



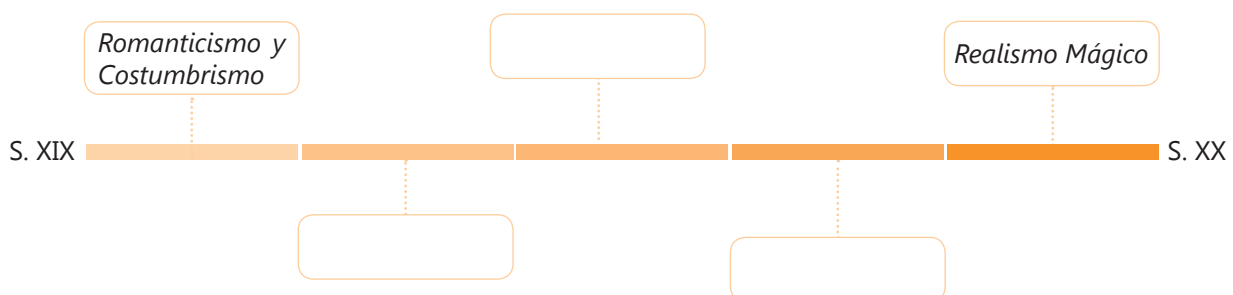
Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Repase lo aprendido. Lea cada pregunta y rellene la opción con la respuesta correcta. Tiene un ejemplo.

0. ¿Quién era el padre de Xbalamke y Junajpu?
- ☐ Xpiyakok
☒ Jun Junajpu
☐ Wuqub Junajpu
1. ¿Quién era la madre de Xbalamke e Junajpu?
- ☐ Ixkik'
☐ Ixmukane
☐ Ixbaqilayo
2. *Su vista llegaba hasta los bosques, las rocas, los lagos, los mares, las montañas y los valles.*
¿Qué recurso característico del lenguaje del *Popol Wuj* aparece en el fragmento anterior?
- ☐ las enumeraciones
☐ el símil o comparación
☐ las oraciones sinónimas
3. *Les echó un vaho sobre los ojos, los cuales se empañaron como cuando se sopla sobre la luna de un espejo*
¿Qué recurso característico del lenguaje del *Popol Wuj* aparece en el fragmento anterior?
- ☐ las enumeraciones
☐ el símil o comparación
☐ las oraciones sinónimas

B. ¿Qué corrientes literarias surgieron en Hispanoamérica en los siglos XIX y XX? Complete la línea de tiempo de abajo, que inicia con el Romanticismo y Costumbrismo y finaliza con el Realismo Mágico.



Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

Identifique características de la literatura precolombina en los fragmentos siguientes. Lea cada uno, subraye las palabras o frases que contienen la característica identificada. Luego, escriba el nombre en la línea de abajo y explique su respuesta. Guíese por el ejemplo.

0.

Ya viene, ya viene la mariposa:
viene, viene volando;
viene abriendo sus alas:
Sobre las flores anda chupando miel.
¡Que se deleite: ya se abre su corazón:
es una flor!

Poema azteca

Característica: *El uso de oraciones sinónimas.*

Explicación: *Las oraciones "viene volando, viene abriendo sus alas" son dos oraciones sinónimas que expresan el mismo significado.*

1.

¡Oh! Mi oro, ¡oh! Mi plata. ¡Oh! Los hijos de mi flecha, los hijos de mi escudo, mi maza extranjera, mi hacha extranjera, mis guirnaldas, mis sandalias, id vosotros a nuestras montañas, a nuestros valles.

Rabinal Achí

Característica:

Explicación:

2.

Las gotas de agua
que en las flores amanecen
son lágrimas de la luna
que de noche llora.

Poema inca

Característica:

Explicación:

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Una analogía establece una relación de semejanza entre dos pares de palabras. Pueden ser: sinónimas, antónimas, de género, causa-efecto, acción, etc. Por ejemplo, entre las palabras "padre" y "madre" hay una relación de contrarios ligada al género.

- Le proponemos jugar con las analogías con estos ejercicios.
 - Sol es a **día**, como luna es a noche.
 - Varón es a **padre**, como mujer es a
 - Oído es a **escuchar**, como ojo es a
 - Arriba es a **cielo**, como abajo es a
- Encuentre una palabra sinónima que complete la analogía. Le damos un ejemplo.
 - Automóvil es a **vehículo**, como pilotar es a manejar.
 - Lindo es a **hermoso**, como feo es a
 - Llanto es a **sollozo**, como carcajada es a
 - Nacer es a **germinar**, como fecundar es a

Practique en la red...

Ponga a prueba sus conocimientos, al mismo tiempo que sigue aprendiendo. Le invitamos a visitar esta dirección <http://goo.gl/JafV7I> donde podrá realizar actividades interactivas sobre el *Popol Wuj*.

Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Identifico hechos y consecuencias en un texto.			
Reflexiono sobre el papel de madres y padres en la crianza de los hijos.			
Reconozco las características de la literatura precolombina en distintos fragmentos.			
Identifico la literatura hispanoamericana, sus características y corrientes literarias.			
Elaboro la reseña de un texto.			

Después de estudiar...