



Los desafíos de Guatemala hoy

¿Qué encontrará esta semana?



«La verdadera riqueza de una nación está en su gente»



Guatemala diversa y desigual

Los grandes desafíos de Guatemala hoy

Responsabilidad social del Estado

Los impuestos: responsabilidad ciudadana

Esta semana logrará:

- ✓ Identificar las características de Guatemala en la actualidad.
- ✓ Reflexionar sobre las dificultades que enfrenta el país para erradicar la inequidad.
- ✓ Analizar los desafíos de Guatemala para avanzar hacia la equidad.
- ✓ Conocer en qué consiste la responsabilidad social del Estado.
- ✓ Valorar la importancia de pagar impuestos, como responsabilidad ciudadana.
- ✓



Ayer... hoy...

«La verdadera riqueza de una nación está en su gente»



Con esta semana, anterior al repaso final, terminamos el contenido de Ciencias Sociales del ciclo Básico y nos gustaría cerrar el ciclo con este bonito mensaje del título: «La verdadera riqueza de una nación está en su gente».

Guatemala, nuestra nación es rica en culturas, lenguas, costumbres, creencias y tantos otros aspectos que hemos venido estudiando, con sus luces y sus sombras.

Echemos una mirada a los desafíos que enfrenta nuestro país para alcanzar una vida larga, saludable y creativa para todas las ciudadanas y los ciudadanos de nuestra Guatemala diversa.

➔ Analice y comparta

1. Piense en las personas y familias que conoce. ¿Cuáles son las características positivas que las identifican?

.....
.....

2. ¿Cómo describiría esa “verdadera riqueza” que tiene Guatemala gracias a su gente?

.....
.....



El mundo de las ciencias sociales

1. Guatemala, diversa y desigual

Nuestro país se caracteriza por la **diversidad** étnica, cultural y lingüística. De acuerdo con el Censo Nacional, XI de población y VI de habitación, realizado por el Instituto Nacional de Estadística –INE– en 2002, el 42 % de la población se identifica como indígena del pueblo maya, xinca o garífuna.

Profundicemos acerca de nuestra sociedad. Fijémonos en estas características:

- **Diversidad étnica.** En Guatemala convivimos cuatro pueblos o culturas: maya, ladino o mestizo, xinca y garífuna. Además, dentro del pueblo maya, hay 22 etnias diferentes.

Cada cultura tiene su modo peculiar de ver la vida, sus creencias, sus tradiciones y su idioma que la hacen distinta a las demás.

Una sociedad diversa puede ser una gran oportunidad para la **convivencia intercultural**, que ofrece gran enriquecimiento cultural y de desarrollo humano. Sin embargo, en Guatemala todavía no hemos alcanzado esa sociedad intercultural. La historia de nuestro país, tanto en el pasado como en el presente, está marcada por la **exclusión** ya sea por motivos de pertenencia étnica, de género, de procedencia social o de creencias religiosas.

- **Inequidad:** se refiere a la desigualdad o a la falta de equidad en la que vivimos las guatemaltecas y los guatemaltecos.

Por el contrario, la **equidad** se refiere al principio de **igualdad** que busca la justicia social, dar a cada quien lo que necesita y asegurar una vida digna e igualitaria a todas las personas, sin discriminar ni excluir a nadie.

En Guatemala, nos falta mucho para erradicar la inequidad, pues nos enfrentamos a dificultades como:

- ✓ **Desigualdad en la distribución de la riqueza:** mientras unos pocos poseen grandes extensiones de tierra y mucho dinero, la gran mayoría no tiene propiedades, ni dinero.
- ✓ Gran **desigualdad** entre los servicios y las oportunidades del **área rural y urbana**, quedando marginada la población rural. En muchos casos, esta población es indígena y aumenta la discriminación hacia ella.
- ✓ **Bajo ingreso diario por habitante:** el dinero que las personas ganan no les alcanza para satisfacer sus necesidades diarias.
- ✓ **Discriminación hacia las mujeres**, que en algunos casos les impide su pleno desarrollo personal y el ejercicio de su ciudadanía.

2. Los grandes desafíos de Guatemala hoy

El *Informe Estado de la Región*, que presenta los logros, los avances y los puntos débiles del desarrollo humano en Centroamérica, nos describe los desafíos a enfrentar para lograr la equidad en nuestro país. Veamos algunos.

a. El desafío de ofrecer trabajo a los habitantes



- Promover la **igualdad de género en el trabajo**: a mismo trabajo, mismo salario.
- **Reducir el desempleo** que afecta más a mujeres y a los jóvenes.
- **Mejorar las condiciones de los trabajadores** (muchas personas tienen un sueldo por debajo del salario mínimo).
- Crear **nuevas fuentes de trabajo**.



b. El desafío de contar con personas saludables

- Hay avances, pero muchos de los problemas de salud están relacionados con la pobreza, como la mortalidad infantil.

Hay que cerrar la brecha en el área de salud para que las personas disfruten de una vida sana, **invertir más en salud** y en seguridad social.

c. El desafío de no expulsar a sus habitantes



- La alta población migrante ha generado un gran flujo de remesas familiares, pero esto no es una solución a la pobreza. Habría que crear fuentes de empleo y las condiciones de vida para **que las personas no tengan que salir** en busca de un futuro mejor para ellas y sus familias.

Además, se evitarían las consecuencias negativas de la migración como la desintegración de la familia, pérdida de la identidad, discriminación étnica y dificultades laborales.

d. El desafío de la estabilidad democrática



- Los poderes del Estado presentan falta de **transparencia** y de **rendición de cuentas**. La inclusión ciudadana es un proceso incompleto. Muchas personas carecen de documentos de identificación que les limita su derecho al voto.

Hay algunos avances en cuanto a participación ciudadana organizada, por ejemplo, los COCODE.

Ejercicio 1

Marque con una equis el cuadro de la opción que completa correctamente cada oración:

1. Guatemala es un país...
 - que tiene gran diversidad étnica.
 - que ha alcanzado la convivencia intercultural.
 - en el que no existe exclusión.
2. La equidad en una sociedad...
 - significa la búsqueda de la justicia social.
 - es asegurar que todas las personas tengan una vida digna.
 - ambas son correctas.
3. Algunas dificultades para erradicar la inequidad en Guatemala son...
 - la desigualdad entre los servicios y oportunidades de las áreas rurales y urbanas.
 - la desigualdad en la distribución de la riqueza.
 - ambas son correctas.
4. En general, Guatemala tiene el desafío de lograr...
 - la equidad entre todos sus habitantes.
 - que se reduzca la diversidad de la sociedad.
 - ambas son correctas.
5. La estrategia de invertir más en salud y seguridad social forma parte del desafío de...
 - no expulsar a los habitantes de Guatemala.
 - contar con personas saludables.
 - lograr estabilidad democrática.
6. La estrategia de aumentar la transparencia y rendición de cuentas del Estado forma parte del desafío de...
 - ofrecer trabajo a los habitantes.
 - contar con personas saludables.
 - lograr estabilidad democrática.
7. El desempleo en Guatemala afecta más...
 - a hombres y mujeres por igual
 - a mujeres y jóvenes
 - exclusivamente a los jóvenes

3. Responsabilidad social del Estado

La familia es una pequeña comunidad en la que compartimos lo que tenemos y entre todos solventamos nuestras necesidades. Normalmente, los adultos de la familia trabajan y administran el dinero para cubrir las necesidades de todos los miembros de la casa.

Lo mismo sucede con nuestro país y nuestra comunidad, sea grande o pequeña. En el lugar en el que vivimos, pueblo o ciudad, tenemos unas necesidades comunes que deben ser pagadas con el aporte económico de sus miembros. Estas necesidades son la educación, la salud, el agua, las carreteras o caminos, los puentes, etc.

Los habitantes de un país se organizan políticamente a través del **Estado**. La **responsabilidad social** del Estado es la de **recaudar**¹ el dinero de la ciudadanía para convertirlo en servicios públicos que permitan mejorar la calidad de vida de toda la población y hacer frente a los desafíos que veíamos en la página anterior. Veamos lo que indica nuestra Constitución a este respecto.

Según el Artículo 2 de la **Constitución Política de la República**, *es deber del Estado garantizar a todos los habitantes del país la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.*

Para cumplir con este mandato, es necesario contar con recursos que provienen, en su mayor parte, de los tributos pagados por la población.

La Superintendencia de Administración Tributaria –**SAT**– es la entidad del gobierno encargada de recaudar y administrar nuestros impuestos. Pero, ¿qué son los impuestos?

3.1 Los impuestos: responsabilidad ciudadana

Los impuestos son una carga económica que el Estado obliga por ley a pagar a los habitantes de su país para disponer de los fondos necesarios para financiar los gastos públicos.

Los impuestos deben basarse en los siguientes principios:

- Principio de **justicia**: cada persona debe contribuir de acuerdo a su capacidad económica, que quien más tenga más aporte.
- Principio de **solidaridad**: "...pagar impuestos no es solo una obligación establecida por las leyes, sino la forma de conseguir que nuestros conciudadanos puedan vivir dignamente y todos podamos disfrutar de un mínimo de bienestar"².

Por lo tanto, pagar los impuestos que nos corresponden es ejercer la solidaridad porque estamos aportando al bien común, nos beneficiamos de los servicios públicos y además, ayudamos a que personas con menos recursos que nosotros también resulten favorecidos.

¹ **recaudar**: cobrar o percibir dinero.

² <http://www.elperiodico.com/es/noticias/opinion/solidaridad-bien-entendida-3798783>

Algunos impuestos que pagamos en Guatemala son:

- **IVA** –Impuesto sobre el Valor Agregado– es el impuesto que se paga por la compra de bienes y servicios. Una forma sencilla de asegurar que el IVA llegue al Estado es **pedir factura**. Cuando pedimos una factura, el comerciante pregunta el nombre y el NIT (Número de Identificación Tributaria). Si no tenemos NIT, debemos pedir la factura como consumidor final C/F. **Todos los comerciantes tienen la obligación de entregar factura.**
- **ISR** –Impuesto Sobre la Renta– es un impuesto sobre las ganancias obtenidas por el trabajo o por servicios prestados.
- **IUSI** –Impuesto Único Sobre Inmuebles– que consiste en pagar cierta cantidad al Estado por poseer un inmueble, ya sea un terreno, una casa, un negocio, etc. Este impuesto es recaudado por cada municipalidad.
- **BOLETO DE ORNATO** consiste en un pago anual de todos los vecinos para contribuir al ornato de nuestra ciudad o comunidad. El pago del boleto de ornato es requisito para algunos trámites en la Municipalidad y en otros servicios del Estado.

Hay otra serie de impuestos que se pagan dependiendo de la actividad económica a la que se dedique la persona o la empresa.

Algunas instituciones **no pagan impuestos** porque prestan un servicio que beneficia a la población. Por ejemplo:

- **Servicios educativos:** inscripciones, colegiaturas, etc. No incluyen venta de uniformes, libros o cualquier otro producto comercial.
- **Servicios de salud:** en hospitales públicos, puestos de salud, etc.
- **Asociaciones y cooperativas.**



¿Se ha fijado en que en muchos negocios hay un cartel que dice "**Exija su factura**"? ¿Solicita factura siempre que compra algún producto?

Ejercicio 2

A. Lea el texto y luego subraye la respuesta correcta.

Matilde está enojada porque en las elecciones municipales no quedó el candidato por quien votó. Ahora está decidida a no pagar impuestos.

1. ¿Es solidaria la actitud de Matilde?
 - a. Sí, porque le está haciendo un favor a su candidato.
 - b. No, porque la comunidad no se beneficiará con sus impuestos.
2. ¿Por qué es importante que Matilde pague sus impuestos?
 - a. Porque necesitamos los impuestos para hacer obras mejores.
 - b. Porque su candidato ganará las próximas elecciones.

B. Argumente brevemente su opinión sobre la actitud de Matilde.

.....
.....

3.2 Impuestos para servicios públicos

Los impuestos permiten que en una comunidad haya dinero para pagar necesidades comunes. Los impuestos contribuyen a financiar los bienes y servicios públicos y garantizan que haya una cantidad de servicios mínimos comunes a todos los ciudadanos, independientemente de lo que hayan pagado. Si una persona necesita un médico y un servicio hospitalario público, lo tendrá. Esto le da a los impuestos un sentido ético y solidario, más allá de que su pago sea obligatorio.

De manera sencilla podemos definir el **gasto público** como el empleo del dinero del pueblo para las necesidades del mismo. El Estado y las municipalidades gastan el dinero de los impuestos principalmente en:

- **Servicios sanitarios**

Los gastos sanitarios están destinados a la compra de medicamentos e insumos de salud, al pago de doctores, enfermeros, técnicos sanitarios, mantenimiento y construcción de hospitales y dispensarios.

- **Servicios educativos**

Los gastos educativos son aquellos destinados al pago de maestros, compra de material didáctico, y al mantenimiento y construcción de centros escolares.

- **Servicios de seguridad y defensa**

Estos gastos están destinados a pagar los sueldos de la policía, el ejército, los bomberos y los sistemas de seguridad civil.

- **Servicio de pensiones**

Estos gastos están destinados para el pago de pensiones, tanto a personas jubiladas como a ciudadanos que no puedan trabajar por enfermedad o invalidez.

- **Servicios de infraestructura**

Gastos destinados a la construcción y reparación de caminos vecinales, carreteras, aeropuertos y edificios públicos.

- **Servicios básicos**

Dinero destinado al pago o subvención del transporte público, sueldos de personal de limpieza, servicios de agua potable, etc.



¿Sabía que...?

La recaudación de impuestos provenientes del salario de las personas trabajadoras es **una de las más bajas de América Latina**.

Esto se debe a que gran parte de la población guatemalteca trabaja en la **economía informal**, sin una planilla salarial a la que se le apliquen impuestos.

El país debe trabajar por aumentar el empleo formal y eliminar la corrupción para que contemos con más dinero para invertir en servicios públicos de calidad.



Investigue en la red...

Busque en los diarios digitales una noticia de actualidad sobre impuestos, analícela y haga un comentario sobre ella. Algunos diarios digitales son:

- www.prensalibre.com,
- www.elperiodico.com.gt
- www.lahora.gt



Resumen

1. Guatemala, diversa y desigual

Algunas características de nuestra sociedad son:

- **Diversidad étnica:** cuatro grandes pueblos. En el pueblo maya hay 22 etnias diferentes. Sin embargo, no hemos alcanzado la convivencia intercultural.
- **Inequidad:** desigualdad entre los habitantes del país. Algunos ejemplos: desigualdad en distribución de la riqueza, desigualdad de servicios entre área rural y urbana, bajos ingresos por habitante, discriminación hacia las mujeres.

2. Los desafíos de Guatemala hoy

- a. Ofrecer **trabajo a los habitantes:** igualdad de género en el trabajo, mejores salarios, nuevas fuentes de trabajo.
- b. Contar con **personas saludables:** invertir más en salud y seguridad social.
- c. **No expulsar a sus habitantes:** crear empleo para evitar la migración forzosa.
- d. **Estabilidad democrática:** transparencia y rendición de cuentas del Estado.

3. Responsabilidad social del Estado

El Estado tiene que recaudar dinero de la ciudadanía a través de los **impuestos** y convertirlo en **servicios públicos** para todos los habitantes.

La entidad encargada de recaudar y administrar los impuestos es la **Superintendencia de Administración Tributaria** –SAT–.

3.1 Los impuestos: responsabilidad ciudadana

- Pagar impuestos es una **obligación** por ley para todas y todos los ciudadanos.
- Los impuestos deben basarse en los principios de justicia (que cada persona pague de acuerdo a sus ingresos) y solidaridad (pagamos para que todas las personas podamos disfrutar de un mínimo de bienestar).
- Algunos impuestos son: **IVA, ISR, IUSI, boleto de ornato**.
- Algunas instituciones no pagan impuestos: servicios educativos, de salud, asociaciones y cooperativas.

3.2 Impuestos para servicios públicos

El Estado y las municipalidades invierten el dinero de los impuestos principalmente en:

- **Servicios sanitarios:** medicina, personal sanitario, mantenimiento de hospitales, etc.
- **Servicios educativos:** maestros, material didáctico, escuelas.
- Servicios de **seguridad y defensa:** personal de la policía, ejército, bomberos.
- Servicios de **infraestructura:** caminos, carreteras, aeropuertos, edificios públicos.
- **Servicios básicos:** transporte público, agua, personal de limpieza, etc.



Autocontrol

↻ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Defina con sus palabras los siguientes términos.

1. Diversidad:

.....
.....

2. Inequidad:

.....
.....

3. Impuestos:

.....
.....

B. Recuerde lo estudiado y realice las actividades que se le proponen a continuación.

1. Cite dos dificultades que impiden superar la inequidad en Guatemala.

-
-

2. Cite al menos dos de los grandes desafíos de Guatemala en este tiempo.

-
-

3. Explique en qué consiste la responsabilidad del Estado ante los grandes desafíos.

.....
.....

4. ¿Cuál sería la responsabilidad que nos corresponde a los ciudadanos y ciudadanas?

.....
.....

5. ¿Cuáles son los impuestos que se destinan a la Municipalidad?

.....
.....

Actividad 2. Aplique lo aprendido.

A. Ya hemos estudiado cómo el pago de impuestos es una de las vías para conseguir superar los desafíos que enfrentamos como país. Lea cada oración y subraye **solo** las que reflejan actitudes que fomentan el pago de los impuestos.

1. Pagué mi boleto de ornato en enero.
2. Trabajo en una librería y no doy facturas.
3. Cuando compré mi teléfono pedí factura.
4. Pediré mi factura siempre que compre algo.
5. Nunca pido la factura porque no tengo NIT.
6. En la ferretería siempre dan factura, aunque no la pidan.
7. En los negocios solo deberían dar factura si la piden.
8. El pago de impuestos, si no te beneficia, no es necesario.
9. Todos debemos pagar impuestos y exigir que se inviertan bien.

B. Así como la inequidad es un obstáculo para crecer y una pobreza como sociedad, la diversidad es una riqueza y un gran patrimonio que nos permite vivir la **interculturalidad**.

Reflexione sobre su modo de ser. Lea cada enunciado y marque con una equis (X) la casilla que mejor refleje su forma de relacionarse con las personas de otras culturas.

	Siempre	A veces	Nunca
Tengo interés por conocer y aprender costumbres y tradiciones de otras culturas.			
Respeto las costumbres de personas de culturas diferentes.			
Me relaciono con compañeras y compañeros procedentes de otras culturas.			
En mi relación con los demás, tengo en cuenta la opinión de personas de culturas distintas a la mía.			
En mi trabajo promuevo que se respete a todas las personas.			
Valoro las diversas formas de ver la vida de los miembros de mi familia.			

