



## Repaso: Semanas 1 a 7

### Esta semana logrará:

- ✓ Repasar los contenidos de la semana 1 a la semana 7.
- ✓ Resolver los ejercicios del repaso para evaluarse en la primera prueba parcial.
- ✓ Prepararse bien para la prueba de evaluación.
- ✓ .....

## ¿Cómo sacar provecho de este repaso?

Querida y querido estudiante:

Está cerca la primera prueba parcial y para que se prepare adecuadamente, le proponemos repasar lo que ha aprendido durante las siete primeras semanas.

Esta semana tiene una estructura diferente a las anteriores. Encontrará un resumen de cada tema y ejercicios para practicar. Le animamos a estudiar con atención y resolver los ejercicios. Es muy importante que antes de realizarlos, usted haya comprendido y estudiado los temas vistos.

Para lograr mejores resultados, le sugerimos:

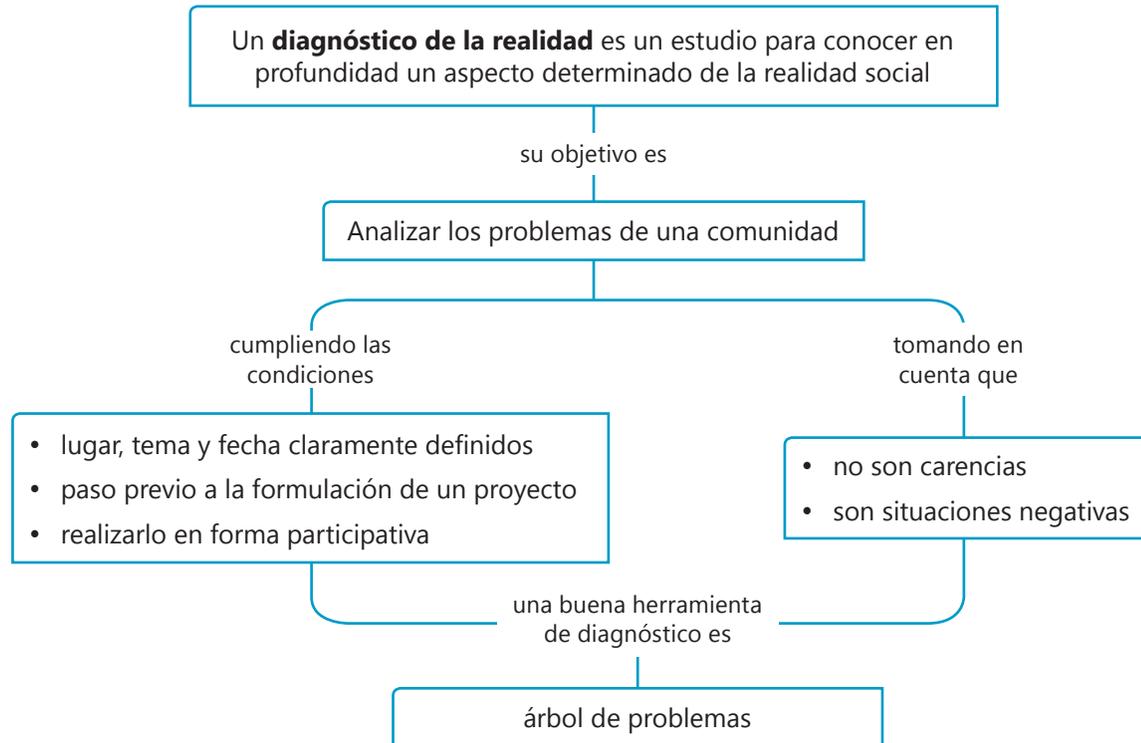
- Busque un lugar tranquilo para estudiar.
- Estudie un poquito cada día. Mantenga su estudio diario como en las semanas anteriores.
- Lea el resumen de la semana, subraye las ideas más importantes y vaya elaborando su propio resumen. Escribir sus conocimientos le ayudará a retenerlos mejor.
- Escuche la clase radial. Sus maestros locutores le acompañarán en este repaso y le ayudarán a resolver algunas actividades.
- Compruebe que sus autocontroles estén bien hechos. Si tiene dudas vuelva a leer las semanas.
- Trabaje con lápiz, así podrá corregir si se equivoca, hacer varios intentos y mantener su libro en buen estado.
- En este repaso ponga en práctica las estrategias de lectura que aprendió en Comunicación y Lenguaje. Le ayudarán a comprender y analizar mejor lo que lee.
- Anote los contenidos que no le hayan quedado claros. Si hay ejercicios que no pudo resolver, consulte con su orientadora u orientador voluntario, que con gusto le explicará. También puede consultarnos por correo electrónico a la dirección: iger@iger.edu.gt
- Al final del repaso encontrará algunas indicaciones para la prueba parcial. Léalas con atención y asista a su prueba con confianza y seguridad. Recuerde que el éxito es fruto de su esfuerzo.

***¡Ánimo y éxitos en su evaluación!***



# El mundo de las ciencias sociales

## Diagnóstico de la realidad



### Ejercicio 1

Marque con una equis la respuesta correcta. Tiene un ejemplo.

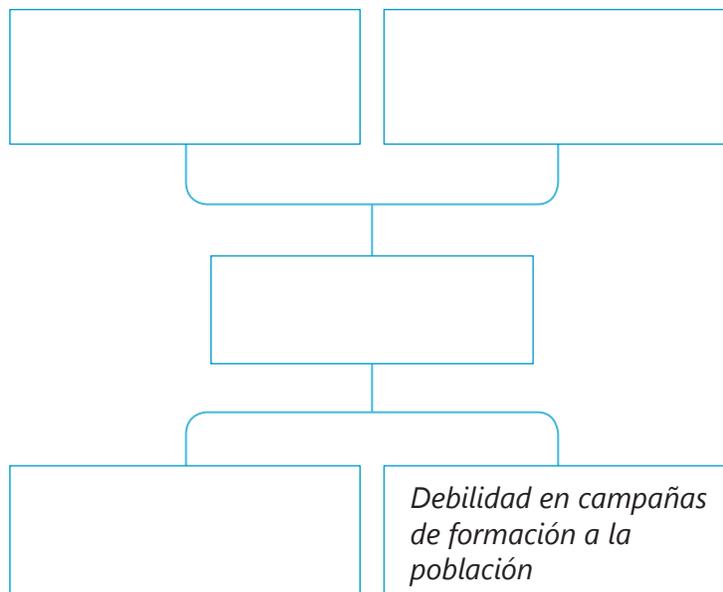
1. Definir claramente el lugar, tema y fecha de un diagnóstico social es...
  - irrelevante para su realización
  - una de las condiciones que debe cumplir dicho diagnóstico
  - ambas son incorrectas
2. Realizar un diagnóstico social de forma participativa es...
  - contar con el punto de vista de las personas protagonistas de la realidad
  - una gran fortaleza para el proceso de diagnóstico
  - ambas son correctas

3. La técnica del árbol de problemas permite...
- identificar cuál es el problema principal que está afectando a una comunidad
  - establecer relaciones de causa – efecto entre el problema principal y los secundarios
  - ambas son correctas
4. Un problema bien formulado...
- se plantea como la "carencia de"
  - no se plantea como la "carencia de"
  - se plantea como el "exceso de algo"
5. Al realizar un árbol de problemas, las causas del problema central se colocan...
- encima del problema central, en las ramas de árbol
  - debajo del problema central, en las raíces del árbol
  - alrededor del problema central

## ➔ Ejercicio 2

Lea con atención los siguientes problemas y ordénelos en el lugar correspondiente del árbol, según se trate del problema central, de causas o de consecuencias del mismo. Observe el ejemplo.

- Alta incidencia de malaria y zika
- Agua estancada en toneles y otros recipientes
- Fuerte demanda de servicios médicos por parte de la población
- Debilidad en campañas de formación a la población
- Mal estado de salud de la población



# Propuestas de solución a los problemas sociales

## 1. Identificación de problemas sociales

**Los problemas sociales** son situaciones que impiden el desarrollo integral de un grupo de población. El responsable último de resolver los problemas sociales es el Estado.

Los problemas sociales se pueden dar en diferentes áreas como:

- Salud
- Educación
- Empleo
- Funcionamiento del Estado y sus instituciones
- Relación entre personas y grupos

## 2. Propuestas de solución a los problemas sociales

La participación activa de la ciudadanía es fundamental para buscar e implementar soluciones a los problemas sociales.

**2.1** Una herramienta de diseño de alternativas para resolver un problema es el **árbol de objetivos**.

### 2.2 Pasos para elaborar un árbol de objetivos

- Contar primero con el árbol de problemas.
- Convertir el problema central en el **objetivo central**.
- **Transformar** el resto de **problemas en objetivos**, siguiendo el orden del árbol.
- **Revisar la coherencia** del árbol de objetivos: los objetivos de las raíces serán los **medios** para resolver el problema; los objetivos de arriba serán los **finés** a lograr.

### 2.3 Proyectos sociales

- El árbol de objetivos es una guía para diseñar acciones que resuelvan el problema central.
- **Proyecto: conjunto de acciones para alcanzar resultados** claramente definidos, que a su vez responden a objetivos precisos. Se cuenta con un **tiempo** y unos **recursos** específicos para.

### 2.4 Pasos para diseñar proyectos sociales

- **Análisis de alternativas:** examinar los objetivos planteados en las "raíces" del árbol y seleccionar el que permita alcanzar mayor efectividad con menos recursos.
- **Definición de objetivos:** el objetivo elegido se convierte en el **objetivo específico** del proyecto. Escribir el objetivo utilizando un verbo en infinitivo y concretando al máximo lo que se quiere alcanzar.
- **Determinación de resultados:** son los efectos que se quieren lograr. Se redactan como si ya se hubieran conseguido, utilizando un verbo en participio.
- **Planificación de actividades:** diseñar las actividades necesarias para lograr el resultado. Se debe describir la actividad y detallar los recursos necesarios, personas responsables y tiempo.
- **Presupuesto detallado:** calcular los gastos para realizar las actividades.

### ➔ Ejercicio 3

Elija una palabra o palabras del recuadro para completar cada oración. Tiene un ejemplo.

salud ✓	árbol de problemas	empleo	medios	costará
educación	proyecto	fines	efectos	propositivas

1. Los problemas sociales se dan en áreas fundamentales para el desarrollo como: salud, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, etc.
2. Nuestra sociedad necesita personas \_\_\_\_\_ que se involucren en la búsqueda e implementación de soluciones a los problemas sociales.
3. Un árbol de objetivos se construye partiendo del \_\_\_\_\_.
4. En el árbol de objetivos, en las raíces se colocan los \_\_\_\_\_ para alcanzar un objetivo y en la parte superior se colocan los \_\_\_\_\_.
5. El árbol de objetivos permite plantear un buen \_\_\_\_\_ para resolver el problema que se había detectado.
6. Los resultados de un proyecto son los \_\_\_\_\_ que se quieren lograr.
7. El presupuesto del un proyecto sirve para planificar cuánto \_\_\_\_\_.

### ➔ Ejercicio 4

Defina los siguientes conceptos con sus palabras.

Árbol de objetivos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Proyecto social: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# La acción humana en el entorno natural (I)

## 1. Acción humana sobre el paisaje

- El ser humano modifica el medioambiente para sobrevivir: construye casas, siembra la tierra, etc.
- La explotación inmoderada de recursos ha provocado cambios dañinos en la naturaleza que afectan al ser humano.

## 2. Contaminación es la presencia de sustancias nocivas en el ambiente. Se da en los niveles:

- **agua:** ríos, lagos y lagunas se contaminan por vertido de basura, aguas negras y sustancias tóxicas. Esto enferma a personas, animales y plantas.
- **aire:** se contamina por escapes de vehículos, quema de basura y otros. El aire contaminado produce enfermedades respiratorias, oculares y cáncer.
- **suelo:** se contamina con desechos sólidos y químicos.

Los **desechos sólidos** pueden ser:

- **orgánicos:** como restos de fruta y verdura y heces. Desaparecen en poco tiempo pero pueden ser muy contaminantes.
- **inorgánicos:** no provienen de seres vivos. Permanecen por largo tiempo sin descomponerse.

## 3. Planificación urbana y su importancia

- **Planificación urbana:** conjunto de planes y normas que regulan uso del suelo y permiten ordenar el espacio poblado de una comunidad, zona o ciudad.
  - **uso del suelo:** identificar las áreas en las que se puede construir y en las que no.
  - **normas de construcción:** que las construcciones cumplan normas de calidad para que sean seguras ante eventos naturales como sismos, huracanes, etc.
  - **diseño de calles:** suficientemente anchas, con banquetas, pasos de peatones y pasarelas.
  - **drenajes** y salidas de aguas pluviales.
  - **vertedero de residuos sólidos:** en lugar adecuado y con planta de tratamiento.

### 3.1 La planificación urbana sostenible permite que los habitantes de la ciudad vivan en armonía entre sí y con la naturaleza. Incluye:

- aspectos **ambientales:** cuidado de agua, de la atmósfera, uso de energías renovables, etc.
- aspectos **sociales y económicos:** empleo, servicios públicos, inclusión.

## ➔ Ejercicio 5

Conteste a las preguntas.

1. ¿Qué es la contaminación? .....
2. ¿Qué vertidos contaminan las aguas? .....
3. ¿Cuál es la causa principal de contaminación del aire en Guatemala? .....
4. ¿Cuándo una ciudad es sostenible? .....

## ➔ Ejercicio 6

Tome del recuadro los ejemplos de desechos en orgánicos o inorgánicos y clasifíquelos en la tabla. Tiene un ejemplo.

Cáscara de zanahoria	Hojas de tamales
Envoltorio de galletas	Botella de vidrio
Plato roto	Cáscara de huevo

Residuos orgánicos	Residuos inorgánicos
Cáscara de zanahoria	

## ➔ Ejercicio 7

**A.** Escriba dos acciones que usted realizará para reducir la contaminación de su zona o comunidad.

1. ....
2. ....

**B.** Escriba tres puntos importantes que comprende la planificación urbana.

1. ....
2. ....
3. ....

# La acción humana en el entorno natural (II)

## 1. Amenazas naturales y amenazas socionaturales

**Amenazas naturales:** fenómenos naturales inevitables que representan peligro para el ser humano.

- sismos
- huracanes

**Amenazas socionaturales:** efectos de un fenómeno natural agravados por la acción humana.

- deslizamientos
- inundaciones

## 2. Agravamiento de los fenómenos naturales

- deforestación
- excavaciones incontroladas en rocas y cerros
- acumulación de basuras

## 3. Reacciones de la naturaleza ante el desequilibrio ambiental

- subida de temperatura
- sequía e incendios
- desertificación
- lluvias torrenciales

## 4. Medidas para el equilibrio ecológico

Estas medidas deben desarrollarse en todos los ámbitos.

**Nivel internacional** Acuerdo de París, 2015

**Nivel nacional** Pacto Ambiental, 2016 – 2020

**Nivel regional** departamentos, municipios, mancomunidades

**Nivel local** COCODE, COMUDE, autoridades indígenas

**Nivel individual** cada persona

### Ejercicio 8

Explique con sus palabras la diferencia entre un fenómeno natural y un fenómeno socionatural.

---

---

---

---

## ➔ Ejercicio 9

Marque con una equis la respuesta correcta. Observe el ejemplo.

0. Norteamérica y Centroamérica son áreas geográficas naturalmente expuestas a...  
 *fenómenos naturales*  
 fenómenos socionaturales  
 fenómenos sociales
1. Los efectos de un fenómeno natural agravados por la acción humana se llaman...  
 amenazas naturales  
 amenazas socionaturales  
 amenazas sociales
2. Cuando un territorio pierde gran parte de los árboles y vegetación que lo cubría se dice que sufre de...  
 desertificación  
 cambio climático  
 deforestación
3. La subida de la temperatura promedio es un síntoma de...  
 sequía  
 cambio climático  
 equilibrio ecológico
4. Las medidas para el equilibrio ecológico deben ser...  
 nacionales y regionales  
 internacionales y nacionales  
 internacionales, nacionales, regionales, locales e individuales

## ➔ Ejercicio 10

Al lado de cada medida, escriba el elemento que ayuda a preservar: agua, suelo, atmósfera o biodiversidad. Tiene un ejemplo:

0. El uso de energías renovables protege: *la atmósfera*
1. No comprar o comerciar especies en peligro de extinción protege: .....
2. Evitar la tala inmoderada de árboles protege: .....
3. La instalación de redes de drenajes que viertan las aguas negras a un lugar adecuado protege:  
.....

# El desarrollo humano

1. **Desarrollo humano** es la capacidad de una sociedad para satisfacer las **necesidades básicas** de quienes la conforman, como **alimentación, salud, educación, vivienda y seguridad**.

1.1 **El Índice de Desarrollo Humano (IDH)** fue creado en 1990 con el objetivo de medir los progresos generales de un país en tres dimensiones:

- **Salud:** mide la tasa de mortalidad infantil y la esperanza de vida.
- **Educación:** se calcula combinando los años esperados de escolaridad con el promedio de años de escolaridad de la población.
- **Economía:** calcula la renta neta de un país en un año y el ingreso por habitante.

## 2. Desarrollo humano en Guatemala

Indicadores de salud		Indicadores de educación		Indicador económico
Mortalidad infantil	Esperanza de vida	Años esperados de escolaridad	Promedio de años de escolaridad	Renta per cápita
24 por mil	72 años	10.7 años	5.6 años	Q27,900.00 aprox.

### Causas de bajos indicadores

- **Salud:** desnutrición, falta de servicios públicos y medicinas económicas, falta de educación en salud y prevención.
- **Educación:** falta de escuelas públicas y de maestras y maestros, pobreza y deserción.
- **Economía:** bajo nivel educativo, uso escaso de tecnología y economía informal.



## Ejercicio 11

Una con una flecha cada indicador de Guatemala con sus causas que inciden en él:

### Indicadores

- Baja esperanza de vida •
- Bajo ingreso por habitante •
- Pocos años de escolaridad promedio •

### Causas

- Economía informal •
- Deficiencias en sistema educativo •
- Falta de servicios de salud •

## ➔ Ejercicio 12

Tome del recuadro la palabra o palabras que completan correctamente cada oración.

necesidades	economía	salud	educación
promedio de años de escolaridad	índice de desarrollo humano	producto interior bruto	

1. El desarrollo humano es la capacidad de una sociedad para satisfacer las ..... de quienes la conforman.
2. El índice de desarrollo humano mide el progreso en salud, ..... y economía.
3. La mortalidad infantil y la esperanza de vida son indicadores de .....
4. Los indicadores de educación son: años esperados de escolaridad y el .....  
.....
5. La renta *per cápita* es un indicador de .....
6. El desarrollo de un país puede medirse a través de los indicadores de .....,  
renta *per cápita* e .....

## ➔ Ejercicio 13

El desarrollo humano consiste en la satisfacción de las necesidades de educación, salud y disposición de recursos económicos. Además, se involucran otros aspectos como la libertad, la recreación y descanso, la vivencia de la propia cultura, etc.

Redacte un párrafo explicando qué dimensiones son más importantes para usted y por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

# Economía y desarrollo

## 1. Economía y desarrollo

En el aspecto económico del índice de desarrollo humano (IDH) influyen tres elementos:

**a. Producción de bienes y servicios** para su venta. Afecta al desarrollo dependiendo de:

- la relación con el medioambiente: si la extracción de materias primas, producción y desecho de residuos se realiza minimizando el daño o no.
- la relación con las personas trabajadoras: si se respetan o no sus derechos.

Los países con mayor IDH tienen leyes medioambientales más estrictas y respetan más los derechos de las personas trabajadoras que los países con menor IDH.

**b. Distribución de productos** local, nacional o internacional.

Los países con mayor IDH tienen mercados locales y nacionales grandes y realizan ventajosas exportaciones; los de menor IDH tienen mercados pequeños y exportan productos poco elaborados, con menos ganancia.

**c. Consumo de bienes**

El **consumismo** pone en riesgo el desarrollo porque genera deterioro medioambiental por extracción de materias primas, producción y desecho de productos.

El consumismo se da tanto en los países con mayor IDH como en los de menor IDH. En los países con mayor IDH, hay más población concienciada hacia el consumo responsable.

## 2. Sostenibilidad del desarrollo humano

El **desarrollo humano sostenible** se caracteriza por:

- cuidar del medioambiente
- colocar al ser humano en el centro del desarrollo
- buscar la equidad social, la diversidad cultural, la participación y la equidad de género.

El modelo de desarrollo opuesto al desarrollo humano sostenible es el **desarrollismo**.



### Ejercicio 14

Marque con una equis (X) la opción que completa correctamente cada oración. Tiene un ejemplo.

0. La forma en la que un país genera productos y servicios para su venta se llama...

- producción*
- distribución*
- consumo*

1. El **proceso de producción** tiene que tener en cuenta...
  - la relación con el medio ambiente
  - la relación con las personas trabajadoras
  - ambas son correctas
  
2. Los países con un índice de desarrollo más alto cuentan con...
  - leyes ambientales estrictas
  - salarios inferiores al costo de la vida
  - leyes ambientales laxas
  
3. La distribución internacional de productos también se llama...
  - comercio local
  - exportación
  - comercio nacional
  
4. El **consumismo**...
  - es beneficioso para el medio ambiente
  - se basa en el consumo de productos necesarios
  - es perjudicial para el medio ambiente
  
5. El **desarrollo humano sostenible** es un modelo de desarrollo que...
  - busca el crecimiento económico con equidad social
  - apuesta por formas de producción que no afecten al medio ambiente
  - ambas son correctas
  
6. El fenómeno del **consumismo** se da principalmente...
  - en aquellos países que tienen el IDH más alto
  - en aquellos países que tienen el IDH bajo
  - en todo tipo de países, sin distinción
  
7. La exportación de productos poco elaborados...
  - es propio de países con IDH más alto
  - es propio de países con IDH más bajo
  - es propio de todos los países sin distinción

## ➔ Ejercicio 15

Lea con atención las características de los dos modelos de desarrollo que hemos estudiado. Sitúe cada característica en la columna que le corresponde. Observe el ejemplo.

- Modelo centrado en la producción de riquezas
- Modelo que se preocupa por los efectos sobre el medio ambiente
- Modelo que no se preocupa por el impacto ambiental
- Modelo que busca técnicas que reduzcan el uso de recursos naturales
- Modelo que busca nuevas técnicas de explotación de recursos
- Modelo que compatibiliza el desarrollo económico con la conservación del medio ambiente

Desarrollismo	Desarrollo humano sostenible
<i>Modelo centrado en la producción de riquezas</i>	

## ➔ Ejercicio 16

Relájese y refuerce los conceptos más importantes de la semana. Le invitamos a resolver esta sopa de letras. Debe buscar cinco palabras.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

C	R	M	D	F	S	S	P	I	A
O	S	E	M	O	U	O	L	M	I
N	Q	D	F	M	C	S	Ñ	V	M
S	V	I	W	S	Ñ	T	X	W	O
U	V	O	K	I	T	E	G	D	N
M	J	A	D	L	U	N	U	F	O
I	T	M	N	L	S	I	Ñ	J	C
S	Z	B	P	O	F	B	S	O	E
M	M	I	X	R	H	I	Q	I	K
O	F	E	E	R	E	L	T	J	R
Z	W	N	G	A	N	I	Q	P	M
Y	F	T	D	S	F	D	B	N	I
K	U	E	V	E	J	A	W	S	Z
L	S	A	K	D	W	D	O	O	A

# Cambio climático

## 1. Cambio climático

Por **cambio climático** se entiende un **cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana** que altera la composición de la atmósfera y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables.

### 1.1 Consecuencias del cambio climático en Guatemala

- **Aumento de la temperatura** promedio anual, que provocará la **alteración de los cultivos** y de las especies animales y el aumento del riesgo de incendios.
- **Disminución de las lluvias** desde 1970, sobre todo entre junio y agosto. En los últimos años, la canícula se ha alargado. La escasez de lluvias traerá un aumento de la **inseguridad alimentaria**.
- **Lluvias torrenciales** con mayor frecuencia; **tormentas tropicales** y **huracanes**.

## 2. Alternativas de desarrollo sostenible

**2.1 Consumo responsable** es el **conjunto de actitudes y acciones** personales que todos podemos realizar para **reducir el impacto negativo** de nuestro **consumo en el medio ambiente**.

**2.2 La ley de las 3R** es una propuesta de nuevos hábitos de consumo responsable. Hace énfasis en la reducción de la cantidad de basura generada. Estas son:

- **Reducir** o disminuir el consumo de los recursos. Por ejemplo, gastar menos agua y electricidad.
- **Reutilizar** o volver a utilizar un objeto. Por ejemplo, las bolsas plásticas, los envases de vidrio y de plástico, las cajas de cartón.
- **Reciclar** o convertir un objeto ya utilizado, mediante procesos industriales, en productos nuevos. El vidrio y la mayoría de los plásticos se pueden reciclar dándoles nuevo uso y forma.

**2.3 Energía renovable** es la energía que **proviene de fuentes que no se agotan** como la luz del sol, el aire o la fuerza del agua. En los últimos años, Guatemala ha empezado a producir energía renovable. La primera **planta solar** empezó a producir energía en 2014. En 2015 se inauguró el primer **parque eólico**.

### Ejercicio 17

Explique con sus palabras en qué consiste el cambio climático. No copie la definición del libro.

### Ejercicio 18

Escriba dos ejemplos de energías renovables y dos ejemplos de energías no renovables:

Energías renovables: .....

Energías no renovables: .....

## Ejercicio 19

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas.

### Por qué debe importarnos

Los cambios ambientales nos afectan a todos

Para muchos, vale la pena proteger por sí mismos al planeta Tierra y el frágil tejido de la vida del cual todos formamos parte. Un sentido de asombro y profundo respeto por la naturaleza está arraigado en muchas culturas y religiones. Instintivamente, las personas se relacionan con el bien conocido proverbio: "No hemos heredado la Tierra de nuestros ancestros; la hemos tomado prestada de nuestros hijos". Sin embargo no hemos resultado ser buenos custodios de nuestro único planeta. La manera en que actualmente suplimos nuestras necesidades está comprometiendo la capacidad de futuras generaciones de suplir las suyas propias, exactamente lo opuesto del desarrollo sostenible.

Tomado de: WWF (2014): Informe Planeta Vivo 2014.

- A. ¿Por qué cree usted que el texto dice: "no hemos resultado ser buenos custodios de nuestro único planeta"?

.....

.....

- B. ¿A qué nos invita el proverbio de "No hemos heredado la Tierra de nuestros ancestros; la hemos tomado prestada de nuestros hijos"?

.....

.....

## Ejercicio 20

Convierta cada acción consumista en una acción de consumo responsable. Observe el ejemplo:

Acción consumista	Acción de consumo responsable
Utilizo gran cantidad de agua para bañarme.	<i>Utilizo solo el agua necesaria para bañarme.</i>
Solo utilizo las hojas por un lado.	
Cambio el celular aunque todavía funcione, solo porque otro modelo de celular me gusta más.	
Comparto con mis amigos o familia comiendo comida chatarra.	



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

Repaso los contenidos de la semana 1 a la 7.

Resuelvo los ejercicios de repaso para evaluarme en la segunda prueba parcial.

Me siento bien preparado o preparada para la prueba de evaluación.

logrado	en proceso	no logrado

## Orientaciones sobre la prueba parcial

### ¡Llegó el momento de la prueba!

Ya está listo para su primera prueba parcial de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. Le presentamos las últimas recomendaciones que pueden ayudarle a la hora del examen.

Al recibir la prueba, y antes de empezar a resolverla, escriba su nombre, número de carné, número de círculo de estudio y fecha, en la parte superior.

Lea atentamente las instrucciones antes contestar. Asegúrese de que comprende lo que le piden. Si tiene duda, consulte a su orientador voluntario.



**IGER**

**Grupo:** Zaculeu **Materia:** Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

**Prueba:** 1.ª parcial A-2017



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Carné:** \_\_\_\_\_

**Círculo de estudio N°:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Punteo:**

**I SERIE.** Total 3 puntos.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una equis (X) la opción que completa correctamente cada oración.

1. La distribución internacional de productos también se llama...

- comercio local
- exportación
- comercio nacional

No se "atasque" en ningún ejercicio. Empiece por las preguntas que sepa mejor y le quedará más tiempo para pensar en las que tenga alguna duda.

Al finalizar su examen, relea todas sus respuestas y vea si algo se le pasó por alto.

Presente su prueba limpia y ordenada.

**¡Ánimo! El resultado de su examen será el producto de su esfuerzo.**