

Autocontrol

A	4		
Actividad	1.	Demuestre lo	aprendido.

	ACTIVIDA	 L. Demuestre lo 	aprendido.			
	Repase las características de la literatura medieval. Escriba en la línea de la derecha la caracteríque se refiere cada enunciado. Tiene un ejemplo.					
0	. Obras fáciles	s de comprender.	Sencillez		<u>-</u>	
1	. No se conoc	ce el autor.				
2	. Se divulgan	mediante recitado.			<u>.</u>	
3	. Quieren dej	arnos una enseñanza.				
4	. Aparecen va	arias versiones de la mi	sma obra.		<u>.</u>	
	omplete el cua l ejemplo.	adro con la informaciór	n de las obras medieva	ales estudiadas esta sem	ıana. Gu	
		Título	Autor	Personajes		
		Cantar de Mio Cid	Anónimo	El Cid Doña Jimena		
				Celestina Calisto Melibea		
	•	características de las ob s. Tiene un ejemplo.	oras de la literatura m	edieval que ha estudiad	o respon	
0	¿En cuál de	ellas aparece una mora	aleja en verso? <i>En el</i>	Conde Lucanor		
1	. ¿Cuál de ella	as es anónima?				
2	. ¿De qué obi	ra forman parte Calisto	y Melibea?			
3	. ¿En cuál des	staca la intención didác	tica o educativa?			
4	. ¿Cuál de las	obras está dividida en	tres cantares?			

5. ¿Cuál es el nombre del consejero del Conde Lucanor?

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A.	Descubra el título de la obra a través de los textos. Lea atentamente cada fragmento y escriba sobre
	la línea a qué libro pertenece.

1.

Pasó de este mundo el Cid, el que a Valencia ganó: en días de Pascua ha muerto, Cristo le dé su perdón. También perdone a nosotros, al justo y al pecador. Estas fueron las hazañas de Mio Cid Campeador: en llegando a este lugar se ha acabado esta canción.

2. Señor, sucedió que un buen hombre tenía un hijo que, aunque de pocos años, era de muy fino entendimiento. Cada vez que el padre quería hacer alguna cosa, el hijo le señalaba todos sus inconvenientes y, como hay pocas cosas que no los tengan, de esta manera le impedía llevar a cabo algunos proyectos que eran buenos para su hacienda.

Por críticas de las gentes, mientras que no hagáis el mal, buscad vuestro provecho y no os dejéis llevar.

3.

CELESTINA: Aunque la mocedad sea alegre, el verdadero viejo no la desea. Porque el que carece de razón y seso, casi otra cosa no ama sino lo que perdió.

Melibea: Siguiera por vivir más, es bueno desear lo que digo.

Celestina: Tan presto, señora, se va el cordero como el carnero. Minguno es tan viejo

que no pueda vivir un año ni tan mozo que hoy no pudiese morir. Así que

en esto poca ventaja nos lleváis.

4.

Vos, señor conde, nunca dejéis de hacer el bien aunque algunos os hagan mal, porque quienes buscan perjudicaros más daño se hacen a sí mismos que a vos. Pensad también que, si algunos quebrantaron su lealtad, otros muchos os siguen siendo fieles, y que más os benefició la fidelidad de aquellos que la deslealtad de estos.

Nunca dejes de hacer lo que es debido, aunque algunos no se porten bien contigo.

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Le damos un listado de características y conceptos, escríbalas en el cuadro, clasificándolas en las obras a que pertenecen. Tiene un ejemplo.

✓ moraleja vieja mediadora aventuras de guerra texto dialogado poema épico modelo de conducta relación amorosa hazañas personaje heroico víctima de su destino enseñanza moral educación

Cantar de Mio Cid	El Conde Lucanor	La Celestina
	moraleja	

B. Reúnase con su círculo de estudio y lean en voz alta los textos que aparecen en la semana. Participen todos y todas. ¡Feliciten a quienes vocalicen y entonen mejor los textos!



Practique en la red...

Siga con la lectura del *Cantar de Mio Cid* en la biblioteca digital de Ciudad Seva. Visite esta dirección: http://goo.gl/SDwLDb

Revise su aprendizaje						
Mar	que con un cheque 🗸 la casilla que mejor indique su rendimiento.	logrado	en proceso	no logrado		
Después de estudiar	Realizo predicciones sobre la lectura apoyándome en el título y las ilustraciones.					
	Reflexiono sobre el poder de las palabras para expresar ideas y sentimientos.					
	Identifico características y obras de la literatura medieval.					
	Uso correctamente la letra "v".					