



# Autocontrol

## Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Complete el crucigrama de acuerdo con las siguientes definiciones.

1. Es uno de los factores que afecta la presión hidrostática, ya que cuando aumenta, aumenta también la presión hidrostática.
2. Tipo de presión que ejercen los líquidos en reposo.
3. Su estructura no tiene rigidez, por lo que adaptan la forma al recipiente que los contiene. El aire y los líquidos son dos ejemplos.
4. Principio que explica por qué el volumen del agua desalojado es igual al volumen del cuerpo que se introduce en un fluido.
5. Columna de aire que está sobre los seres vivos y objetos que están en la superficie de la Tierra.

		2.															
				3.													
									4.								
1.																	
			5.														

B. Lea los enunciados y marque la respuesta correcta:

1. La razón por la que un barco puede flotar en el mar, se explica gracias a:
  - a. La presión atmosférica.
  - b. La densidad del agua y la gravedad.
  - c. El principio de Arquímedes.
  
2. ¿Cuándo está presente la presión hidrostática?
  - a. A veces, cuando se escalan grandes alturas a gran velocidad.
  - b. Cuando un cuerpo se sumerge en un líquido.
  - c. Siempre.
  
3. Los siguientes son aspectos que caracterizan a la presión atmosférica, excepto:
  - a. Es mayor cuanto mayor es la profundidad.
  - b. Disminuye con la altura.
  - c. A mayor altura hay menos disponibilidad de aire, y por lo mismo de oxígeno.
  
4. ¿Cuál es la mayor diferencia entre la presión atmosférica y la presión hidrostática?
  - a. Afecta a los objetos y seres vivos que habitan el planeta.
  - b. Que la presión hidrostática es menor en lo alto de las montañas.
  - c. Que ocurren en diferentes fluidos, la presión atmosférica en gases y la presión hidrostática en líquidos.
  
5. La fuerza que se aplica sobre una superficie se llama:
  - a. Presión
  - b. Gravedad
  - c. Ninguna es correcta

## Actividad 2. Aplique lo aprendido.

Lea cuidadosamente y responda:

1. Tres amigas se juntan para celebrar sus cumpleaños, Zucely llega desde la capital, Claudia de Retalhuleu y Verónica desde los Cuchumatanes, en Huehuetenango.

Sabiendo que:

- La altura en Retalhuleu es 239 metros sobre el nivel del mar (m.s.n.m).
- La altura de los Cuchumatanes es de 3,800 m.s.n.m.
- La altura de la capital de Guatemala es de 1,500 m.s.n.m.

a. ¿Cuál de las amigas vive en un lugar con mayor presión atmosférica? \_\_\_\_\_

b. ¿En cuál de los tres sitios hay menor disponibilidad de oxígeno? \_\_\_\_\_

2. El submarino **A** se sumerge a 500 metros bajo el mar, mientras que el submarino **B** lo hace a 1,000 metros, ¿cuál de los dos submarinos soporta mayor presión hidrostática?

\_\_\_\_\_

3. Explique con sus palabras los efectos de la presión sobre el cuerpo humano.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Comprensión lectora, habilidad de síntesis.

Utilice su creatividad para hacer una síntesis de lo aprendido esta semana, elaborando en el espacio en blanco, un mapa conceptual, un cuadro sinóptico o un esquema.

Puede usar como referencia la información del resumen. Puede utilizar figuras.

# Glosario

**alpinista:** Persona que se dedica a subir montañas como deporte.

**cima:** Cumbre, la parte más alta de un volcán, o montaña.

**m.s.n.m.:** Metros sobre el nivel del mar.

**alterar:** Cambiar su esencia, su forma original.

**indeleble:** Que no se puede borrar.



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
<b>Después de estudiar...</b>	Explico con mis palabras qué es presión e identifico ejemplos de mi entorno.		
	Describo los efectos de la presión atmosférica en el cuerpo humano.		
	Explico con mis palabras el efecto de la presión en fluidos en reposo o hidrostática, con ejemplos de la vida cotidiana.		
	Explico de manera sencilla el principio de Arquímedes.		
	Aplico el principio de presión hidrostática y elaboro un reporte con los resultados encontrados.		