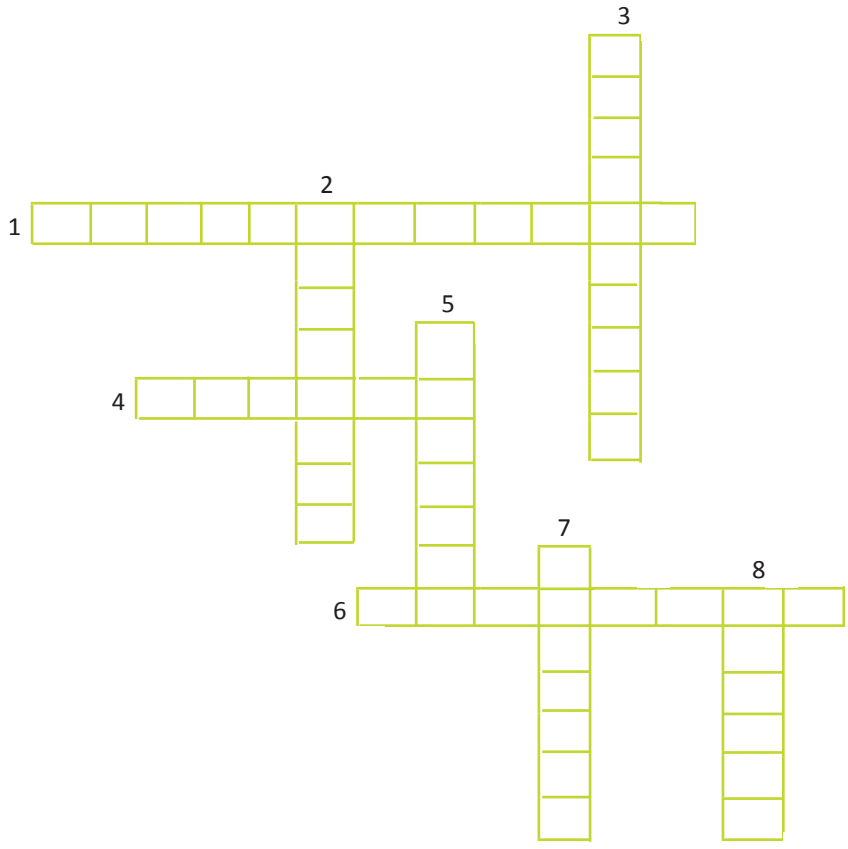
© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

1. Complete el siguiente crucigrama:



1. Grupo de estrellas, al que el ser humano ha atribuido una forma imaginaria y le ha dado un nombre, los cuales generalmente surgieron en las mitologías.
2. Gran esfera de gas que crea y emite su propia radiación.
3. Cuerpo rocoso pequeño que viaja en el espacio.
4. Cuerpos pequeños formados de hielo, rocas y polvo cósmico unidos en forma compacta. Se caracterizan por tener una cola de gas y polvo.
5. Agrupación de estrellas, nebulosas, planetas, gas y polvo estelar que se mantiene unida por la fueza de gravedad.
6. Cuerpo natural o artificial que gira alrededor de cuerpos más grandes, como los planetas.
7. Se produce cuando un meteoroide se quema al entrar en la atmósfera de la Tierra, dejando un rayo de luz.
8. Planeta interno o rocoso, tercero en orden respecto a su cercanía con el Sol. Es el único donde hay vida.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Actividad 2. Aplique lo aprendido.

Responda:

1. ¿Cuál es la diferencia entre el movimiento de rotación y traslación de los planetas?

2. ¿En base a qué criterio se clasifican los planetas del Sistema Solar?

3. ¿Por qué Plutón ya no se clasifica como planeta del Sistema Solar?

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Comprensión de lectura y habilidad de síntesis.

Lea el fragmento del artículo y luego responda las preguntas:

Ética ante los riesgos que corre un astronauta

Ser astrónomo es una profesión de alto riesgo. Los viajes espaciales largos y los de exploración (a un asteroide, satélite o a otros planetas, por ejemplo) pueden exponer a las tripulaciones[3] a niveles de riesgo muy altos de padecer problemas de salud conocidos pero también inciertos, como náuseas, fatiga, visión nublada, pérdida de masa muscular, osteoporosis[4] o mayor riesgo de padecer cáncer.

[3] Tripulación: personas encargadas y responsables de un viaje, en este caso al espacio.

[4] Osteoporosis: enfermedad que disminuye la densidad de los huesos, haciéndolos más frágiles.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Los riesgos se corren desde el entrenamiento y los ensayos, hasta el lanzamiento, el desarrollo de la misión y el regreso a la Tierra. Por ello, "se debe buscar un equilibrio entre el riesgo para la salud de los astronautas y los potenciales beneficios sociales de su trabajo."

Ejercer esta profesión es una decisión voluntaria y propia. Durante su trabajo, los astronautas deben estar protegidos antes, durante y después de cumplir con una misión espacial para evitar daños en su salud.

Tomado de: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/04/07/actualidad/1396897124_486543.html

1. ¿Por qué una persona que se dedica a la astronomía debe dar su consentimiento si tiene que hacer una misión prolongada al espacio?

2. ¿Por qué es importante que los astronautas tengan asistencia de salud antes, durante y después de su misión en el espacio?

3. Tomando en cuenta la importancia del estudio del Universo, y los riesgos que los humanos corremos al estudiarlo, escriba una conclusión sobre este artículo:

Glosario

astro: Cuerpo celeste que está en el Universo y que tiene una forma determinada.

mitología: Historias o leyendas que tiene una civilización. La mitología griega dio origen a las figuras del zodiaco.

osteoporosis: Enfermedad que disminuye la densidad de los huesos, haciéndolos más frágiles.

tripulación: Personas encargadas y responsables de un viaje, en este caso al espacio.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Revise su aprendizaje

Después de estudiar... Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.	logrado	en proceso	no logrado
Reconocer el aporte de la latinoamericana Adriana Ocampo en el estudio de la astronomía.	☐	☐	☐
Explicar qué son las estrellas y cómo se forman las constelaciones y las galaxias.	☐	☐	☐
Identificar un elemento del Universo a través de la observación directa de la naturaleza.	☐	☐	☐
Describir la estructura del Sistema Solar, y cómo las características del planeta Tierra han permitido el surgimiento de la vida.	☐	☐	☐
Aplicar lo aprendido, construyendo un modelo del Sistema Solar en el que se usan materiales reciclados o reutilizados.	☐	☐	☐

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.