



Autoevaluación



1. Demuestro lo aprendido

a. Marca con un cheque  la respuesta correcta:

• Las profesiones...

☐

son las labores que realizan los profesores.

☐

no cambian a lo largo de la historia.

☐

cambian y evolucionan dependiendo de las necesidades de la sociedad.

• Una comunidad se define como...

☐

un grupo de personas que comparte rasgos en común.

☐

un grupo religioso.

☐

un conjunto de casas y edificios públicos.

• Formo parte de una comunidad cuando...

☐

toda mi familia y yo hemos nacido en ella.

☐

me identifico con todos los rasgos de ella.

☐

me siento parte de ella y cumplo las normas establecidas.

• Los actores sociales son...

☐

personas, grupos o instituciones que influyen en una comunidad.

☐

personas que se dedican a las artes escénicas.

☐

las familias de una comunidad.

• Los tipos de actores sociales que pueden existir son...

☐

personas emprendedoras y asociaciones.

☐

actores individuales, organizaciones comunitarias, instituciones privadas e instituciones públicas.

☐

municipalidades y organizaciones no gubernamentales.

• El mapeo de actores es...

☐

una herramienta que sirve para conocer mejor la comunidad e identificar espacios para la participación ciudadana.

☐

una actividad que puede realizarse sin salir a conocer la comunidad y entrevistar a actores.

☐

un mapa que puede adquirirse en una librería.



- Definir acciones concretas con las que puedes ejercer tu participación ciudadana...

- ☐ no aplica al plan de vida.
- ☐ es un derecho y un deber que debe formar parte del área social del plan de vida.
- ☐ puede hacerse sin conocer la comunidad.

2. *Aplico mi aprendizaje*

Vas a convertir el mapeo de actores que has realizado en un mapa social de tu comunidad.

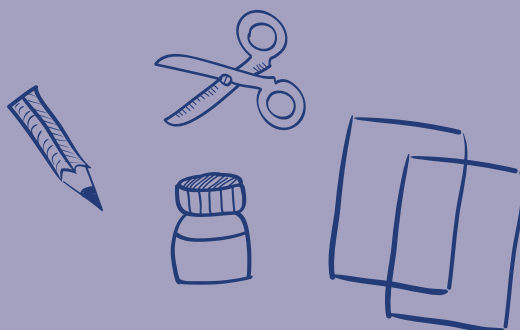
¡Podrás visualizar tu comunidad gráficamente, de una forma diferente y muy enriquecedora!

Realiza este ejercicio en una hoja y archívalo en tu portafolio

Antes de comenzar, te invitamos a ver un ejemplo de mapa social a través de internet. ¡Es un trabajo emocionante! Ingresa a <https://goo.gl/88Zjfi> Publicada por la FAO.s/f.

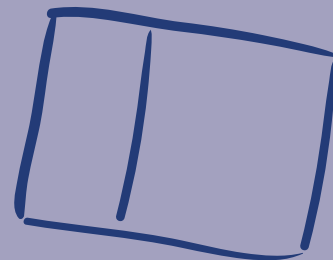
¿Qué necesitas?

- Una hoja en blanco para elaborar el borrador.
- Una hoja o cartulina doble carta.
- Resultados del mapeo de actores.
- Fotografías o imágenes de la comunidad, tijera y goma (opcional).
- Lápiz, marcadores, crayones y... ¡toda tu creatividad!



¿Cómo hacerlo?

1. Toma la hoja o cartulina doble carta. **Dibuja una línea vertical** a 10 cm del borde izquierdo.
2. De esta forma, quedará dividida en dos partes: una columna estrecha a la izquierda y un espacio amplio a la derecha.
3. Toma los resultados del mapeo de actores. En la columna de la izquierda, redacta la **descripción de tu comunidad** con todos los detalles que obtuviste.
4. En la hoja en blanco que utilizarás como **borrador**, dibuja la forma de tu comunidad de la manera más real posible. Piensa dónde están sus límites, por dónde pasan las calles principales, dónde están los ríos, barrancos o montañas si los hay, etc. Trata de que los tamaños de las diversas áreas guarden relación con la realidad.
5. Analiza tu borrador y realiza los cambios o ajustes que consideres necesarios. Luego, realiza este dibujo general de tu comunidad en la hoja o cartulina doble carta, en el espacio amplio.
6. Terminado el dibujo del mapa, toma el resultado del mapeo de actores. **Ubica a cada actor en el mapa** con un dibujo que lo represente, su nombre y la función más importante que realiza en la comunidad.
7. Archiva el mapa social de tu comunidad en tu **portafolio**.



3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque  la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:

  *Excelente*   *Bien*   *Necesito mejorar*

<i>Después de estudiar</i>	<i>Aspectos a evaluar</i>			
	Describo el entorno comunitario donde vivo.			
	Conozco las organizaciones que tienen presencia en mi comunidad.			
	Identifico actores clave que trabajan en mi comunidad.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

<i>Sobre los contenidos de esta semana...</i>		
<i>¿Qué sabía?</i>	<i>¿Qué aprendí?</i>	<i>¿Qué dudas me quedan?</i>

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas.

“

”