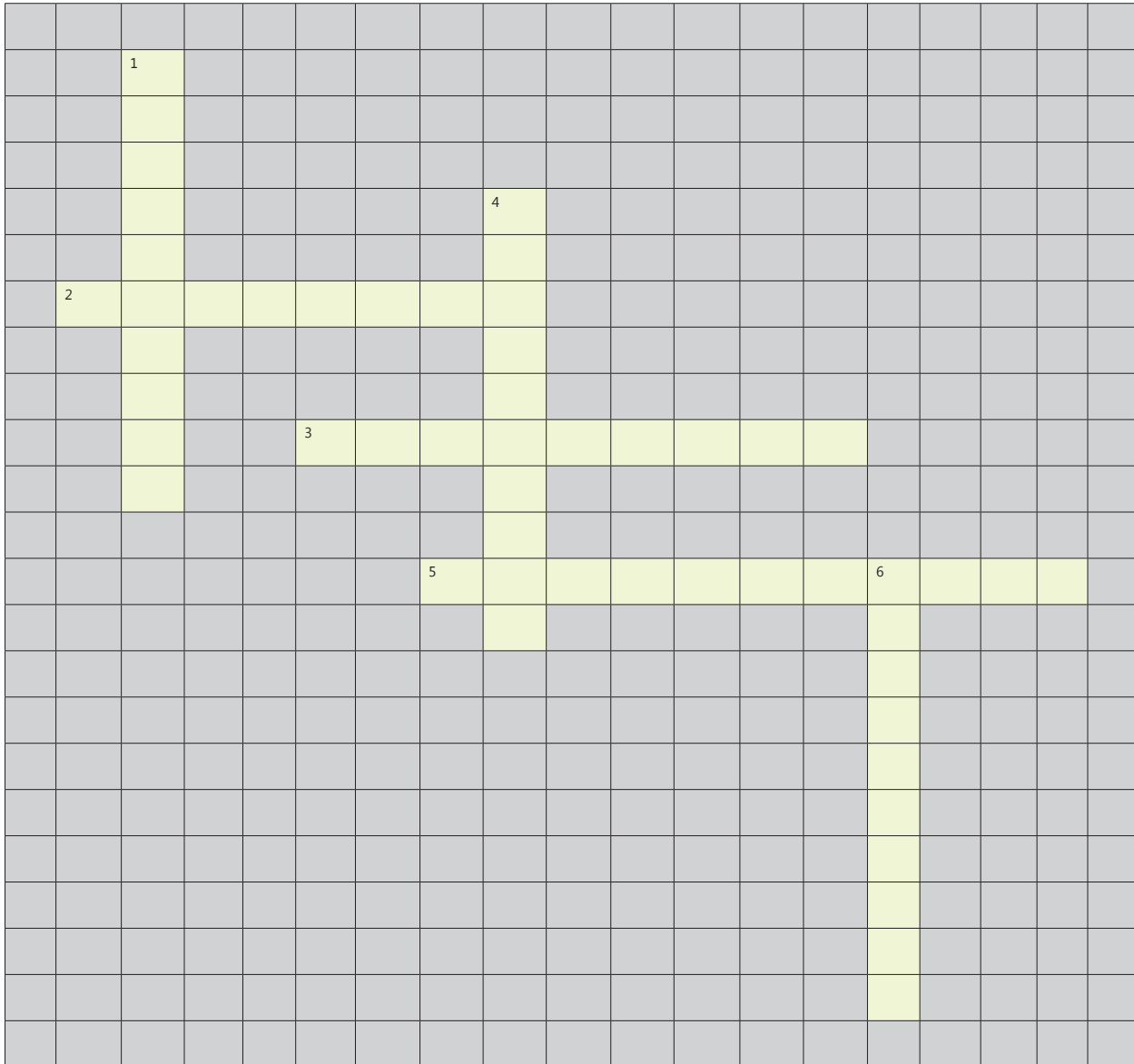




Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Responda los enunciados para completar el crucigrama.



1. Ocurre cuando hay un cambio en la posición original después de un tiempo definido.
2. Tipo de movimiento que ocurre cuando la trayectoria es una circunferencia.
3. Relación entre la distancia total recorrida y el tiempo empleado.
4. Tipo de movimiento, cuando la trayectoria es una parábola.
5. Tasa a la que cambia la velocidad en el tiempo.
6. Se conoce así al movimiento que utiliza curvas.

2. Observe los dibujos e indique el tipo de movimiento al que corresponden:







Actividad 2. Aplique lo aprendido.

Resuelva los siguientes problemas:

- a. Un bus escolar se desplaza 5,000 metros en un tiempo de 7,200 segundos. ¿Cuál es la velocidad?

Respuesta: _____

- b. Si un vehículo tiene una velocidad de 0.90 m/s, ¿cuál es la distancia a la que se desplaza en 8,000 segundos?

Respuesta: _____

- c. ¿Cuál es el tiempo necesario para recorrer 50,000 metros teniendo una velocidad de 27.78 m/s?

Respuesta: _____

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Lea el siguiente artículo y responda las preguntas:

La rueda, un invento que cambió nuestras vidas

Las primeras ruedas fueron construidas en Mesopotamia, durante la Edad Antigua, aproximadamente 3,000 años antes de Cristo. Inicialmente, la rueda era movida por animales o por seres humanos. Las ruedas eran utilizadas durante las construcciones antiguas para trasladar objetos pesados. Poco a poco sus aplicaciones se hicieron más diversas: ruedas de carros, como mecanismo para subir agua de pozo o para los tornos de los alfareros.

Ya en la edad media la rueda se utilizaba en molinos, aserraderos, bombas, etc.

En la actualidad, muchos aparatos o mecanismos tecnológicos se desarrollan a partir de la rueda, como los rodillos que hacen funcionar las impresoras o fotocopadoras, las ruedas de los medios de transporte (automóviles, bicicletas, buses, etc.), o los troqueles que sirven para transportar cargas pesadas.

Adaptado de: <http://www.educar.org/inventos/rueda.asp>

Después de haber leído el artículo, reflexione y responda:

1. ¿Qué aplicaciones de la rueda puede identificar en su vida cotidiana?

2. ¿Qué tipo de movimiento tiene una rueda?

3. Escriba una reflexión acerca del desarrollo de la civilización humana a partir del descubrimiento de la rueda:



Glosario

autodidacta: Persona que aprende por sí misma, sin necesidad de un maestro.

evidente: Que es fácil de comprobar, que es claro.

filamento: Que tiene forma de hilo muy fino.

paralelo: Que está orientado en la misma forma y dirección.

perceptible: Que se puede percibir por los sentidos.

tungsteno: Elemento químico y metálico de color blanco, cuyo símbolo es W y tiene número atómico de 74.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Identifico los aportes del científico Thomas Alva Edison.			
	Escribo con mis palabras qué es movimiento y su importancia en la vida cotidiana.			
	Describo los tipos de movimiento de los cuerpos, identificando cada uno en ejemplos de la vida cotidiana.			
	Resuelvo problemas que involucren velocidad, distancia y tiempo.			
	Aplico lo aprendido, a través de la realización de un experimento con materiales de mi entorno.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
