..... las cartulinas?

Yo ..... los marcadores.

2. Verbo: **decir**

Ustedes ..... que se habían enterado de la noticia por la radio.

Nosotros ..... que confirmaríamos nuestra asistencia a los actos.

### ➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Suponga que le han encargado preparar carteles de normas de seguridad laboral. Observe cada imagen y escriba una oración que complemente el mensaje. Tiene un ejemplo.



*Use máscara de soldar.*  
 \_\_\_\_\_  
*Evite accidentes.*  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

B. Practiquen en la orientación con las oraciones que hemos estudiado estas dos semanas.

- Siéntense en círculo.
- De uno en uno digan una oración y su compañero o compañera sentado a su izquierda, debe decir qué clase de oración es según la intención del hablante: declarativa, interrogativa, exclamativa, desiderativa, dubitativa o imperativa.
- Si no lo sabe o se equivoca, sale del círculo ¡A ver quién queda de último!



### Revise su aprendizaje.

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
<b>Después de estudiar...</b>	Sintetizo la información de un texto mediante el parafraseo.			
	Formulo preguntas para adquirir conocimientos nuevos.			
	Distingo oraciones desiderativas, dubitativas e imperativas.			
	Empleo adecuadamente oraciones desiderativas, dubitativas e imperativas.			
	Utilizo correctamente la letra "j" en los verbos.			
	Redacto una leyenda guiándome por las preguntas de una entrevista.			