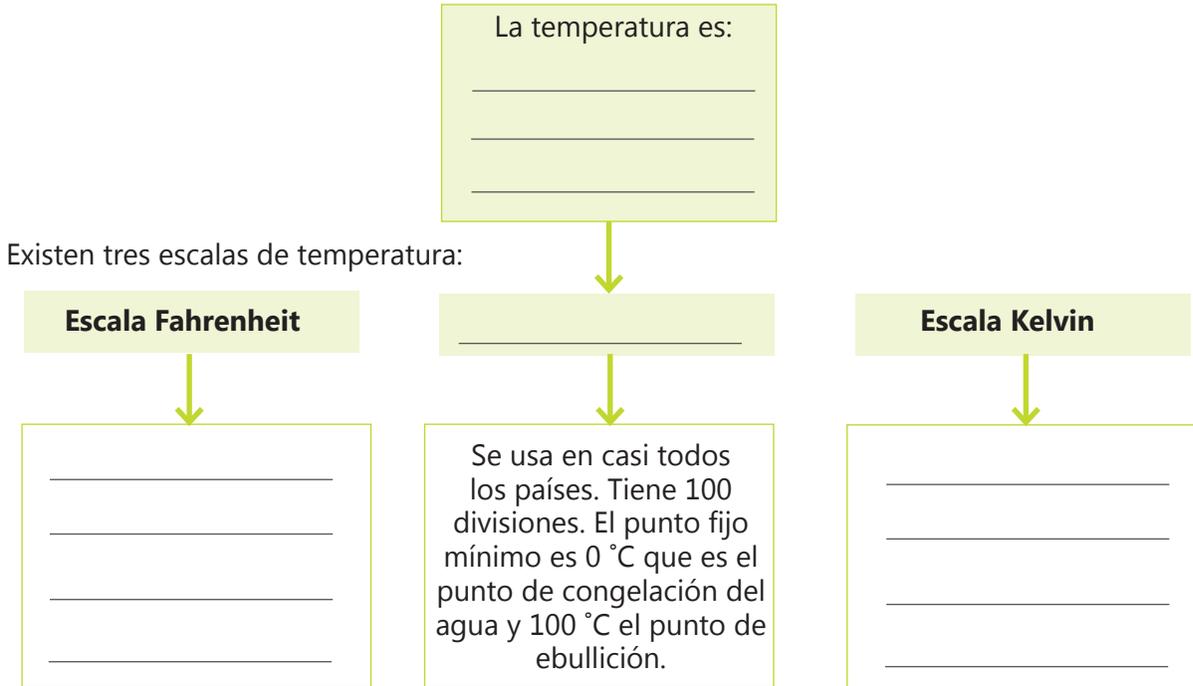




Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

1. Complete el siguiente esquema:



2. Defina con sus palabras:

a. ¿Qué es la termodinámica?

b. ¿Qué es calor?

c. ¿Qué es calor específico?

Actividad 2. Aplique lo aprendido.

1. Lea lo que se le pide y convierta a la escala de temperatura que se le solicita.

a. $100\text{ }^{\circ}\text{C}$ a K

Respuesta: _____

b. $90\text{ }^{\circ}\text{F}$ a $^{\circ}\text{C}$

Respuesta: _____

c. 350 K a $^{\circ}\text{C}$

Respuesta: _____

2. Escriba tres situaciones en donde utilizaría un termómetro.

a. _____

b. _____

c. _____

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Comprensión de lectura,
habilidad de síntesis.

Lea el fragmento del artículo que se presenta, al finalizar responda lo que se le solicita.

Golpe de calor

El golpe de calor sucede cuando la temperatura del cuerpo aumenta más de lo normal por exposición⁶ por mucho tiempo bajo el sol o por hacer ejercicios en lugares muy calurosos. Como resultado, el cuerpo pierde agua y sales que necesita para funcionar adecuadamente.

Los síntomas más comunes son: sed intensa, temperatura mayor a 39 °C, agotamiento, sudoración, mareos, desmayo, calambres y dolores de cabeza.

Cualquier persona puede padecer un golpe de calor, pero se considera que los más vulnerables⁷ son los bebés o niños y niñas pequeñas, ancianos o personas que padezcan alguna enfermedad.

Para evitar un golpe de calor se recomienda tomar suficiente agua, evitar exponerse durante mucho tiempo al sol, no tomar bebidas alcohólicas o muy azucaradas y usar bloqueador solar, gorro o sombrero.

Adaptado de: <http://www.msal.gov.ar/index.php/component/content/article/48/212-golpe-de-calor>

Responda:

a. En Guatemala, ¿en qué época del año considera que existe mayor riesgo de sufrir un golpe de calor?

b. ¿Por qué el cuerpo sufre golpe de calor? Utilice las siguientes palabras en su explicación: temperatura – calor.

c. ¿Qué aparato utilizaría para medir si una persona tiene golpe de calor? ¿Qué escala usaría para realizar la medición?

⁶ Exposición: estar un tiempo prolongado en un lugar determinado.

⁷ Vulnerable: que puede ser afectado o dañado fácilmente.

Glosario

exposición: Estar un tiempo prolongado en un lugar determinado.

gases clorofluorocarbonados (CFC): Son gases compuestos por cloro, flúor y carbono, que destruyen la capa de ozono.

glacial: Período durante el cual se da enfriamiento global en la Tierra. El último ocurrió hace 20,000 años.

inter-glacial: Período en el cual, la temperatura aumenta y derrite el hielo producido durante el período glacial.

sistema: En termodinámica es el lugar en donde ocurre la reacción química o física que se está estudiando.

transferencia: Que se mueve de un lugar a otro.

vulnerable: Que puede ser afectado o dañado fácilmente.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Describo algunos efectos del calentamiento global en Guatemala.			
	Defino temperatura y calor, y aplico el concepto a objetos, lugares o situaciones de mi entorno.			
	Diferencio las tres escalas de medición de temperatura, identificando la que se utiliza en Guatemala.			
	Explico los fenómenos de transformación del calor, a partir de situaciones de mi entorno.			
	Defino el campo de estudio de la termodinámica.			
	Pongo en práctica lo aprendido, realizando un experimento en el que aplico el concepto de calor específico y transferencia de calor.			

