



Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. marque con una equis el cuadro de la opción que responde correctamente a cada pregunta.

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Cuál de las tres opciones es un ejemplo de antecedente del conflicto armado interno? | ☐ Golpes de Estado
☐ Protestas sociales
☐ Las dos son correctas |
| 2. ¿Cuál es uno de los informes que dieron testimonio de los hechos de violencia cometidos por el Estado y la guerrilla? | ☐ Guatemala, nunca más
☐ Guatemala ayer y hoy
☐ Conflicto armado en Guatemala |
| 3. ¿Qué demandaban los grupos guerrilleros que peleaban contra el Estado? | ☐ Formar la URNG
☐ Destituir al presidente de turno
☐ Mejoras sociales, económicas y políticas |
| 4. ¿Qué organización formó la guerrilla en 1982 que persiste actualmente? | ☐ URNG
☐ FAR
☐ PGT |
| 5. ¿Qué hecho puso fin al conflicto armado interno el 29 de diciembre de 1996? | ☐ Un golpe de Estado
☐ Elecciones fraudulentas
☐ Firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera |
| 6. ¿Qué comisión presentó el informe <i>Guatemala, memoria del silencio</i> ? | ☐ Ministerio de la Defensa
☐ ODHAG
☐ CEH |

B. Escriba tres acciones cometidas durante el periodo de gobierno de los tres últimos presidentes del régimen militar. Tiene un ejemplo.

Fernando Romeo Lucas García	José Efraín Ríos Montt	Óscar Humberto Mejía Víctores
• violación de los derechos humanos • •	• • •	• • •

Actividad 2. Aplique lo aprendido.

A. Rellene la ficha de resumen sobre el conflicto armado interno de Guatemala. Tiene un ejemplo.

Conflicto armado interno de Guatemala

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 0. Fecha de inicio: | <u>13 de noviembre de 1960</u> |
| 1. Fecha en la que finalizó: | |
| 2. Duración: | |
| 3. Grupos que se enfrentaron: | |
| 4. Una causa del conflicto: | |
| 5. Una consecuencia del conflicto: | |
| 6. Población más afectada: | |

B. Lea el testimonio de una víctima del conflicto armado interno y realice lo que se indica en cada numeral.

Los movimientos masivos

"El Ejército allí estuvo, empezaron casa por casa, no llevábamos nada... Salimos de las casas y ellos no encontraron a nadie. Quemaron las casas, mataron los animales, cortaron las plantaciones. Eran miles de soldados. Ese día mataron a catorce personas que no lograron escapar. Uno por uno nos fuimos juntando en el monte, ya corriendo. Desde un principio salimos todos perdidos. Yo salí solo, mis padres se adelantaron y yo quedé perdido. Nadie se daba cuenta por dónde nos íbamos. Gentes de aldeas vecinas venían corriendo y nos fuimos juntando. A mis papás los encontré ya en México. Eramos como miles y miles".

Testigo CEH, Alta Verapaz

1. Subraye en el texto los hechos que se identifican con la política de tierra arrasada.
2. Escriba una frase del texto que ejemplifique cada consecuencia de las que hemos estudiado. Tiene un ejemplo.
 - Desplazados:
 - Muertos:
 - Pérdidas materiales:
 - Desintegración familiar:

Taller de vida ciudadana

Rescato la memoria de mi zona o comunidad para construir la paz

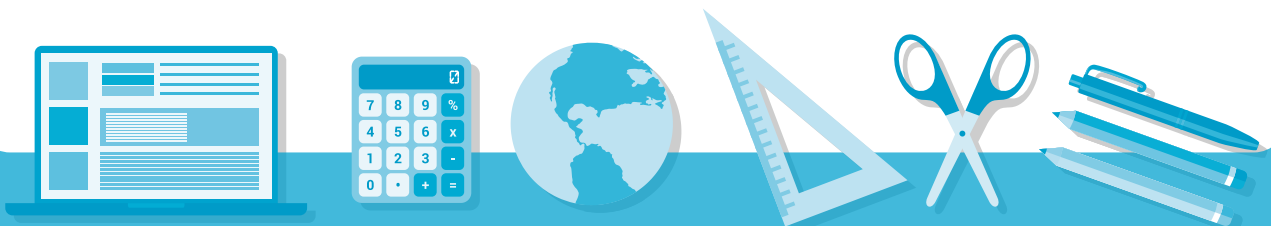
Conocer y escribir los hechos relevantes que una comunidad vivió en el pasado se llama recuperar la **memoria histórica**.

Cuando una comunidad ha sufrido un conflicto armado, recuperar la memoria histórica es un paso imprescindible para construir la paz, según indican los estudios sobre este tema. Escribir la historia permite que todas las personas la conozcan y que las víctimas sientan que se reconoce el dolor que sufrieron. Además, es un paso hacia la aplicación de justicia contra las personas culpables porque se las identifica. Los informes REMHI y CEH son informes de memoria histórica.

Les invitamos a realizar un ejercicio de memoria histórica en su zona o comunidad.

Sigan los pasos:

1. Conformen grupos entre compañeras y compañeros que vivan en la misma zona o comunidad.
2. Identifiquen a dos personas mayores que vivieron durante la época del conflicto armado interno.
3. Preparen una guía de preguntas de entrevista, profundizando en cómo vivió la persona y su familia ese período y qué ocurrió en la zona o comunidad.



4. Realicen las dos entrevistas. Deben ser muy respetuosos al momento de realizarlas. Si las personas entrevistadas están de acuerdo, grábenlas. Si no, tomen nota de la manera más fiel posible.
5. Redacten la historia de su zona o comunidad desde el punto de vista de las personas entrevistadas. Al final, escriban sus conclusiones sobre el conflicto armado interno.
6. Piensen en una acción que se pueda realizar en su zona o comunidad para promover la memoria y la paz. Escríbanla acá y comprométanse a realizarla.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Reflexiono sobre la vida y las ideas de monseñor Gerardi.			
	Conozco el inicio de los regímenes militares en Guatemala.			
	Identifico cuáles fueron los regímenes militares desde 1954 hasta 1986.			
	Identifico los antecedentes y causas históricas del conflicto armado interno.			
	Analizo los hechos de violencia durante el conflicto armado interno.			
	Reconozco las consecuencias del conflicto armado interno.			