



Regímenes militares y conflicto armado interno

¿Qué encontrará esta semana?



Conocer la verdad duele



Golpe de Estado y caída de Árbenz

Regímenes militares de 1954 a 1989

Conflicto armado interno: causas y consecuencias

Esta semana logrará:

- ✓ Reflexionar sobre la vida y las ideas de monseñor Gerardi.
- ✓ Conocer el inicio de los regímenes militares en Guatemala.
- ✓ Identificar cuáles fueron los regímenes militares desde 1954 hasta 1986.
- ✓ Identificar los antecedentes y causas históricas del conflicto armado interno.
- ✓ Analizar los hechos de violencia durante el conflicto armado interno.
- ✓ Reconocer las consecuencias del conflicto armado interno.
- ✓



Ayer... hoy...

Conocer la verdad duele



**Monseñor
Juan Gerardi**
(1922 – 1998)

Monseñor Gerardi nació en Guatemala en 1922. Se ordenó como sacerdote a los veinticuatro años y sirvió como párroco en distintos lugares de la república. En 1967, fue nombrado Obispo de la Verapaz y en 1974, Obispo del Quiché. Su prioridad fue siempre trabajar por los indígenas.

Cuando en 1984 fue nombrado Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis de Guatemala y párroco de San Sebastián, creó y coordinó la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado. En ese contexto empezó el proyecto REMHI (Recuperación de la Memoria Histórica).

Monseñor Gerardi se dedicó casi por completo a este proyecto, con la esperanza de que al conocer lo ocurrido durante el conflicto armado interno, **el pasado no se repitiera más**, pues estaba convencido de que **la paz y la reconciliación se lograrían solamente conociendo la verdad** sobre los hechos ocurridos a las víctimas del enfrentamiento armado.

“Conocer la verdad duele, pero es sin duda, una acción altamente saludable y liberadora”. Estas palabras fueron expresadas por Monseñor Gerardi, en la presentación del informe **Guatemala, nunca más**, un proyecto interdiocesano¹ para la recuperación de la memoria histórica. Dos días después de la presentación del informe, el 26 de abril de 1998, Monseñor Gerardi fue asesinado.



Analice y comparta

Después de leer el texto, responda las preguntas en su cuaderno.

1. ¿Qué cree usted que significa *“recuperar la memoria histórica”*?
.....
2. ¿Por qué razón cree usted que el informe de la Recuperación de la Memoria Histórica se tituló **Guatemala, nunca más**?
.....
3. *Conocer la verdad duele pero es, sin duda, una acción altamente saludable y liberadora.* ¿A qué cree que se refería monseñor Gerardi con estas palabras?
.....
.....

¹ **interdiocesano**: que involucra a varias diócesis, unidades administrativas de la Iglesia católica y están regidas por un obispo.



El mundo de las ciencias sociales

1. Golpe de Estado y caída de Árbenz La Contrarrevolución



<https://goo.gl/p1tb81H>

Tanques delante del Palacio Nacional durante el golpe de Estado de 1954

Tras el golpe de Estado de Carlos Castillo Armas y el derrocamiento del presidente Árbenz, el 3 de julio de 1954, se inicia en Guatemala un periodo de más de 30 años conocido como la **Contrarrevolución**. Durante ese tiempo el poder estuvo en manos de regímenes militares.

Con el nuevo gobierno se creó el **Comité Nacional de Defensa contra el Comunismo** y se emitió la **Ley Preventiva Penal contra el Comunismo**. Ese comité podía ordenar la detención de cualquier persona. En los primeros meses, tras la caída de Árbenz, fueron arrestadas doce mil personas y se exiliaron unos dos mil dirigentes sindicales y políticos.

Los hechos sucedidos fueron un ejemplo de incumplimiento de la Constitución y los deberes de los militares, que afianzaron la hegemonía del ejército bajo la dirección del coronel Carlos Castillo Armas, asesinado en 1957.

2. Regímenes militares de 1954 a 1986 El ejército en el poder

Desde la muerte de Castillo Armas en 1957, el ejército mantuvo el control del poder hasta 1986, bien por elecciones fraudulentas² o por golpes de Estado.

La presencia de los militares en el poder se justificaba por la lucha **contra el comunismo**, el cual era contrario a los intereses de Estados Unidos en Centroamérica.

De 1966 a 1970 fue presidente de Guatemala Julio César Méndez Montenegro. Aunque él no era militar, tuvo que gobernar bajo un **pacto de condiciones** impuesto por la dictadura militar.

Entre 1954 y 1986 hubo un total de ocho regímenes militares. Nosotros estudiaremos los tres últimos: **Lucas García, Ríos Montt y Mejía Víctores**.

² **fraudulento**: que conlleva un fraude, un engaño.



**Fernando Romeo
Lucas García**
(1978 – 1982)

a. Fernando Romeo Lucas García (1978 – 1982)

Su gestión inició con muchas expectativas de la población y de los partidos políticos que esperaban un régimen más democrático y transparente, promesas que hizo en su campaña. Sin embargo, su mandato es conocido como uno de los más corruptos.

Su periodo presidencial se caracterizó por:

- represión política
- política anticomunista
- violación de los derechos humanos
- fuertes acciones contra la guerrilla
- genocidio

Fue derrocado en 1982 por el general Efraín Ríos Montt.



**José Efraín
Ríos Montt**
(1982 – 1983)

b. José Efraín Ríos Montt (1982 – 1983)

Tomó el poder mediante un golpe de Estado realizado por la junta militar que derrocó a Lucas García. Durante su gestión se crearon los llamados “Tribunales de Fuero Especial” que eran juzgados anónimos que ordenaban el fusilamiento de personas encarceladas. Su periodo se distinguió por la política de tierra arrasada, que destruía comunidades enteras.

En su mandato el ejército y las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC) fueron protagonistas de asesinatos y violaciones a los derechos humanos. En 1983, Ríos Montt fue depuesto por el general Mejía Víctores.



**Óscar Humberto
Mejía Víctores**
(1983 – 1986)

c. Óscar Humberto Mejía Víctores (1983 – 1986)

Presidió el último régimen militar de Guatemala en el siglo XX. A los veinte días de proclamarse presidente anunció la disolución del Consejo de Estado por razones económicas. Concedió una amnistía a la que se acogieron setecientos guerrilleros, sin embargo intensificó la represión contra sus opositores: militares retirados y algunos miembros de la guerrilla.

Mejía Víctores permitió un regreso controlado de la democracia en Guatemala, a través de acciones como:

- la libertad de prensa
- la formación de partidos políticos
- la supresión de los Tribunales de Fuero Especial
- el establecimiento del Tribunal Supremo Electoral como una institución independiente.

Durante su gestión se convocó una Asamblea Nacional Constituyente que promulgó una nueva Constitución en 1985.

El 15 de enero de 1986 entregó el poder a Vinicio Cerezo Arévalo, después de treinta y dos años de dictaduras militares.



Otros presidentes del régimen militar:

Miguel Ydígoras
Fuentes (1958 – 1963)
Enrique Peralta
Azurdia (1963 – 1966)
Manuel Arana Osorio
(1970 – 1974)
Kjell Laugerud García
(1974 – 1978)



Ejercicio 1

A. Repase lo estudiado hasta ahora sobre los regímenes militares y responda.

1. ¿Quién derrocó al presidente Jacobo Árbenz?

.....

2. ¿Qué ideología fue atacada por el gobierno a partir de 1954?

.....

3. ¿Qué entidad anticomunista se creó en el gobierno de Carlos Castillo Armas?

.....

4. ¿Cree que durante el gobierno de Castillo Armas se respetaron los derechos humanos? Explique su respuesta.

.....

.....

5. ¿Quién fue el presidente civil que gobernó con un pacto de condiciones durante el régimen militar en Guatemala?

.....

6. ¿Qué presidente fue derrocado por Ríos Montt?

.....

7. ¿Qué jefe de gobierno llegó al poder por medio de un golpe de Estado en 1982?

.....

8. ¿Quién fue el último jefe de gobierno del régimen militar?

.....

9. ¿Qué justificación tenían los militares para gobernar Guatemala y no dar participación a los civiles? Explique su respuesta.

.....

.....

B. Redacte un párrafo con sus reflexiones sobre la represión que vivió la población guatemalteca bajo las dictaduras militares.

.....

.....

.....

.....

3. Conflicto armado interno en Guatemala

Treinta y seis años sin paz

El **conflicto armado interno** fue el enfrentamiento del Estado contra los grupos guerrilleros que demandaban mejoras sociales, económicas y políticas. Duró 36 años, de 1960 a 1996, cuando se firmó el Acuerdo de Paz Firme y Duradera.

Antecedentes: Después de la renuncia forzosa del presidente Árbenz hubo un periodo de gran inestabilidad que causó el descontento entre la población guatemalteca. Algunos hechos que provocaron dicha inestabilidad fueron:

- luchas de poder entre miembros del Ejército,
- asesinato del presidente Carlos Castillo Armas,
- dos golpes de Estado, cuatro gobiernos provisionales y fraudes electorales y
- protestas sociales.

Estos hechos afectaron a la población civil y a los miembros del Ejército. El **13 de noviembre de 1960** surgió un levantamiento de algunos miembros del Ejército (al menos el 30 %) que contaba con el apoyo popular.

El levantamiento fracasó y sus líderes huyeron a Honduras y a México. Desde ahí, organizaron varios **grupos guerrilleros**. Así se inició el **conflicto armado interno en Guatemala**. Durante veintidós años los distintos frentes guerrilleros lucharon aisladamente contra el Ejército de Guatemala, pero en 1982, se reunieron para formar la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG).

3.1 Causas históricas del conflicto armado

Las causas históricas del conflicto armado interno se transformaron con el tiempo en manifestaciones de violencia que afectaron a la población.

- **Pobreza.** La pobreza ha sido un problema común en la sociedad guatemalteca, derivado de la distribución desigual de la riqueza y de la tierra. La pobreza por sí misma no produce guerras, pero sí favorece ambientes violentos, provocados por el descontento social debido a la falta de oportunidades para mejorar el nivel de vida. Por eso, se considera como una causa del conflicto armado interno.
- **Racismo.** Desde los tiempos de la Colonia, el pueblo indígena ha sufrido formas de subordinación³ y exclusión social. Durante el conflicto armado fue víctima del 83 % de los hechos violentos.
- **Autoritarismo.** Los gobiernos militares se distinguieron por la forma autoritaria y antidemocrática de gobernar. Reprimían con violencia o ignoraban las demandas sociales, políticas, económicas y culturales de la población.

Todos estos factores provocaron que surgiera un grupo de opositores que utilizaba las armas para hacerse escuchar y plantear sus demandas.

3.2 Hechos de violencia durante el conflicto armado interno

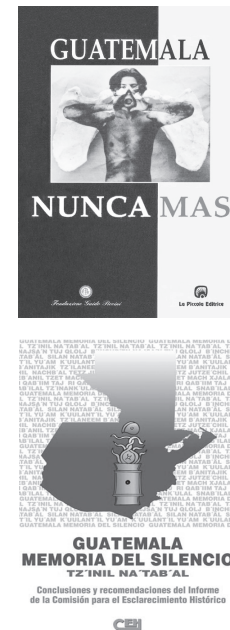
Durante los treinta y seis años del conflicto armado interno (1960 – 1996), murieron miles de personas, muchas desaparecieron y otras huyeron del país. Las personas que sobrevivieron llevan dentro el dolor que provocó la violencia. De estos hechos dan cuenta principalmente dos informes:

- **Guatemala, nunca más**, informe presentado por el proyecto REMHI (Recuperación de la Memoria Histórica) de la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala (ODHAG).

Es una recopilación y un análisis de miles de testimonios sobre las violaciones a los derechos humanos durante el conflicto armado.

- **Guatemala, memoria del silencio**, informe presentado por la Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEH), creada por uno de los Acuerdos de Paz.

Contiene conclusiones y recomendaciones sobre las violaciones a los derechos humanos y hechos de violencia vinculados al enfrentamiento armado que vivió Guatemala por treinta y seis años.



a. Hechos de violencia cometidos por la guerrilla

Según los informes, la guerrilla fue responsable del 3 % de los hechos violentos del conflicto armado. Estos fueron:

- **Ejecuciones arbitrarias:** ejecuciones contrarias a la justicia, la razón y las leyes. Grupos afectados:
 - Población civil vinculada con el ejército o las PAC.
 - Personas de la clase alta, principalmente propietarios de fincas o grandes empresas, vistos como enemigos.
 - Miembros de la guerrilla acusados de desertión o traición.

Ejemplo de estas ejecuciones son las de personas de la aldea Batzul, Quiché, por su supuesto apoyo al Ejército.

- **Masacres:** (asesinatos en masa, quitando la vida a grupos de personas). Según los informes, la guerrilla cometió treinta y dos masacres. Un ejemplo es la de la aldea El Aguacate, Chimaltenango, en 1988.
- **Secuestros:** la guerrilla secuestró a algunos políticos, embajadores o empresarios, con fines políticos o económicos. Entre ellos a Alberto Fuentes Mohr, ministro de Relaciones Exteriores, en 1970 y al empresario y funcionario de Estado, Roberto Herrera Ibargüen, en 1977.

b. Hechos de violencia cometidos por el Estado



Familiares rezan en las tumbas de personas desaparecidas y asesinadas durante el conflicto armado interno

Según estos informes, el Estado, a través de instituciones como el Ejército, la Policía Nacional o las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC), fue responsable del 93 % de los hechos violentos del conflicto armado. Estos son:

- **Represión:** el Estado secuestró, torturó y asesinó a sus opositores: políticos, estudiantes, sindicalistas y defensores de derechos humanos, acusándolos de comunistas.
- **Masacres:** según el informe "Guatemala, memoria del silencio" hubo seiscientas veintiséis masacres atribuidas al Estado, entre ellas la de Río Negro y la de Panzós.
- **Tierra arrasada:** destrucción total de una comunidad: personas, viviendas, ganado, milpa, cosechas, pozos y otros elementos de sobrevivencia. En la **región ixil**, casi el 90 % de las aldeas fueron arrasadas.
- **Reclutamiento militar forzado:** El ejército obligó a miles de jóvenes (muchos menores de 15 años) a incorporarse a sus filas y participar en la lucha.
- **Obligación de pertenecer a las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC)** Más de un millón de hombres entre los 15 y 64 años fueron obligados por el ejército a armarse contra la guerrilla e ingresar a las PAC.
- **Genocidio:** un genocidio es el exterminio o la eliminación sistemática de un grupo social por motivos racistas, religiosos o políticos. La CEH determinó que varias comunidades indígenas sufrieron genocidio.

3.3 Consecuencias del conflicto armado

Todas las consecuencias de cualquier guerra son similares: muerte, destrucción, desaparición de personas, pérdidas económicas, resentimiento y mucho dolor. Guatemala no fue la excepción. Conozcamos las consecuencias del conflicto armado interno:

- **Muertos, desaparecidos y desplazados:** aproximadamente doscientas mil personas muertas y desaparecidas y entre quinientos mil y un millón de desplazados.
- **Desintegración familiar** debido a la ausencia, desaparición o muerte de algunos miembros de la familia.
- **Altos costos económicos.** El conflicto armado interno costó aproximadamente 1225 millones de dólares, además de cuantiosos daños a propiedades colectivas, pago de rescates, impuestos de guerra, etc.
- **Abandono de las necesidades de la población.** Al enfocarse en la lucha contra la guerrilla, el gobierno descuidó aspectos tan importantes como: educación, salud y vivienda.
- **Ruptura de la organización social.** El conflicto armado interno produjo la pérdida de la identidad cultural y social de muchas comunidades indígenas y destruyó formas de organización tradicionales como los consejos de ancianos, las cooperativas agrícolas y las normas propias de convivencia.



Ejercicio 2

Lea con atención los siguientes casos. Explique con sus palabras qué hecho de violencia ejemplifica cada fragmento y qué derecho humano fue violado. Trabaje en su cuaderno.

Una guerrillera le dijo a Natalia: Fíjate vos que asesinamos a tus padres en Vatz Chacalté, porque ellos no hacen caso, por eso los matamos. La guerrillera llevó algunas ropas de los padres de Natalia para enseñárselas, que fue real. Caso 10252, Chacalté, Chapul, Quiché, s/f.

El Ejército mató a varias mujeres embarazadas, ancianos, ancianas, nadie vio exactamente cuántos eran, nadie contó, por el miedo. Caso 6021, Yoltan, San Mateo Ixtatán, Huehuetenango, 1981.

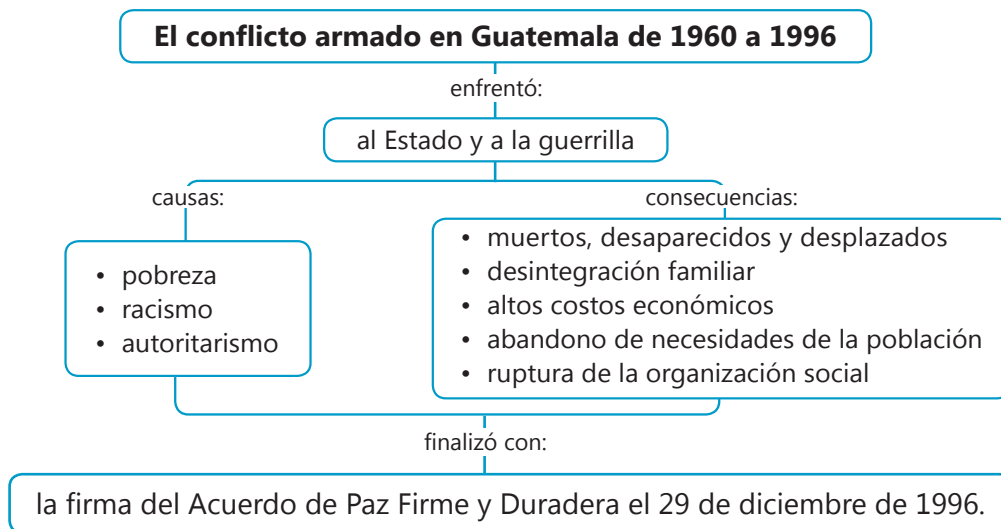


Resumen

Regímenes militares (1954 a 1986)

1. Los regímenes militares en Guatemala **inician** con la caída del presidente Árbenz **en 1954** y **finalizan** con la entrega del poder a Vinicio Cerezo **en 1986**.
2. Los últimos gobernantes militares fueron:
 - **Romeo Lucas García** (1978 – 1982). Llegó al poder por medio de elecciones.
 - **Efraín Ríos Montt** (1982 – 1983). Llegó al poder por medio de un golpe de Estado.
 - **Óscar Mejía Víctores** (1983 – 1986). Llegó al poder por medio de un golpe de Estado.

3.



Los informes ***Guatemala, nunca más*** y ***Guatemala, memoria del silencio*** dieron testimonio de los hechos de violencia cometidos por el Estado y la guerrilla:

el Estado	la guerrilla
• represión • masacres • tierra arrasada • reclutamiento militar forzado • obligación de pertenecer a las Patrullas de Autodefensa Civil (Pac) • genocidio	• ejecuciones arbitrarias • masacres • secuestros



Glosario

fraudulento: que conlleva un fraude, un engaño.

interdiocesano: que involucra a varias diócesis, que son las unidades administrativas en las que se organiza la Iglesia católica y que están regidas por un obispo.



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. marque con una equis el cuadro de la opción que responde correctamente a cada pregunta.

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Cuál de las tres opciones es un ejemplo de antecedente del conflicto armado interno? | ☐ Golpes de Estado
☐ Protestas sociales
☐ Las dos son correctas |
| 2. ¿Cuál es uno de los informes que dieron testimonio de los hechos de violencia cometidos por el Estado y la guerrilla? | ☐ Guatemala, nunca más
☐ Guatemala ayer y hoy
☐ Conflicto armado en Guatemala |
| 3. ¿Qué demandaban los grupos guerrilleros que peleaban contra el Estado? | ☐ Formar la URNG
☐ Destituir al presidente de turno
☐ Mejoras sociales, económicas y políticas |
| 4. ¿Qué organización formó la guerrilla en 1982 que persiste actualmente? | ☐ URNG
☐ FAR
☐ PGT |
| 5. ¿Qué hecho puso fin al conflicto armado interno el 29 de diciembre de 1996? | ☐ Un golpe de Estado
☐ Elecciones fraudulentas
☐ Firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera |
| 6. ¿Qué comisión presentó el informe <i>Guatemala, memoria del silencio</i> ? | ☐ Ministerio de la Defensa
☐ ODHAG
☐ CEH |

B. Escriba tres acciones cometidas durante el periodo de gobierno de los tres últimos presidentes del régimen militar. Tiene un ejemplo.

Fernando Romeo Lucas García	José Efraín Ríos Montt	Óscar Humberto Mejía Víctores
• violación de los derechos humanos • •	• • •	• • •

Actividad 2. Aplique lo aprendido.

A. Rellene la ficha de resumen sobre el conflicto armado interno de Guatemala. Tiene un ejemplo.

Conflicto armado interno de Guatemala

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 0. Fecha de inicio: | <i>13 de noviembre de 1960</i> |
| 1. Fecha en la que finalizó: | |
| 2. Duración: | |
| 3. Grupos que se enfrentaron: | |
| 4. Una causa del conflicto: | |
| 5. Una consecuencia del conflicto: | |
| 6. Población más afectada: | |

B. Lea el testimonio de una víctima del conflicto armado interno y realice lo que se indica en cada numeral.

Los movimientos masivos

"El Ejército allí estuvo, empezaron casa por casa, no llevábamos nada... Salimos de las casas y ellos no encontraron a nadie. Quemaron las casas, mataron los animales, cortaron las plantaciones. Eran miles de soldados. Ese día mataron a catorce personas que no lograron escapar. Uno por uno nos fuimos juntando en el monte, ya corriendo. Desde un principio salimos todos perdidos. Yo salí solo, mis padres se adelantaron y yo quedé perdido. Nadie se daba cuenta por dónde nos íbamos. Gentes de aldeas vecinas venían corriendo y nos fuimos juntando. A mis papás los encontré ya en México. Eramos como miles y miles".

Testigo CEH, Alta Verapaz

- Subraye en el texto los hechos que se identifican con la política de tierra arrasada.
- Escriba una frase del texto que ejemplifique cada consecuencia de las que hemos estudiado. Tiene un ejemplo.
 - Desplazados:
 - Muertos:
 - Pérdidas materiales:
 - Desintegración familiar:

Taller de vida ciudadana

Rescato la memoria de mi zona o comunidad para construir la paz

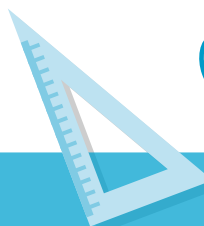
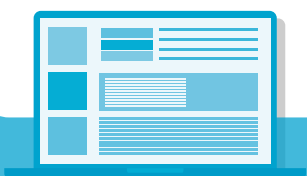
Conocer y escribir los hechos relevantes que una comunidad vivió en el pasado se llama recuperar la **memoria histórica**.

Cuando una comunidad ha sufrido un conflicto armado, recuperar la memoria histórica es un paso imprescindible para construir la paz, según indican los estudios sobre este tema. Escribir la historia permite que todas las personas la conozcan y que las víctimas sientan que se reconoce el dolor que sufrieron. Además, es un paso hacia la aplicación de justicia contra las personas culpables porque se las identifica. Los informes REMHI y CEH son informes de memoria histórica.

Les invitamos a realizar un ejercicio de memoria histórica en su zona o comunidad.

Sigan los pasos:

1. Conformen grupos entre compañeras y compañeros que vivan en la misma zona o comunidad.
2. Identifiquen a dos personas mayores que vivieron durante la época del conflicto armado interno.
3. Preparen una guía de preguntas de entrevista, profundizando en cómo vivió la persona y su familia ese período y qué ocurrió en la zona o comunidad.



4. Realicen las dos entrevistas. Deben ser muy respetuosos al momento de realizarlas. Si las personas entrevistadas están de acuerdo, grábenlas. Si no, tomen nota de la manera más fiel posible.
5. Redacten la historia de su zona o comunidad desde el punto de vista de las personas entrevistadas. Al final, escriban sus conclusiones sobre el conflicto armado interno.
6. Piensen en una acción que se pueda realizar en su zona o comunidad para promover la memoria y la paz. Escríbanla acá y comprométanse a realizarla.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...			