



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea cada enunciado y marque con una equis el cuadrado de la opción que identifica correctamente el tipo de violencia al que se refiere.

1. Cuando la violencia se justifica desde la religión, el arte o las costumbres, hablamos de violencia... estructural
 cultural
 directa

2. Según el diario Prensa Libre, el 97 % de los crímenes que se cometen en Guatemala permanecen impunes. Este dato demuestra una violencia... estructural
 cultural
 directa

3. En 2015, se registraron en nuestro país 16 muertes violentas a diario. Este hecho es una muestra de violencia... estructural
 cultural
 directa

4. Según datos de UNICEF, Guatemala es el segundo país de Latinoamérica con mayor desnutrición infantil. La desnutrición infantil es un caso de violencia... estructural
 cultural
 directa

B. Defina con sus palabras qué se entiende por cultura de violencia.

C. Explique con sus palabras la diferencia entre violencia estructural y violencia cultural.

➔ Actividad 2. Aplique lo aprendido.

A. Describa las manifestaciones de violencia más comunes en nuestro país.

B. Lea el texto siguiente y responda.

Respeto, tolerancia y convivencia pacífica son esenciales para mantener relaciones saludables, teniendo claro que el estigma y la discriminación basados en las diferencias constituyen violaciones a los derechos humanos. En este Día Internacional de la No Violencia ofrecemos espacios para que las y los participantes se diviertan en actividades que les resulten significativas y constructivas, promoviendo el derecho de las niñas, niños y adolescentes a conocer y opinar libremente como protagonistas de sus derechos, agentes de su desarrollo y a conocer otros pensamientos que minimicen o anulen el uso de cualquier tipo de violencia.

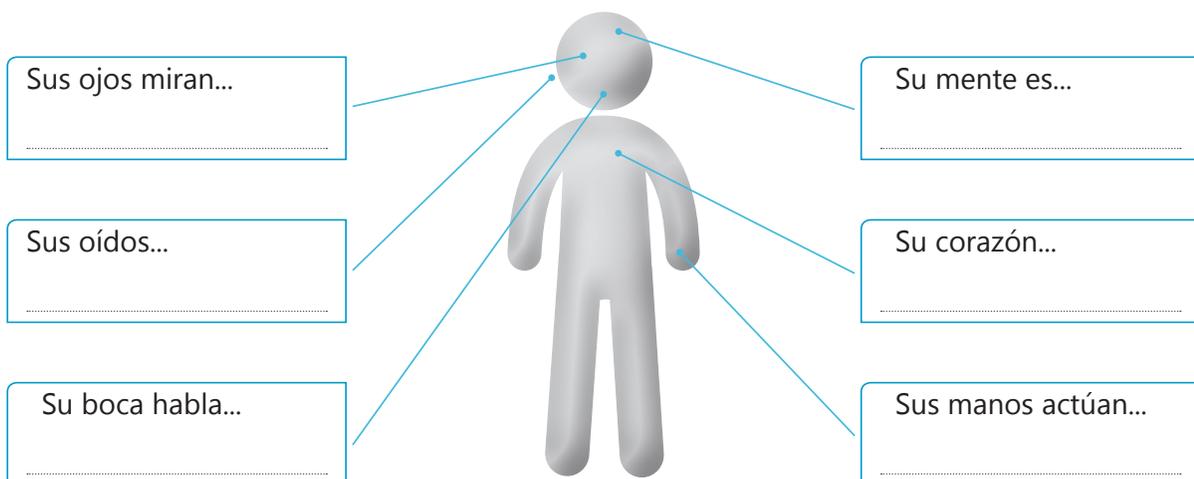
Adaptado de: Comunicado de prensa del Día de la No Violencia, UNESCO, 2015

1. ¿Qué derecho de las niñas, niños y adolescentes promovió la UNESCO en sus actividades?

2. ¿Por qué para cultivar la tolerancia se promueve que las niñas, niños y adolescentes conozcan y opinen libremente?

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

¿Cómo es una persona tolerante? Escriba las características que distinguen a una persona que practica la tolerancia.



Taller de vida ciudadana

Construyo una cultura de paz

La **cultura de paz** está formada por muchos elementos personales, sociales, culturales y políticos que permiten que todas las personas de una sociedad no solo convivan en armonía, sino que también disfruten de sus Derechos Humanos.

Cuando hablamos de construir una cultura de paz, nos referimos a la paz positiva, es decir, evitar cualquier guerra (paz negativa) pero, además, trabajar por una sociedad igualitaria, justa y con oportunidades de desarrollo para todas y todos.

La cultura de paz necesita la **colaboración de todos los miembros de la sociedad** para construirla y cuidarla. Le proponemos ser parte de la construcción de una cultura de paz para su barrio o comunidad y, con ello, para Guatemala.



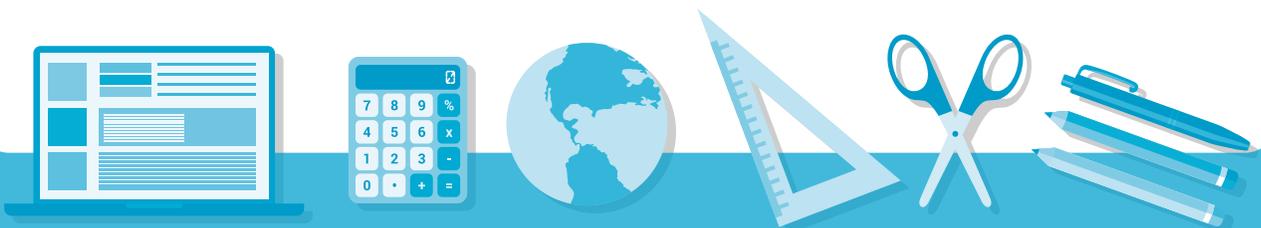
A. Observe con atención la imagen, ¿qué le sugiere? Escriba sus impresiones en este espacio.

.....

.....

B. Piense una característica que tiene que tener la cultura de paz en cada uno de los niveles indicados. A continuación, diseñe una acción para hacerla realidad. Tiene un ejemplo.

Nivel de cultura de paz	Característica	Acción
Personal		
Familiar		
Social	Educación para todos y todas	Promover círculos de estudio del IGER
Cultural		
Político		



C. ¿Qué acción o acciones se compromete a realizar desde este momento?

-
-

D. En su barrio o comunidad, ¿ya se realizan algunas acciones que forman parte de la cultura de paz? ¿Cuáles?

-
-
-

La tabla que ha completado en la página anterior es una pequeña agenda de desarrollo para la paz. Le animamos a que la presente a su COCODE o autoridades comunitarias para que algunas acciones puedan ser tomadas en cuenta de forma más amplia.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Analizo y reflexiono sobre el nivel de tolerancia en mis relaciones personales.			
	Distingo los tres niveles de la violencia del triángulo de Galtung.			
	Identifico los tres niveles de la violencia del triángulo de Galtung en Guatemala.			
	Reconozco la tolerancia como la vía para alcanzar una cultura de paz.			
	Propongo acciones concretas para la práctica de una cultura de paz.			