



# Autocontrol

## ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Marque con una equis el cuadro de la opción que completa correctamente cada enunciado.

1. La firma de los acuerdos de paz marcó el fin...
  - del régimen militar
  - de la primavera democrática
  - del conflicto armado interno
2. Los acuerdos de paz son compromisos firmados por...
  - el Gobierno y la URNG
  - los pueblos mayas y la URNG
  - el Gobierno y la Comisión para el Esclarecimiento Histórico
3. La Comisión para el Esclarecimiento Histórico presentó el informe...
  - Guatemala y el conflicto armado interno
  - Guatemala, memoria del silencio
  - Guatemala, nunca más
4. Uno de los fines del Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria es...
  - propiciar la participación ciudadana
  - reconocer los derechos culturales de los pueblos indígenas
  - elaborar un informe sobre los acontecimientos del conflicto armado
5. La discriminación y el racismo han sido obstáculo para el cumplimiento del Acuerdo...
  - sobre el Fortalecimiento del Poder Civil
  - sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria
  - sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas
6. Un avance en cuanto a la participación ciudadana es...
  - la publicación del Informe Guatemala, nunca más
  - el Acuerdo Global sobre Derechos Humanos
  - la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural

## **Actividad 2. Aplique lo que aprendió.**

- A.** Lea con atención el fragmento siguiente tomado de los acuerdos de paz, reflexione y responda a las preguntas.

Corresponde al Estado promover el desarrollo socioeconómico del país de manera que se asegure la eficiencia económica, el aumento de los servicios sociales y la justicia social. Deben impedirse procesos de exclusión socioeconómica, tales como el desempleo y el empobrecimiento. El crecimiento económico será para todos los guatemaltecos. Se incentivará la participación social, especialmente de las mujeres, para contribuir en la eliminación de toda forma de discriminación contra ellas.

Fragmento adaptado de: Acuerdos de paz

1. Según las propuestas que se describen, ¿a qué acuerdo de paz pertenece este fragmento?

.....  
.....

2. ¿A qué se compromete el Estado de Guatemala en este acuerdo? Escriba dos deberes que se indiquen en el párrafo.

a. ....  
.....

b. ....  
.....

3. Reflexione, ¿cree usted que los compromisos de los que habla el texto han sido cumplidos? Explique su respuesta.

.....  
.....

- B.** Lea el texto, reflexione y responda.

El espíritu de la firma de los acuerdos de paz era generar las condiciones necesarias para reconocer que Guatemala es una nación multiétnica, pluricultural y multilingüe, en la que no haya racismo, ni discriminación.

Tomado del Acuerdo de Paz Firme y Duradera, 1996

- ¿Cree usted que se ha terminado con el racismo y la discriminación en Guatemala? Explique su respuesta y cite un ejemplo.

.....  
.....

## Taller de vida ciudadana

### Negociar para resolver conflictos

Los conflictos están presentes en nuestra vida cotidiana y es bueno que así sea. Generalmente, un conflicto se da por el choque de intereses entre dos o más personas y supone una oportunidad para transformarlo en una situación mejor que la que teníamos antes de que surgiera el conflicto.

Cuando aparece un conflicto, hay tres formas posibles de reaccionar:

- **Negación:** hacer como si no existiera. Esta postura solo provoca que el conflicto se profundice.
- **Confrontación:** es el enfrentamiento con formas irrespetuosas.
- **Negociación:** buscar una solución negociada en la que todas las partes ganen.

La **negociación** es la vía más oportuna para resolver un conflicto. Los grandes conflictos de la historia, como las guerras, han finalizado gracias a procesos de negociación exitosos. La forma de negociación más beneficiosa es la llamada *ganar-ganar*. Consiste en buscar soluciones al conflicto en las que ninguna parte tenga que renunciar completamente al logro de sus intereses, sino que todas ganen algo.

Lean el siguiente caso de conflicto y propongan una solución que aplique la negociación *ganar-ganar*.

Un grupo de primas y primos está celebrando una fiesta de cumpleaños. Al terminar de almorzar, una prima propone jugar un partido de fútbol. Otro primo dice que mejor un partido de básquet. Van a buscar pelotas, pero solo hay una. Comienza una discusión sobre qué deporte elegir.

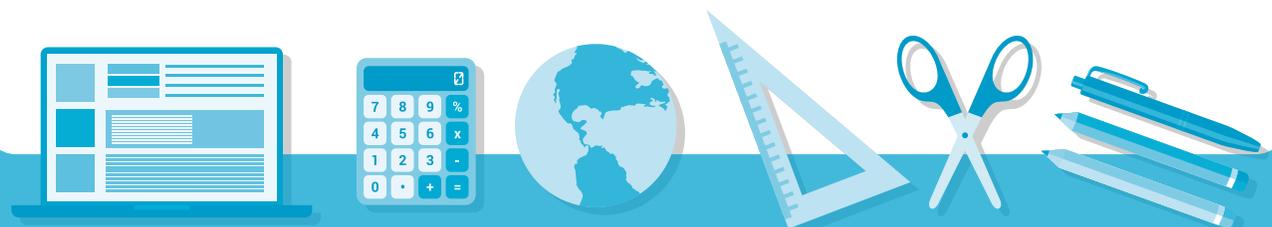
Escriba una alternativa de solución en la que todas y todos salgan ganando.

---

---

---

---



Ahora piense en un conflicto que usted haya tenido con otra u otras personas. Descríbalo.

.....

.....

.....

¿Cómo se solucionó? ¿Aplicaron la negociación *ganar-ganar*? Sí  No

Si su respuesta es "no", ¿qué acuerdo se podría haber planteado para que tanto usted como la otra persona o personas hubieran "ganado"?

.....

.....

.....



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque  la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
<b>Después de estudiar...</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>