



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Marque con una equis el cuadro de la respuesta que completa correctamente cada enunciado.

- | | |
|--|--|
| 1. Una medida de consumo responsable que podemos adoptar fácilmente es... | <input type="checkbox"/> cortar árboles |
| | <input type="checkbox"/> dejar las luces encendidas |
| | <input type="checkbox"/> usar las dos caras del papel |
| 2. Una forma de proteger el medioambiente es... | <input type="checkbox"/> emplear explosivos para pescar |
| | <input type="checkbox"/> botar la basura en cualquier parte |
| | <input type="checkbox"/> reutilizar los envases de vidrio y plástico |
| 3. Convertir un objeto ya utilizado de papel, plástico, vidrio o aluminio en un producto nuevo y diferente se llama... | <input type="checkbox"/> reciclar |
| | <input type="checkbox"/> reducir |
| | <input type="checkbox"/> reutilizar |
| 4. Una forma de contaminar el ambiente es... | <input type="checkbox"/> reutilizar las bolsas plásticas |
| | <input type="checkbox"/> quemar las llantas de vehículos |
| | <input type="checkbox"/> reducir el consumo de agua potable |
| 5. La energía renovable que utiliza la fuerza del viento para generar electricidad se llama... | <input type="checkbox"/> energía solar |
| | <input type="checkbox"/> energía eólica |
| | <input type="checkbox"/> energía alternativa |

B. Lea cada oración con atención y subraye solamente las oraciones que muestran un consumo responsable. Tiene un ejemplo.

- Apagar las luces cuando ya no las necesita.
- Dejar correr el agua mientras lava el carro.
- Usar focos ahorradores de luz.
- Cerrar la llave del agua mientras se cepilla los dientes.
- Dejar la televisión prendida aunque no la esté viendo.
- Elaborar macetas con las latas de leche en polvo.

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A.** Una de las consecuencias del cambio climático, según lo que hemos estudiado, es la **inseguridad alimentaria**. Explique con sus palabras en qué consiste y cómo podría disminuir en nuestro país.

- B.** Lea el texto y responda las preguntas.

Los vecinos de la Aldea Buena Vista, en la costa del Pacífico, se reunieron para tratar algunos problemas de la comunidad: el exceso de basura, la contaminación del agua y del aire y los altos costos de los servicios de agua y luz. En la junta, cada miembro propuso medidas para solucionar estas dificultades.

1. ¿Qué medidas recomendaría a los vecinos de la Aldea Buena Vista para **reducir** los gastos de luz y agua? Cite tres.

2. ¿Qué desechos podría **reutilizar** la comunidad? Cite tres.

3. Explique qué es **reciclar** y escriba dos ejemplos de objetos que los vecinos de la aldea puedan reciclar.

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Fabrique su papel

Para que experimente el proceso de reciclaje, le proponemos que aprenda a reciclar papel. Lea todo el procedimiento antes de comenzar a trabajar.

¿Qué necesita?

- 6 hojas de papel periódico
- 5 tazas o vasos de agua
- 1 cucharada de goma blanca
- una palangana grande
- 1 yarda de retazo de manta



¿Qué debe hacer?

1. Corte tres hojas de papel periódico en pedazos muy pequeños, de 1 cm aproximadamente, póngalos en la palangana y agregue las cinco tazas de agua y la cucharada de goma blanca. Si lo desea, puede agregar colorante al agua.
2. Con las manos revuelva la mezcla hasta que se transforme en una pasta.
3. Extienda la manta en un lugar plano. No importa que la tela se moje.
4. Vacíe encima de la manta la **pasta de papel**, extendiéndola con las manos para darle la forma y el tamaño que usted quiera. No importa si los bordes no quedan rectos, luego podrá recortarlos. En el momento de extender la pulpa puede agregar pétalos de flores u hojas pequeñas para decorar el papel.
5. Coloque la manta con **la pulpa de papel** extendida dentro de las tres hojas de periódico que le sobraron. Cíérrelas y haga presión sobre ellas para eliminar el exceso de agua.
6. Abra el periódico, retire la manta y deje la pulpa sobre el periódico abierto para que se seque. Puede ponerlo al sol. El secado estará completo aproximadamente en 24 horas.

¡Listo!, ahora tiene una hoja de papel reciclado hecha en la comodidad de su casa. El papel reciclado artesanalmente tiene un gran valor comercial. Se puede utilizar para hacer sobres, papel para envolver regalos, pantallas de lámparas, etc.

Taller de seguridad social y ambiental

Consumo de forma responsable

Instrucciones: actividad en pequeños grupos.

Como hemos aprendido, es urgente que cambiemos nuestros hábitos de consumo, pasando del **consumismo** al **consumo responsable**. Esto permitirá conservar nuestro planeta y resguardar los derechos humanos de todas las personas: no solo de las que vivimos hoy en la Tierra, sino también de las que nacerán en las próximas generaciones.

Consumo responsable es la elección de los productos y servicios no solo por su calidad y precio, sino también por su impacto ambiental y social, y por la conducta de las empresas que los elaboran.

El consumo responsable implica **consumir solo lo necesario** y prestar atención a cómo nos influye la publicidad en la creación de necesidades superfluas.

Reflexionen sobre lo que acaban de leer, observen la ilustración y contesten las siguientes preguntas:



a. ¿Qué reflexión les surge al observar este dibujo?

.....

b. ¿Qué ejemplos concretos de consumo irresponsable o consumismo encontramos a nuestro alrededor? Pongan al menos dos referidos a cada producto:

Comida	
Ropa	
Tecnología	

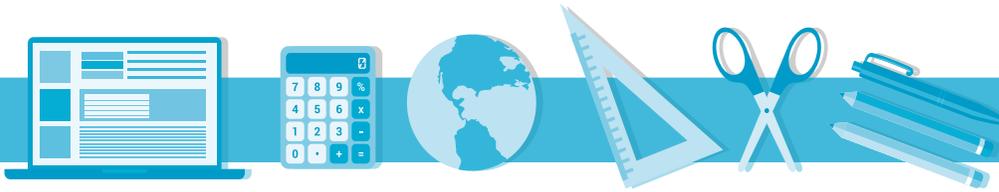


c. Piensen tres acciones concretas que pueden hacer para que su consumo sea responsable. Anótenlas aquí y comprométanse a realizarlas.

1.

2.

3.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Reflexiono sobre las especies animales en peligro en Guatemala.		
	Defino el cambio climático e identifico sus consecuencias en Guatemala.		
	Reconozco acciones para el consumo responsable y la aplicación de las 3R.		
	Conozco las energías renovables, sus aplicaciones y su presencia en Guatemala.		
	Elaboro papel reciclado.		