



Las guerras mundiales del siglo XX

¿Qué encontrará esta semana?



Ana Frank (fragmento adaptado de *El Diario de Ana Frank*)



Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias

Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias

El Holocausto

Fin de la Segunda Guerra Mundial

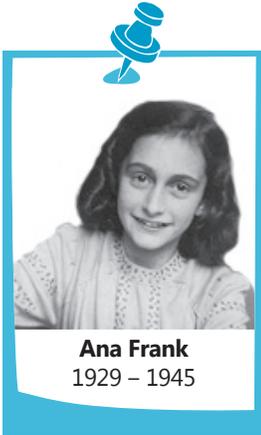
Esta semana logrará:

- ✓ Explicar qué es una guerra mundial.
- ✓ Describir la Primera y Segunda Guerra Mundial.
- ✓ Identificar causas y consecuencias de la Primera y Segunda Guerra Mundial.
- ✓ Valorar la importancia de conocer la Historia.
- ✓ Respetar los derechos de los pueblos indígenas y de los pueblos de Guatemala.
- ✓



Ayer... hoy...

Ana Frank



Ana Frank
1929 - 1945

Ana Frank fue una joven judía víctima del Holocausto¹ durante la Segunda Guerra Mundial. Su diario relata las vivencias de los años que pasó escondida junto a su familia hasta que fueron descubiertos y apresados por los nazis. En 1945 murió en el campo de concentración de Bergen-Belsen, en Alemania. Lea a continuación un fragmento de su diario.

13 de enero de 1943

El terror reina en la ciudad. Noche y día, transportes incesantes de esa pobre gente, provista tan sólo de una bolsa al hombro y de un poco de dinero. Estos últimos bienes les son quitados en el trayecto. Se separa a las familias. Los niños, al volver de la escuela, ya no encuentran a sus padres. Las mujeres, al volver del mercado, hallan sus puertas selladas y notan que sus familias han desaparecido. Todo el mundo tiene miedo.

Centenares de aviones vuelan sobre Holanda para bombardear y dejan en ruinas las ciudades alemanas, y a cada hora, centenares de hombres caen en Rusia y en África del Norte. Nadie está al abrigo, toda la tierra se halla en guerra, y aunque los aliados ganen la guerra, todavía no se ve el final.

Podría seguir durante horas hablando de la miseria acarreada por la guerra, pero eso me desalienta de más en más. No nos queda más que aguantar y esperar el término de estas desgracias. Judíos y cristianos esperan, el mundo entero espera y muchos esperan la muerte.

Adaptado de: El diario de Ana Frank

➔ Analice y comparta

El relato anterior nos describe cómo vivió la guerra una adolescente judía. Reflexione y analice los pensamientos y sentimientos de Ana Frank en su vivencia de la Segunda Guerra Mundial.

¿Qué sentimientos cree que generan las guerras en las personas que las viven?

.....

.....

.....

¹ **Holocausto:** se refiere a la persecución y el asesinato de millones de judíos, eslavos, gitanos, homosexuales, discapacitados y otros grupos por parte del régimen nazi.



El mundo de las ciencias sociales

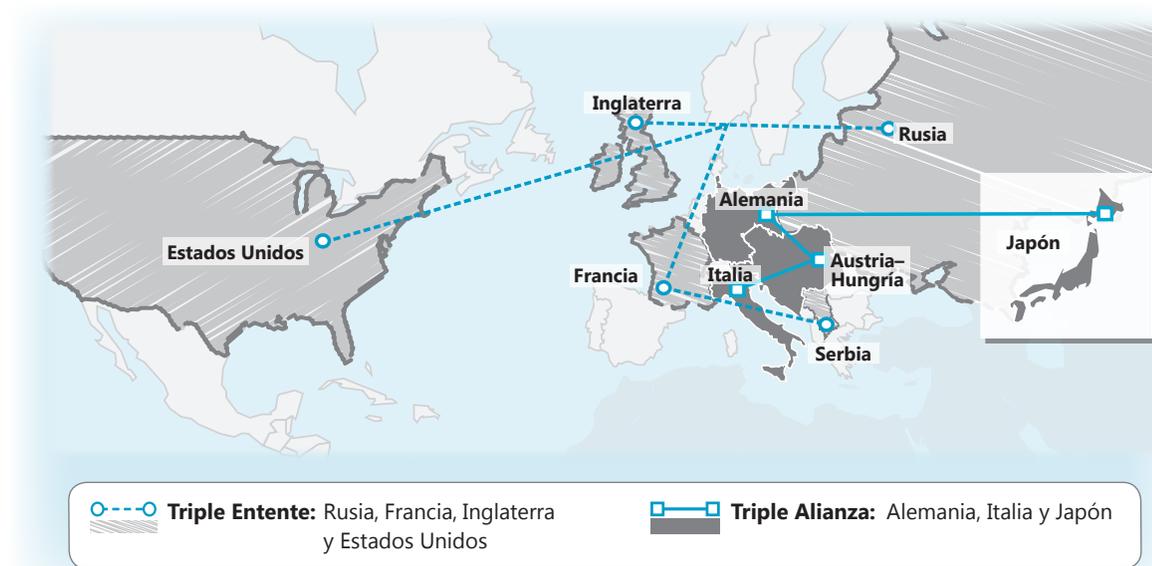
1. Primera Guerra Mundial

El término **Guerra Mundial** se utiliza para referirse a un conflicto bélico en el que participan países de distintos continentes. Según la historia, ha habido dos guerras mundiales, las dos en el siglo XX: la **Primera Guerra Mundial** (1914 – 1918) y la **Segunda Guerra Mundial** (1939 – 1945).

La **Primera Guerra Mundial**, conocida también como la **Gran Guerra**, tuvo lugar entre 1914 y 1918. Inició con el enfrentamiento entre **Austria–Hungría** y **Serbia**.

Las naciones que apoyaban a Austria–Hungría se denominaron **Triple Alianza** y fueron **Alemania**, **Japón** e **Italia**.

El bando que apoyó a Serbia recibió el nombre de **Triple Entente**² y estaba conformado por **Rusia**, **Francia**, **Inglaterra** y **Estados Unidos**.



El 11 de noviembre de 1918 terminó la guerra con la rendición de Alemania, aunque el **tratado de paz** se firmó después, tras seis meses de negociaciones en la Conferencia de Paz de París, el 28 de junio de 1919, en la ciudad de **Versalles**, Francia, ante una comisión formada por Inglaterra, Francia, Italia y Estados Unidos.

El **Tratado de Versalles** imponía duras medidas contra Alemania: desarmarse, ceder sus colonias a los países vencedores y pagar grandes sumas en concepto de indemnización por los daños de la guerra.



¿Sabía que...?

Alemania terminó de pagar la deuda de las reparaciones de la Primera Guerra Mundial en **2010**.

² **Entente**: acuerdo o pacto entre Estados o gobiernos.

1.1 Causas

La **causa inmediata** del inicio de la Primera Guerra Mundial fue el atentado y la muerte del archiduque de Austria, heredero del Imperio austrohúngaro, y de su esposa en la ciudad bosnia de Sarajevo.

Sin embargo, hubo otras **causas más profundas**. Veamos:

- **Rivalidad económica entre potencias europeas.** Alemania se convertía en una potencia industrial más competitiva y moderna que las antiguas potencias de Inglaterra y Francia, y rivalizaba con Estados Unidos y Japón que surgían como nuevas potencias industriales.
- **El mantenimiento de ejércitos y una armada en gran escala.** Ante la amenaza de las otras potencias económicas, los países europeos aumentaron sus ejércitos y destinaron gran cantidad de recursos a la compra de armamento. Algunos países europeos todavía tenían colonias en otras partes mundo y pretendían mantener el régimen colonial y evitar que otras potencias conquistaran sus colonias.
- **Nacionalismo.** Esta tendencia política exaltaba a una nación en contraposición a otra, creando conflictos entre los Estados. Se manifestó especialmente en Alemania con el pangermanismo, corriente que aspiraba reunir en una sola nación a todos los pueblos que hablaban alemán.



1.2 Consecuencias

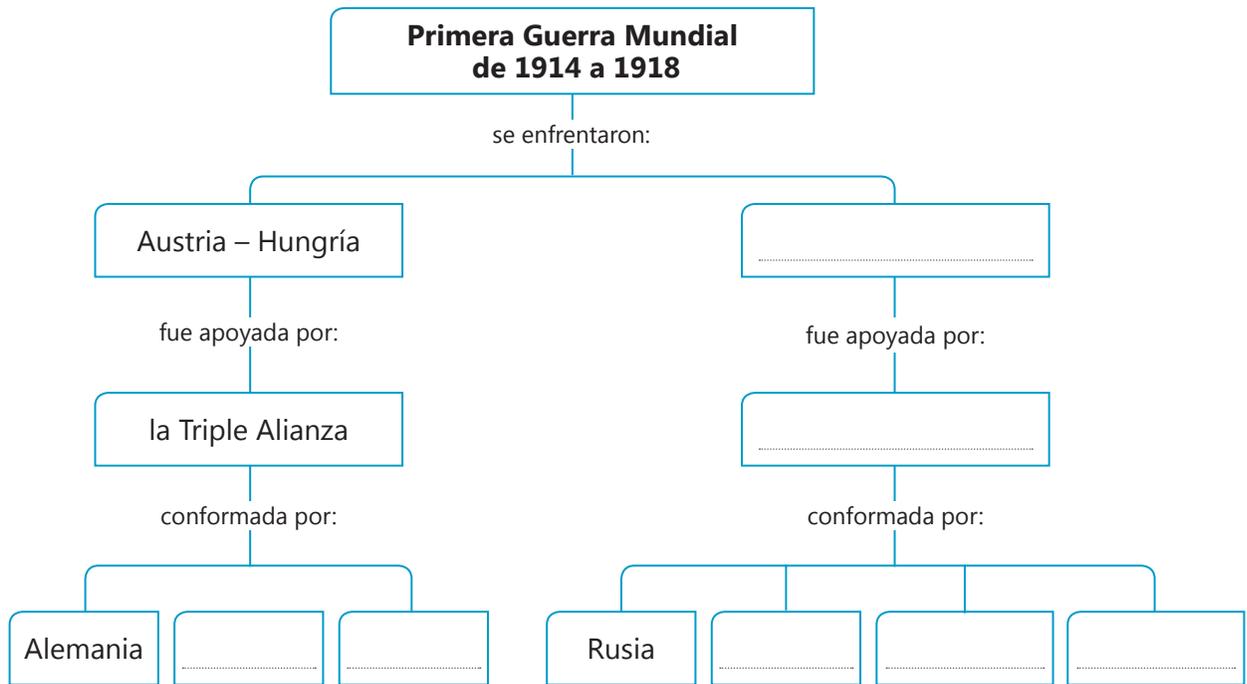
Las principales **consecuencias** de la Primera Guerra Mundial fueron:

- **10 millones de personas muertas** aproximadamente y graves violaciones de los Derechos Humanos.
- Cambió **la división política** del territorio europeo. Los vencedores se repartieron las posesiones de los vencidos.
- **Estados Unidos** se afianzó como **gran potencia mundial**. Inglaterra conservó la supremacía marítima. Francia aumentó su poder luego de ver destruida a Alemania, su tradicional enemiga.
- Una **crisis económica** golpeó a **Europa** y provocó desempleo y subida de precios.
- Inicio del **fascismo**: ideología y sistema político totalitario³ que nació en Italia con Benito **Mussolini** y se extendió después a Alemania con Adolfo **Hitler** y a España con Francisco **Franco**. El fascismo se basaba en ideas nacionalistas que daban lugar a represión y violencia.

³ **totalitario**: régimen político que concentra todos los poderes en un partido único y controla las relaciones sociales bajo una sola ideología oficial.

Ejercicio 1

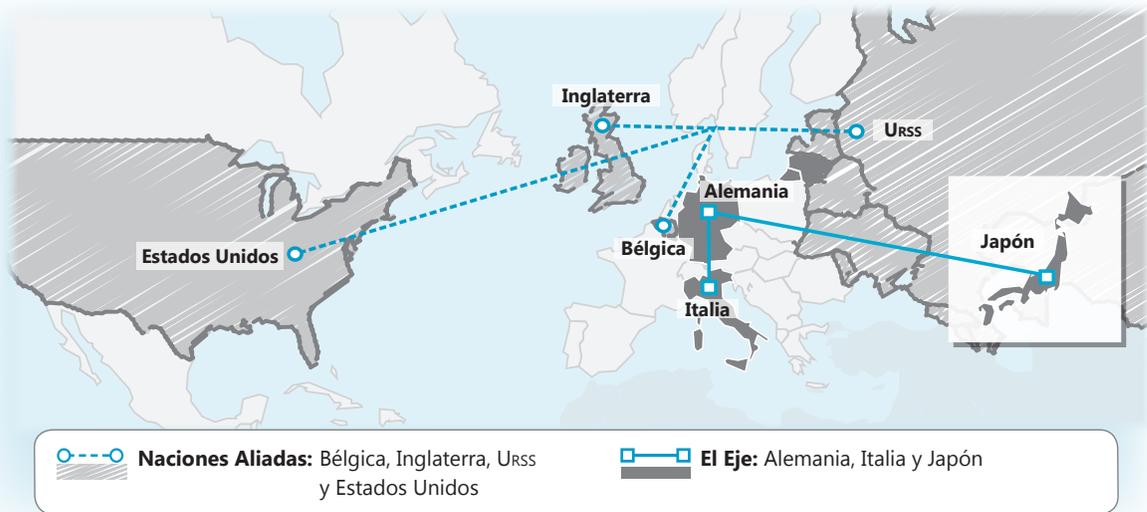
A. Escriba los datos que faltan para completar el mapa conceptual sobre la Primera Guerra Mundial.



B. Lea el enunciado de cada numeral y marque con una X la casilla que corresponda, para indicar si se refiere a una **causa** o una **consecuencia** de la Primera Guerra Mundial. Tiene un ejemplo.

Enunciado	Causa	Consecuencia
0. Diez millones de muertos		X
1. Asesinato del archiduque de Austria y su esposa		
2. Estados Unidos se convirtió en una gran potencia mundial		
3. Crisis económica en Europa		
4. Mantenimiento de ejércitos y armada en gran escala		
5. Cambios en la división política del territorio europeo		
6. Rivalidad económica entre potencias europeas		
7. Pangermanismo como forma de nacionalismo en Alemania		

2. Segunda Guerra Mundial



Finalizada la Primera Guerra Mundial, los tratados de paz entre las naciones resultaron injustos para algunos países, que perdieron territorios. Esto produjo inconformidad en la población y deseos de venganza.

Se considera la **Segunda Guerra Mundial** como el **mayor conflicto de la historia** en cuanto a recursos humanos y materiales empleados. Tuvo lugar entre 1939 y 1945. En total, tomaron parte en esta contienda 71 países, fueron reclutados 110 millones de soldados y murieron casi 60 millones de personas, cantidad equivalente al 2 % de la población mundial de la época.

La Segunda Guerra Mundial empezó con la invasión de Polonia por parte de Alemania. De nuevo surgieron las alianzas. El **Eje Berlín-Roma-Tokio** se enfrentó contra las **Naciones Aliadas**: Bélgica, Inglaterra, la Unión Soviética y Estados Unidos.

2.1 Causas

Las **causas** principales de la Segunda Guerra Mundial fueron:

- El **Tratado de Versalles** redujo considerablemente los territorios de Alemania y Austria. Estos países no lo aceptaban.
- **Ambición y rivalidad** entre algunos países, sobre todo aquellos que habían perdido territorios en la Primera Guerra Mundial.
- **Enfrentamiento** de tres ideologías: el **capitalismo**, el **socialismo** y el **fascismo**.
- **Problemas étnicos**, basados en la ideología nazi de **Adolfo Hitler** sobre la "pureza" de la *raza aria*⁴ frente a la raza judía. Hitler utilizaba el término *raza* para referirse a grupos étnicos.

⁴ **raza aria:** nombre que daba Hitler a las personas de supuesto origen alemán puro, a las que consideraba superiores a las demás.

2.2 Consecuencias

Las principales **consecuencias** de la Segunda Guerra Mundial fueron:

- Aproximadamente **70 millones** de personas **muertas**. Casi **40 millones de desplazados**. Más de **seis millones de judíos asesinados** en el Holocausto.
- **Hambre y miseria**. Los daños materiales fueron incuantificables. Ciudades enteras quedaron destruidas.
- Fabricación de **nuevas armas de guerra** y desarrollo de la **aviación**.
- **División del mundo en dos bloques** representados por dos potencias: Unión Soviética (**socialista**) y Estados Unidos (**capitalista**).
- **Estados Unidos** se convirtió en la **primera potencia mundial**.
- Desde 1941, varios países habían comenzado a reunirse para ver la posibilidad de trabajar juntos. Así **nació la Organización de las Naciones Unidas (ONU)**, que fue formalmente **fundada en 1945**. Su objetivo es mantener la paz y la seguridad internacionales, promover las relaciones amistosas entre las naciones y la cooperación internacional.

2.3 El Holocausto

Durante la Segunda Guerra Mundial tuvo lugar uno de los hechos más atroces de la historia de la humanidad: el Holocausto. El dictador alemán Adolfo Hitler, dentro de su ideología nazi, planteó el Holocausto o "solución final": asesinar en **cámaras de gas** a todas las personas no pertenecientes a la "raza aria" que vivieran en los territorios dominados por Alemania.

El asesinato masivo con intención de eliminar a uno o varios grupos étnicos se llama **genocidio**. Por lo tanto, el Holocausto fue un genocidio, el más cruel de la historia del siglo XX.

El régimen nazi instaló **campos de concentración** en Alemania y en los territorios ocupados. En ellos, la población reclusa realizaba trabajos forzados y sufría torturas físicas y psicológicas. Desde los campos de concentración salían trenes cargados de personas hacia las cámaras de gas, donde eran asesinadas.

Uno de los campos más famosos es **Auschwitz**, en Polonia, aunque hubo **42 500 instalaciones** para llevar a cabo el Holocausto. Se calcula que entre 1941 y 1945 fueron asesinadas entre **11 y 12 millones de personas**, la mitad de ellas judías.



Niños en campo de concentración
<http://entparentesis.org/>



Campo de concentración de Auschwitz
<http://www.publico.es>

2.4 Fin de la Segunda Guerra Mundial

Bombas atómicas sobre Japón

Las bombas atómicas lanzadas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki fueron **ataques nucleares contra Japón**, ordenados por el presidente de **Estados Unidos**, Harry Truman. Se efectuaron los días 6 y 9 de agosto de 1945 y pusieron punto final a la Segunda Guerra Mundial.



http://meinteresasabermas.blogspot.com

"El día antes de la bomba fui a nadar. Esa mañana, mientras estaba comiendo manías, vi una luz. Algo me arrojó al lugar donde dormía mi hermanita. Cuando estuvimos a salvo, solo podía ver hasta el tranvía. Mi madre y yo comenzamos a empacar las cosas.

Los vecinos caminaban por ahí quemados y sangrando. Hatayasan me dijo que huyera con ella. Yo dije que quería esperar a mi madre. Fuimos al parque. Vino un ciclón. Por la noche explotó un tanque de gas y vi su reflejo en el río".

John Hersey, *Hiroshima*

El 14 de agosto de 1945, Japón se rindió. El 2 de septiembre del mismo año se firmó el documento final de rendición en el "Missouri", un barco de guerra norteamericano.

Las bombas causaron la muerte de aproximadamente **220 000 personas** y un número aún mayor de heridos y afectados. La radiación nuclear produjo una contaminación sin precedentes que causó el nacimiento de personas y animales con malformaciones durante generaciones. Se considera que la utilización de estas bombas fue un crimen contra la humanidad que pudo haberse evitado.



Investigue en la red...

Muchas películas muestran el horror de la Segunda Guerra Mundial y ayudan a comprender este período que marcó las relaciones entre los países durante el siglo XX. Les recomendamos mirar "**El niño del pijama de rayas**". Anoten lo que más les impacta y realicen un comentario crítico al final.

Si no consiguen esta película, pueden mirar un video corto sobre el Holocausto en youtube, realizar un comentario crítico personal y compartirlo en el círculo de estudios.



Glosario

entente: acuerdo o pacto entre estados o gobiernos.

Holocausto: se refiere a la persecución y el asesinato de millones de judíos, eslavos, gitanos, homosexuales, discapacitados y otros grupos por parte del régimen nazi.

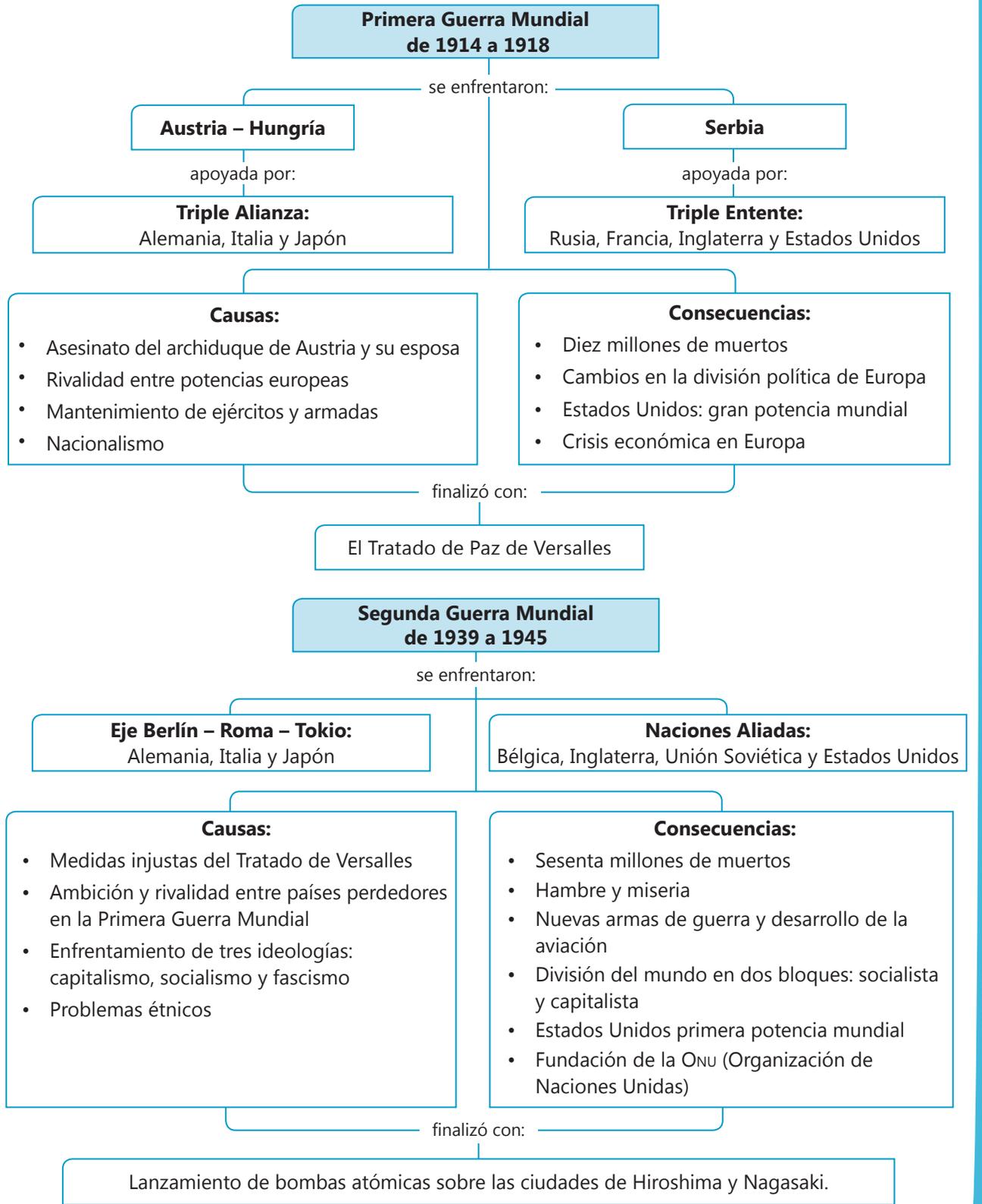
raza aria: nombre que daba Hitler a las personas de supuesto origen alemán puro, a las que consideraba superiores a las demás.

totalitario: régimen político que concentra todos los poderes en un partido único y controla las relaciones sociales bajo una sola ideología oficial.



Resumen

Una **guerra mundial** es un conflicto bélico entre países de distintos continentes.





Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Repase los conceptos más generales de la semana y responda cada pregunta.

1. ¿Qué países formaron la Triple Alianza en la Primera Guerra Mundial?

.....
.....

2. ¿Qué países formaron la Triple Entente en la Primera Guerra Mundial?

.....
.....

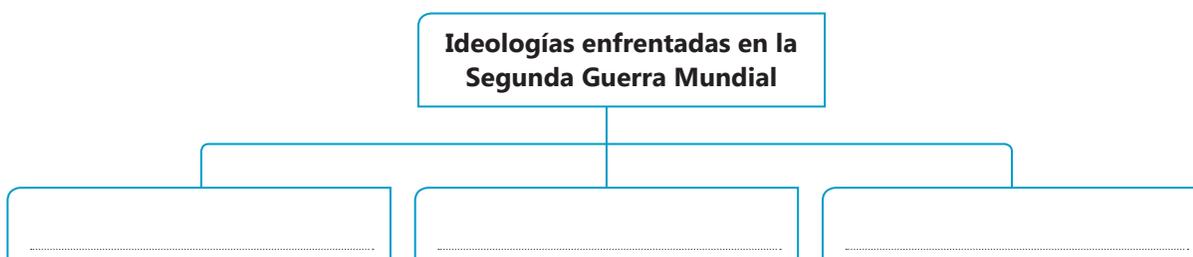
3. ¿Qué tratado puso fin a la Primera Guerra Mundial?

.....
.....

4. ¿Qué acontecimiento puso fin a la Segunda Guerra Mundial?

.....
.....

B. Según lo estudiado, complete el mapa conceptual sobre las ideologías enfrentadas en la Segunda Guerra Mundial.



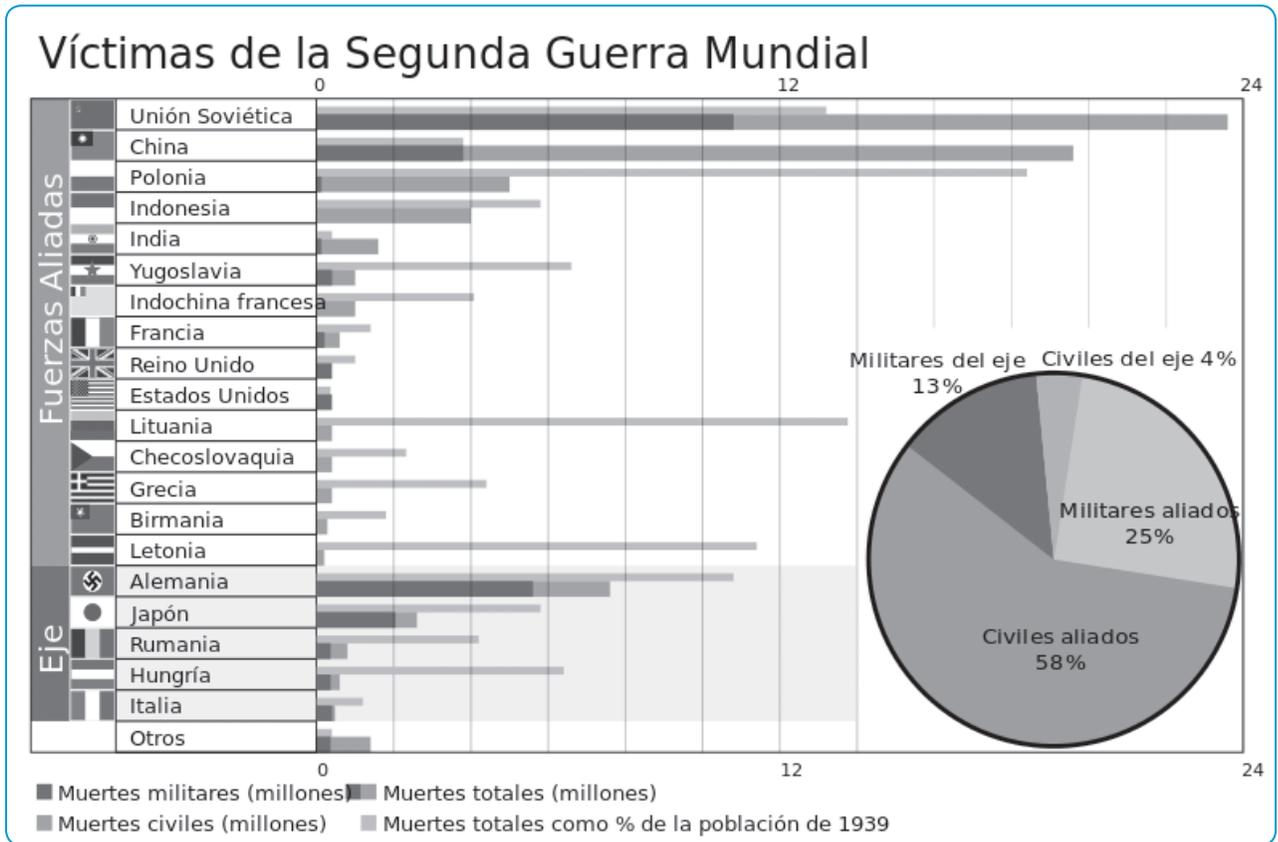
C. Una de las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial fue la fundación en 1945 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

¿Cuál fue el objetivo de esta fundación? Explíquelo con sus palabras.

.....
.....
.....

➔ Actividad 2. Aplique lo que aprendió.

- A. En la Segunda Guerra Mundial participaron más de setenta países, aunque no todos con la misma intensidad. Observe con atención la gráfica sobre las víctimas para responder a las preguntas que están a continuación.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:World_War_II_Casualties2-es.svg

- ¿Qué país tuvo la mayor cantidad de víctimas en la Segunda Guerra Mundial?

- ¿En qué país el porcentaje de víctimas fue mayor respecto a su población?

- Fíjese bien en la clave de la gráfica antes de responder. ¿de qué tipo son la mayor cantidad de víctimas tanto totales como de cada país?

- De acuerdo a la respuesta de la pregunta anterior, escriba una reflexión personal.

B. Con los conocimientos que ha adquirido hasta ahora, defina y compare los siguientes términos. Si tiene dudas, puede apoyarse en Internet.

Golpe de Estado	
Guerra mundial	
Guerra civil	
Revolución	

C. Lea, reflexione y exprese su opinión.

"Un pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla".

1. ¿Qué opinión le merece la oración anterior? ¿Cree que es cierta? ¿Cómo la interpretaría respecto a la historia de Guatemala?

.....

.....

.....

2. ¿Qué piensa de los acontecimientos del Holocausto y las bombas de Hiroshima y Nagasaki?

.....

.....

.....

Taller de interculturalidad

Respeto los derechos de los Pueblos de Guatemala

La ideología nazi, basada en la lucha de razas y en la existencia de una raza superior, produjo una discriminación muy fuerte hacia millones de personas, hasta el extremo del genocidio. Esta barbarie promovió la reflexión y hoy ya no es correcto aplicar el término *raza* a personas de diferentes culturas.

Todos los seres humanos pertenecemos a la misma especie y, según las características del territorio, la vida y la historia de cada sociedad, se han conformado diferentes culturas.

Actualmente, la sociedad global está formada por pueblos o etnias diferentes, algunos de ellos indígenas o poblaciones originarias de cada territorio. Cada pueblo tiene su cultura particular y en muchos casos también su idioma.

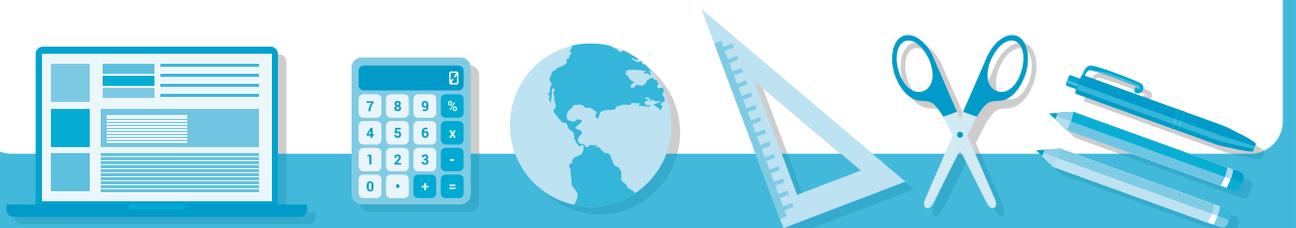
Los derechos de los pueblos indígenas y tribales están protegidos por el **Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo –OIT–** de las Naciones Unidas (1989).

Artículo 5

Al aplicar las disposiciones del presente Convenio:

- a. deberán reconocerse y protegerse los valores y prácticas sociales, culturales, religiosos y espirituales propios de dichos pueblos y deberá tomarse debidamente en consideración la índole de los problemas que se les plantean tanto colectiva como individualmente;
- b. deberá respetarse la integridad de los valores, prácticas e instituciones de esos pueblos;
- c. deberán adoptarse, con la participación y cooperación de los pueblos interesados, medidas encaminadas a allanar las dificultades que experimenten dichos pueblos al afrontar nuevas condiciones de vida y de trabajo.

Guatemala ratificó este Convenio en 1996. Además, en los **Acuerdos de Paz** que pusieron fin al conflicto armado interno ese mismo año se incluyó el **Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas**.



En el círculo de estudios reflexionen y contesten estas preguntas:

1. ¿Qué significa que se reconozcan y protejan las prácticas culturales, sociales y religiosas de los pueblos indígenas y sus valores, prácticas e instituciones? Pongan un ejemplo referido a Guatemala.

.....

.....

2. Con todo lo que ya han estudiado sobre la historia de Guatemala, ¿qué dificultades han enfrentado históricamente los pueblos indígenas del país? ¿Cómo se pueden superar estas dificultades?

.....

.....

.....



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Explico qué es una guerra mundial.		
	Describo la Primera y Segunda Guerra Mundial.		
	Identifico causas y consecuencias de la Primera y Segunda Guerra Mundial.		
	Valoro la importancia de conocer la Historia.		
	Respeto los derechos de los pueblos indígenas y de los pueblos de Guatemala.		