



# Autocontrol

## Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

1. Lea cada enunciado con atención y escriba entre paréntesis (F) si es falso o (V) si es verdadero.
  - a. Un recurso natural renovable se puede agotar si se le sobre explota y no se da tiempo a que se pueda reponer ( )
  - b. El petróleo es un ejemplo de recurso natural no renovable ( )
  - c. La energía hidráulica es la que se genera por la fuerza del viento ( )
  - d. Un recurso natural no renovable necesita poco tiempo para reponerse ( )
  - e. Las energías alternativas son las que no contaminan el medio ambiente ( )
  
2. Subraye la definición de Ley de Conservación de la Energía.
  - a. Un cuerpo en reposo continuará en reposo y un cuerpo en movimiento continuará en movimiento si no se le aplica una fuerza externa.
  - b. La materia no se crea ni se destruye, solo se transforma.
  - c. La energía no se crea ni se destruye, solo se transforma.
  - d. La energía se puede destruir si se aplica suficiente fuerza.
  
3. Dibuje un ejemplo que represente el tipo de energía que se indica.

Energía lumínica

Energía mecánica

Energía sonora

Energía eléctrica

4. Complete la siguiente carta:

Querida tía Elvia:

Estoy muy contenta en IGER. Las semanas han pasado rápido y cada día aprendo algo nuevo. Hoy, por ejemplo, aprendí sobre energías alternativas, que son las que usan los recursos naturales sin \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.

También aprendí que algunos ejemplos son la energía \_\_\_\_\_, que se genera por los vientos; la energía mareomotriz, que es producida por \_\_\_\_\_, la energía hidráulica se origina por \_\_\_\_\_ y la energía geotérmica, que se produce por \_\_\_\_\_.

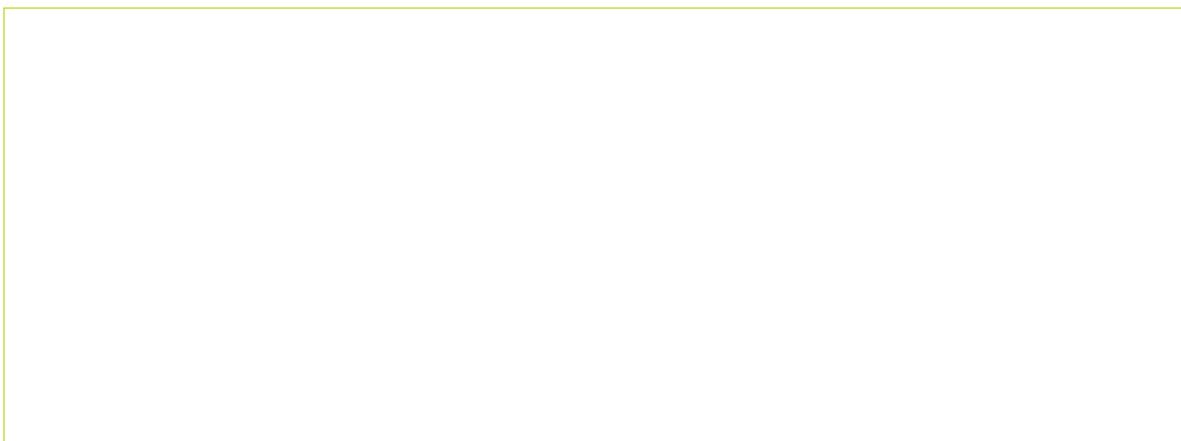
La próxima semana seguiremos estudiando sobre Física, te escribiré para contarte todo lo que estoy aprendiendo.

Te extraño mucho, saludos a la familia.

\_\_\_\_\_ (espacio para firmar).

## Actividad 2. Aplique lo aprendido.

1. Elabore un dibujo en donde compare a su comunidad utilizando fuentes de energía no renovable y los efectos de la contaminación que produce, y uno con fuentes de energía renovable, sin contaminación.



2. Elabore un listado con cinco recursos naturales renovables y cinco no renovables de su entorno.

Recursos naturales renovables	Recursos naturales no renovables
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

### Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Elabore una propuesta para el uso de una fuente de energía alternativa en su comunidad.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Glosario

**bagazo:** Material fibroso que se produce en la fabricación de azúcar.

**exportación:** Producto que se envía a otro país para su venta.

**hidroeléctrica:** Forma de energía que se genera por la fuerza del agua, que luego se transforma en energía mecánica y finalmente en energía eléctrica o electricidad.

**keroseno:** Líquido inflamable que se obtiene del petróleo y se usa como combustible.



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
<b>Después de estudiar...</b>	Identifico las características de los recursos naturales renovables y no renovables.			
	Identifico los aportes del investigador guatemalteco Francisco Ramírez.			
	Defino energía como concepto en física.			
	Enumero y ejemplifico diferentes tipos de energía.			
	Identifico los tipos de energía existentes en mi entorno.			
	Explico con mis palabras qué es energía alternativa y las ventajas de su utilización en la conservación del ambiente.			

## Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---