

Fin de la Guerra Fría y proceso de paz en Guatemala

¿Qué encontrará esta semana?



Los otros muros del mundo



Fin de la Guerra Fría y paz en Centroamérica

Proceso de paz en Guatemala

Cumplimiento de los acuerdos de paz

Esta semana logrará:

- ✓ Reflexionar sobre los muros que existen actualmente en el mundo.
- ✓ Relacionar el final de la Guerra Fría con el proceso de paz en Centroamérica y Guatemala.
- ✓ Conocer la importancia del Grupo Contadora y de los acuerdos de Esquipulas en la pacificación de Centroamérica y Guatemala.
- ✓ Valorar los acuerdos de paz de Guatemala como guía para un desarrollo democrático y equitativo.
- ✓ Analizar el contenido de algunos de los acuerdos de paz de Guatemala.
- ✓ Identificar avances y retos en el cumplimiento de los acuerdos de paz.

✓

Los muros del mundo



Muro entre México y EEUU https://goo.gl/DpX4XD

"Existen hoy otros muros que han causado muchos más muertos que el muro de Berlín. A todos se nos ha enseñado que el muro de Berlín fue algo horrendo, que su caída dio paso a la libertad y que cosas como esas no deben volver a repetirse. No obstante, hoy hay muros mucho peores. Algunos ejemplos:

- a. Las vallas de Ceuta y Melilla, que se han cobrado 279 vidas en 13 años (en el muro de Berlín murieron 79 personas en 28 años).
- b. La frontera de México, un muro de 600 km de longitud que ha causado más de 10000 muertos desde su construcción en 1994.
- c. El muro israelí, de 10 m de alto y 5 veces más largo que el de Berlín, ha separado familias y ha destruido el modo de vida de miles de palestinos. El Tribunal Internacional de Justicia de La Haya determinó que violaba el derecho internacional humanitario y debía ser demolido. Israel hizo caso omiso.
- d. El muro del Sáhara Occidental, conformado por 8 muros de 2700 km de longitud que impiden a los saharauis el acceso a las zonas más ricas del Sáhara Occidental. Contiene más de siete millones de minas antipersona y su construcción la financiaron Estados Unidos y Arabia Saudita. Francia y EEUU se benefician de los recursos del Sáhara Occidental (petróleo, minerales, uranio, etc.), mientras los saharauis viven en la miseria.



Valla de Melilla es.wikipedia.org



Muro israelí es.wikipedia.org

La existencia de estos muros no es excusa ni justifica las muertes que causó el de Berlín. Simplemente puede servir para mostrar la doble vara de medir del sistema actual y para hacer reflexionar al lector. ¿Por qué unos muros se silencian y en cambio se sique hablando de uno que cayó hace 25 años?"

Tomado del artículo de Tony Velasco, *5 cosas que deberías saber del muro de Berlín*, consultado en: http://goo.ql/70VvdM

Analice y comparta

Del Muro de Berlín hablamos en semanas anteriores, pero ¿conocía la existencia de los muros de la lectura o de tantos otros que se están levantando?

¿Cree que es aceptable limitar el derecho a la libre movilidad? Exprese su opinión.



1. Fin de la Guerra Fría y paz en Centroamérica

Casi al final de la Guerra Fría, Centroamérica vivía una época convulsa. En Guatemala el conflicto armado interno que estudiamos la semana anterior, El Salvador y Nicaragua pasaban por la misma situación.

a. El Grupo Contadora



Reunión del Grupo Contadora, en Cancún, 1983

La primera iniciativa de paz en Centroamérica fue el **Grupo Contadora**, integrado por Colombia, México, Panamá y Venezuela en 1983.

En septiembre de 1983, los gobiernos centroamericanos acordaron veintiún objetivos básicos para la pacificación del área. Algunos de esos objetivos fueron:

- Promover acciones de reconciliación nacional.
- **Detener la carrera armamentista**, control y reducción de armamento.
- Prohibir la instalación de bases militares extranjeras.
- Eliminar gradualmente la presencia de asesores militares extranjeros.
- Suprimir el tráfico de armas.
- Impulsar la **ayuda humanitaria para los refugiados** centroamericanos.
- Revitalizar los mecanismos de integración económica centroamericana.

| ➡ Ejercicio 1 |
|--|
| Investigue por qué se llama Grupo Contadora y quiénes promovieron este plan de paz. Escriba aquí los resultados de la investigación. |
| |
| |
| |

b. Grupo de Lima

El 29 de julio de 1985, en Lima, Perú, aprovechando el encuentro de presidentes para asistir a la asunción del presidente Alan García, Argentina, Brasil, Perú y Uruguay anunciaron juntos la creación del **Grupo de Apoyo a Contadora** o **Grupo de Lima**. Ambos grupos de países juntos fueron conocidos como el **Grupo de los Ocho**.

Todo ello dio origen a la elaboración de un texto jurídico de gran importancia, denominado **Acta de Contadora para la Paz y la Cooperación en Centroamérica**. Aunque el Acta tuvo el respaldo generalizado de los países democráticos de América Latina, no contó con el apoyo de los Estados Unidos.

c. Esquipulas I

El llamado Acuerdo de Paz de Esquipulas, surgió de los esfuerzos de Contadora y permitió reformular completamente la política centroamericana.

Declaración de Esquipulas

"Los presidentes centroamericanos, reunidos en Esquipulas, Guatemala, el 24 y 25 de mayo de 1986, manifiestan que han tenido una reunión provechosa por la franqueza con que han analizado las coincidencias así como las diferencias que persisten con respecto a la concepción de la vida, y la estructura del poder en la democracia pluralista.

Coinciden en que la mejor instancia política con que Centroamérica cuenta hasta ahora [...] es el proceso de Contadora creado gracias al esfuerzo de algunos países latinoamericanos y reconocido por la comunidad internacional.

Acuerdan continuar el diálogo sobre estos temas y otros que no han sido tratados en esta oportunidad".

Tomado de: http://www.parlacen.int/

d. Esquipulas II

El acuerdo de Esquipulas II, firmado un año después, 1987, mantendrá la búsqueda de consensos hacia la paz necesaria de Centroamérica y especialmente de Guatemala.

Más adelante, el Grupo de los Ocho amplió sus preocupaciones a otros problemas de interés regional, abordando la situación de las Islas Malvinas (exhortando a la negociación entre Argentina y Gran Bretaña), la deuda externa y el proteccionismo de los países desarrollados.

A partir de 1990, el Grupo Contadora adoptó el nombre de **Grupo de Río**.

2. Proceso de paz en Guatemala



Firma de la paz, 29 de diciembre de 1996

"Con este acuerdo se pone fin a 36 años de violencia en Guatemala y concluye una dolorosa etapa de nuestra historia. De aquí en adelante empieza la tarea de preservar y consolidar la paz, que debe unir los esfuerzos de todos los guatemaltecos".

Acuerdo de Paz Firme y Duradera, 29 de diciembre de 1996

Recordemos que el **conflicto armado** inició el 13 de noviembre de 1960 y **finalizó con la firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera el 29 de diciembre de 1996**. Sin embargo, hasta llegar ahí, el Gobierno y la URNG recorrieron un largo camino de negociaciones. Veamos cómo fue.

Con la llegada al gobierno de Vinicio Cerezo en 1986, la sociedad guatemalteca iniciaba el proceso de democratización y con ello la esperanza de la paz interna. El 7 de agosto de 1987, se firmó el **Acuerdo de Esquipulas II**. Fruto de este acuerdo se creó la **Comisión Nacional de Reconciliación**, la cual tuvo dos grandes logros:

- el Diálogo Nacional, que abrió espacios de participación a los sectores civiles para elaborar los acuerdos de paz, y
- el inicio del diálogo entre el Gobierno y la URNG.

Así se inició la formulación de los acuerdos de paz. En total se suscribieron doce acuerdos que describen los temas sociales, económicos, políticos y culturales, que permitirían construir una cultura de paz en Guatemala. Las negociaciones de paz se realizaron fuera del territorio nacional, en países amigos, y duraron nueve años, de 1987 a 1996.

Los acuerdos de paz se suscribieron como compromisos entre el Gobierno y la URNG para terminar con el conflicto armado y para la construcción de una Guatemala más justa. Esta semana conoceremos cinco de los doce acuerdos.

Acuerdo Global sobre Derechos Humanos



[...] Debe actuarse con firmeza contra la impunidad. El Gobierno no propiciará el establecimiento de medidas legislativas o de cualquier otro orden, orientadas a impedir el enjuiciamiento y sanción de los responsables de violaciones de los derechos humanos.

Acuerdo Global sobre Derechos Humanos

Este acuerdo fue firmado el 29 de marzo de 1994, en la ciudad de México y establece el compromiso del Estado de:

- Promover y respetar los derechos humanos
- Fortalecer las instituciones que promueven los derechos humanos
 El Gobierno y la URNG se comprometieron a dar asistencia a las víctimas del conflicto armado.

Acuerdo sobre la Comisión para el Esclarecimiento Histórico



GUATEMALA MEMORIA DEL SILENCIO TZ'INIL NA TAB'AL

CEH

La Comisión recomendará, en particular, medidas para preservar la memoria de las víctimas, para fomentar una cultura de respeto mutuo y observancia de los derechos humanos y para fortalecer el proceso democrático.

Acuerdo sobre la Comisión para el Esclarecimiento Histórico

El 23 de junio de 1994, en Oslo, Noruega se firmó este acuerdo, en el que se estableció la necesidad de conformar una comisión para:

- Elaborar un informe que esclareciera los hechos de violencia ocurridos durante el conflicto armado. El informe debía incluir el testimonio de las víctimas y testigos del enfrentamiento y una serie de recomendaciones encaminadas a favorecer la paz y la concordia en el país.
- La comisión se formó en 1997 y el informe fue presentado en 1999, bajo el título "Guatemala, memoria del silencio" que conocimos la semana pasada.



Ejercicio 2

Explique con sus palabras para qué nos sirve conocer los hechos de violencia sucedidos durante el conflicto armado.

Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria

La participación activa de las mujeres es imprescindible para el desarrollo económico y social de Guatemala y es obligación del Estado promover la eliminación de toda forma de discriminación contra ellas.

Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria

Este acuerdo, firmado el 6 de mayo de 1996 en la ciudad de México, establece:



Licda. Marta López de Zapeta Exviceministra de Educación

- Eliminar las desigualdades sociales
- Promover la participación ciudadana
- Fortalecer el trabajo de las municipalidades
- Reconocer el aporte de las mujeres guatemaltecas
- Facilitar el acceso a la educación, salud, trabajo, vivienda, alimentación y seguridad.

Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas

El reconocimiento de la identidad de los pueblos indígenas es fundamental para la construcción de la unidad nacional basada en el respeto y ejercicio de los derechos políticos, culturales, económicos y espirituales de todos los guatemaltecos.

Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas



http://demi.gob.gt

Este acuerdo fue firmado el 31 de marzo de 1995 en la ciudad de México; con este acuerdo el Gobierno:

- promoverá una reforma constitucional que establezca una nación multiétnica, pluricultural y multilingüe,
- · reconocerá y fomentará la identidad de los pueblos indígenas,
- luchará contra el racismo,
- fomentará los derechos de las mujeres indígenas y
- Ilevará a cabo una reforma educativa.

| ⇒ Ejercicio 3 |
|--|
| Explique con sus palabras qué significa ser una nación multiétnica, pluricultural y multilingüe. |
| |
| |

Acuerdo sobre el Fortalecimiento del Poder Civil

La misión del Ejército de Guatemala queda definida como la defensa de la soberanía del país y de la integridad de su territorio; no tendrá asignadas otras funciones y su participación en otros campos se limitará a tareas de cooperación.

Acuerdo sobre el Fortalecimiento del Poder Civil

Este acuerdo fue firmado el 19 de septiembre de 1996 en la ciudad de México; en él se propone:

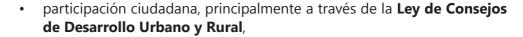
- fortalecer el poder de la población civil,
- redefinir la función del ejército dentro de una sociedad democrática,
- aumentar el presupuesto nacional para educación y salud,
- fortalecer los servicios de justicia y
- prohibir el reclutamiento forzoso.

3. Cumplimiento de los acuerdos de paz

Transcurridos casi veinte años de la firma de los acuerdos de paz, los avances para su cumplimiento no han sido los esperados. Ya en **2005** se decretó la **Ley Marco para el Cumplimiento de los Acuerdos de Paz** que reconoce estos acuerdos como compromisos del Estado.

Entre los temas fundamentales que no han sido resueltos se encuentran la **reforma fiscal**¹ y la **reestructuración agraria**, que hicieran posible generar las condiciones necesarias para terminar con la pobreza, la marginación y la desigualdad.

Pero no todo son noticias pesimistas. Sí se ha avanzado en algunos temas:



- educación bilingüe, especialmente a través de la reforma educativa y la transformación curricular de los niveles educativos,
- **desmilitarización**, específicamente con la eliminación del servicio militar obligatorio.

Aunque Guatemala ha hecho progresos significativos y ha sentado una base firme sobre la cual construir un futuro mejor, hay mucho por hacer. Los acuerdos de paz son un una guía para el desarrollo democrático con equidad, diversidad, respeto y crecimiento cultural, intelectual y político. Y es el camino que hay que seguir hasta construir una Guatemala mejor.



¹ reforma fiscal: cambios para recaudar más impuestos.

| | | Ejercicio 4 | | |
|----|---|--|--|--|
| A. | Según lo estudiado sobre los acuerdos de paz y su cumplimiento, rellene el cuadro de la opoque completa correctamente cada enunciado. | | | |
| | 1. | Con la firma de los acuerdos de paz se pretendía resolver problemas como | | |
| | | \square la tenencia de tierra y la recaudación fiscal | | |
| | | la pobreza, la marginación y la desigualdad | | |
| | | ☐ las dos opciones anteriores son correctas | | |
| | 2. | La ley que se decretó en 2005 para dar cumplimiento a los acuerdos de paz fue la | | |
| | | \square ley Marco para el Cumplimiento de los Acuerdos de Paz | | |
| | | ☐ ley de Consejos de Desarrollo Rural y Urbano | | |
| | | ☐ ley para el Esclarecimiento Histórico | | |
| | 3. | Uno de los acuerdos que más dificultades ha tenido en su cumplimiento en los temas de reforma fiscal y reestructuración agraria es | | |
| | | \square el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas | | |
| | | \square el Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria | | |
| | | el Acuerdo Global sobre Derechos Humanos | | |
| | 4. | Uno de los avances en el cumplimiento de los acuerdos de paz es | | |
| | | \square la reforma fiscal | | |
| | | ☐ la reforma agraria | | |
| | | ☐ la transformación curricular de todos los niveles educativos del país | | |
| | 5. | Otro de los avances en el cumplimiento de los acuerdos de paz es | | |
| | | \square la desmilitarización | | |
| | | la superación de la desigualdad | | |
| | | □ la superación de la pobreza | | |
| В. | | scriba qué relación existió entre el fin de la Guerra Fría y el proceso de pacificación de Centro- érica iniciado por el Grupo Contadora. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Resumen

1. Fin de la Guerra Fría y paz en Centroamérica

Al final de la Guerra Fría, en Centroamérica había varios conflictos armados: en Guatemala, en El Salvador y en Nicaragua. Por eso, varios países quisieron apoyar la paz de la región.

- a. Grupo Contadora o Grupo de los Ocho: formado en 1983 por Colombia, México, Panamá y Venezuela. El grupo negoció 21 objetivos de pacificación con los gobiernos centroamericanos, de estos destacaron:
 - Detener la carrera armamentista
 - Prohibir bases militares extranjeras
 - Ayuda humanitaria a refugiados centroamericanos
- b. Grupo de Lima: formado por Argentina, Brasil, Perú y Uruguay, como Grupo de Apoyo a **Contadora**. Firmó el Acta de Contadora para la Paz y la Cooperación en Centroamérica.

Los esfuerzos Contadora dieron lugar a un cambio en la política centroamericana a través del Acuerdo de Paz de Esquipulas I y II (1986 y 1987).

Más adelante, el Grupo de Contadora apoyó otros problemas de la región y en 1990 adoptó el nombre de Grupo de Río.

2. Acuerdos de paz

- Los acuerdos de paz son compromisos firmados por el Gobierno y la URNG para terminar con el enfrentamiento armado y para la construcción de una Guatemala más justa.
- El 7 de agosto de 1987 se firmó el **Acuerdo de Esquipulas II** y se creó la **Comisión Nacional** de Reconciliación. Con los logros de esta comisión, se dio inicio al proceso de negociación que duró nueve años, de 1987 a 1996.
- El Acuerdo de Paz Firme y Duradera se firmó el 29 de diciembre de 1996 y en él se contenían los otros acuerdos suscritos de 1987 a 1996.
- Son doce los acuerdos firmados para terminar con el conflicto armado, de los cuales estudiamos:
 - ✓ Acuerdo Global sobre Derechos Humanos
 - ✓ Acuerdo sobre la Comisión para el Esclarecimiento Histórico
 - ✓ Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria
 - ✓ Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas
 - Acuerdo sobre el Fortalecimiento del Poder Civil
- 3. En 2005, se decretó la Ley Marco para el cumplimiento de los Acuerdos de Paz en la que se reconocen estos acuerdos como compromisos de Estado. Aunque no se han cumplido como se esperaba, se pueden resaltar algunos avances como:
 - la Ley de Desarrollo Urbano y Rural,
 - la reforma educativa y la transformación curricular y
 - la desmilitarización.



Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Marque con una equis el cuadro de la opción que completa correctamente cada enunciado.

| 1. | La firma de los acuerdos de paz marcó el fin |
|----|--|
| | del régimen militar |
| | de la primavera democrática |
| | del conflicto armado interno |
| 2. | Los acuerdos de paz son compromisos firmados por |
| | ☐ el Gobierno y la Urng |
| | ☐ los pueblos mayas y la URNG |
| | el Gobierno y la Comisión para el Esclarecimiento Histórico |
| 3. | La Comisión para el Esclarecimiento Histórico presentó el informe |
| | ☐ Guatemala y el conflicto armado interno |
| | ☐ Guatemala, memoria del silencio |
| | ☐ Guatemala, nunca más |
| 4. | Uno de los fines del Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria es |
| | propiciar la participación ciudadana |
| | reconocer los derechos culturales de los pueblos indígenas |
| | elaborar un informe sobre los acontecimientos del conflicto armado |
| 5. | La discriminación y el racismo han sido obstáculo para el cumplimiento del Acuerdo |
| | sobre el Fortalecimiento del Poder Civil |
| | sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria |
| | sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas |
| 6. | Un avance en cuanto a la participación ciudadana es |
| | ☐ la publicación del Informe Guatemala, nunca más |
| | el Acuerdo Global sobre Derechos Humanos |
| | □ la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural |

Actividad 2. Aplique lo que aprendió.

A. Lea con atención el fragmento siguiente tomado de los acuerdos de paz, reflexione y responda a las preguntas.

Corresponde al Estado promover el desarrollo socioeconómico del país de manera que se asegure la eficiencia económica, el aumento de los servicios sociales y la justicia social. Deben impedirse procesos de exclusión socioeconómica, tales como el desempleo y el empobrecimiento. El crecimiento económico será para todos los guatemaltecos. Se incentivará la participación social, especialmente de las mujeres, para contribuir en la eliminación de toda forma de discriminación contra ellas.

Fragmento adaptado de: Acuerdos de paz

| 1. | Según las propuestas que se describen, ¿a qué acuerdo de paz pertenece este fragmento? | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 2. | ¿A qué se compromete el Estado de Guatemala en este acuerdo? Escriba dos deberes que se indiquen en el párrafo. a. | | | | | |
| | b | | | | | |
| 3. | 3. Reflexione, ¿cree usted que los compromisos de los que habla el texto han sido cumplidos Explique su respuesta. | | | | | |
| Le | a el texto, reflexione y responda. | | | | | |
| | El espíritu de la firma de los acuerdos de paz era generar las condiciones necesarias para reconocer que Guatemala es una nación multiétnica, pluricultural y multilingüe, en la que no haya racismo, ni discriminación. | | | | | |
| | Tomado del Acuerdo de Paz Firme y Duradera, 1996 | | | | | |
| _ | ree usted que se ha terminado con el racismo y la discriminación en Guatemala? Explique su spuesta y cite un ejemplo. | | | | | |
| | | | | | | |

В.

Taller de vida ciudadana

Negociar para resolver conflictos

Los conflictos están presentes en nuestra vida cotidiana y es bueno que así sea. Generalmente, un conflicto se da por el choque de intereses entre dos o más personas y supone una oportunidad para transformarlo en una situación mejor que la que teníamos antes de que surgiera el conflicto.

Cuando aparece un conflicto, hay tres formas posibles de reaccionar:

- **Negación**: hacer como si no existiera. Esta postura solo provoca que el conflicto se profundice.
- **Confrontación**: es el enfrentamiento con formas irrespetuosas.
- **Negociación**: buscar una solución negociada en la que todas las partes ganen.

La **negociación** es la vía más oportuna para resolver un conflicto. Los grandes conflictos de la historia, como las guerras, han finalizado gracias a procesos de negociación exitosos. La forma de negociación más beneficiosa es la llamada *ganar–ganar*. Consiste en buscar soluciones al conflicto en las que ninguna parte tenga que renunciar completamente al logro de sus intereses, sino que todas ganen algo.

Lean el siguiente caso de conflicto y propongan una solución que aplique la negociación *ganarganar*.

Un grupo de primas y primos está celebrando una fiesta de cumpleaños. Al terminar de almorzar, una prima propone jugar un partido de futbol. Otro primo dice que mejor un partido de básquet. Van a buscar pelotas, pero solo hay una. Comienza una discusión sobre qué deporte elegir.

| | | | | |
|--------------------|-----|---|-----|--|
| | | E | | |
| 7 8 9 % 4 5 6 x | (E) | E | Q O | |
| 1 2 3 - 0 + = | | | | |

| Ahora piense en un conflicto que usted haya tenido con otra u otras personas. Descríbalo. |
|---|
| |
| |
| ¿Cómo se solucionó? ¿Aplicaron la negociación <i>ganar–ganar</i> ? Sí \(\square \) No \(\square \) |
| Si su respuesta es "no", ¿qué acuerdo se podría haber planteado para que tanto usted como la otra persona o personas hubieran "ganado"? |
| |
| |
| 7 8 9 \$ 4 5 6 x 1 2 3 • 0 • • • |

Revise su aprendizaje en no logrado Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento. proceso logrado Reflexiono sobre los muros que existen actualmente en el mundo. Relaciono el final de la Guerra Fría con el proceso de paz en Centro-Después de estudiar... américa y Guatemala. Conozco la importancia del Grupo Contadora y de los acuerdos de Esquipulas I y II en la pacificación de Centroamérica y Guatemala. Valoro los acuerdos de paz de Guatemala como guía para un desarrollo democrático y equitativo. Analizo el contenido de algunos acuerdos de paz de Guatemala. Identifico avances y retos en el cumplimiento de los acuerdos de paz de Guatemala.