

Semana 4

¿Qué es la participación ciudadana?

¡En tus marcas!



“Algunas personas quieren que algo ocurra, otras sueñan con que pasará,
otras hacen que suceda”

Michael Jordan



En el Módulo 2 trabajas para:

- **Competencia:** participas activamente en las organizaciones sociales de tu comunidad.
- **Estándar educativo:** explicas la importancia de tu participación y compromiso ciudadano en beneficio de tu familia, comunidad y país.
- **Indicadores de logro:** fomentas el intercambio de experiencias en la participación con organizaciones y autoridades locales, a través del diálogo respetuoso.



¿Qué lograrás esta semana?

- Explicar los conceptos de ciudadano, ciudadanía y participación ciudadana.
- Identificar el marco legal de la participación ciudadana en Guatemala.
- Incluir la participación ciudadana en el área social de tu proyecto de vida.



Desde mi experiencia



¿Te consideras un buen ciudadano?

Ser un buen ciudadano es una de las mejores metas que puedes escoger en tu vida. Consiste en buscar una vida en armonía con tu familia, en la comunidad y en el país. Para ello, tienes que cumplir normas de convivencia y participar activamente en todos los espacios de tu vida, dando lo mejor de ti.

¿Qué características de los buenos ciudadanos ya has desarrollado? ¿Cuáles te falta desarrollar? Descúbrelo a través de este ejercicio.

Lee cada oración y marca con un cheque  la casilla que corresponda: marca “sí” si es algo que sabes o realizas; marca “no” si desconoces el tema o no lo haces; marca “no lo sé” si no sabes qué responder.

No.	Lee con cuidado y responde	Sí	No	No lo sé
1	Conozco las leyes y las normas para vivir con responsabilidad en mi comunidad.			
2	Cumplo siempre las leyes y las normas.			
3	Reconozco y respeto los derechos de las demás personas.			
4	Comprendo por qué se pagan impuestos y el uso que se hace de ellos.			
5	Evito destruir los recursos naturales y cuido el medio ambiente.			
6	Sé que emitir el voto en elecciones populares es un derecho y un deber de los ciudadanos.			
7	Me informo sobre los problemas y necesidades que enfrenta Guatemala.			
8	Participo en actividades culturales y/o con alguna organización o proyecto comunitario.			
9	Siempre que puedo ayudo a las personas más necesitadas.			
10	Evito la agresividad en mis comportamientos y relaciones con los demás.			

Fuente: adaptado de YOUTH READY, for work, for life. “Cuaderno de trabajo módulo 5. Listo para la ciudadanía”, pág. 4-5. sf. Versión adaptada para el contexto de Latino América y el Caribe.

Contesta la pregunta:

¿Qué característica de los buenos ciudadanos te ha llamado más la atención?

Explica tu respuesta:



Perspectivas y recursos

1. Ciudadanos y ciudadanía

A lo largo de la vida, cada persona se relaciona y desarrolla vínculos con los grupos en los que participan. Entre estos grupos está la familia, la escuela, el trabajo, la comunidad. Todas las personas pertenecen a varios grupos a la vez. También forman parte del país.

Un **ciudadano** es toda persona que es miembro activo de un Estado, es decir, de un país.

La **ciudadanía** es el conjunto de derechos y obligaciones que tienes como ciudadano de un país.



Artículo 147 de la Constitución Política de la República de Guatemala.

Son ciudadanos los guatemaltecos mayores de dieciocho años. Los ciudadanos no tendrán más limitaciones, que las que establecen esta Constitución y la ley.

Como ciudadano, tienes derecho a participar en los asuntos de interés público incluso durante la niñez y adolescencia. A partir de los 18 años, también tienes derecho de elegir a las autoridades que te gobiernan y de ser electo para ocupar un cargo público.

2. ¿Qué es la participación ciudadana?

La participación ciudadana es tomar parte en la **toma de decisiones sobre los asuntos públicos** que te afectan. Puede darse en diferentes niveles: en la comunidad o barrio, en el municipio, en el departamento y en el país.

Participar es un **derecho de todos** los ciudadanos. Ejercer la participación permite fortalecer el **sistema democrático**, es decir, un sistema de gobierno en el que todas las personas, sin ninguna discriminación, pueden expresar su opinión, participar en las decisiones que les afectan y elegir a sus gobernantes.

La **participación** se llama “**ciudadana**” cuando se realizan acciones para lograr el **bien común** de la comunidad o de la sociedad en general. Por ejemplo, participar en una ceremonia maya, un culto o una misa no es participación ciudadana; sin embargo, organizarse con los jóvenes de la iglesia o de la comunidad para realizar una jornada de limpieza de un nacimiento de agua, sí lo es.



Ejercicio

1

- a. Busca en internet el significado de democracia y anota aquí su definición. Puedes usar un diccionario también.
Democracia:

- b. ¿Por qué la participación ciudadana es fundamental para la democracia? Explica tu respuesta:

3. El marco legal de la participación ciudadana en Guatemala

Es el **conjunto de leyes nacionales y tratados internacionales** que respaldan el derecho y obligación de todos los guatemaltecos de participar en la vida pública de nuestra comunidad y país. Un ciudadano responsable debe conocer las leyes para ejercer los derechos que se recogen en ellas y cumplir con las obligaciones establecidas.

Te presentamos algunas de las leyes nacionales y tratados internacionales sobre participación ciudadana.



Constitución Política de la República de Guatemala

Ley suprema de la República de Guatemala. Rige todo el Estado y sus demás leyes. La actual Constitución fue creada por una Asamblea Nacional Constituyente el 31 de mayo de 1985.

Incluye los derechos individuales y los derechos sociales.



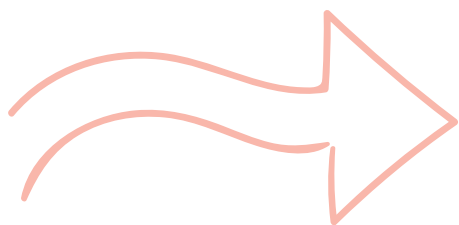
Declaración de los Derechos Humanos Universales

Elaborada por representantes de todas las regiones del mundo y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948. Plantea un ideal común para todos los pueblos y naciones.

Convención de los Derechos de la Niñez y Adolescencia

Tratado internacional de la Asamblea General de Naciones Unidas que reconoce los derechos humanos básicos de los niños y adolescentes.





Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia Decreto No. 27-2003

Busca el desarrollo integral y sostenible de la niñez y la adolescencia guatemalteca. Es un instrumento jurídico de integración familiar y promoción social. Plantea un ideal común para todos los pueblos y naciones.

Decreto No. 11-2002 Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural

Establece el Sistema de Consejos de Desarrollo como medio de participación de la población guatemalteca, conformada por mayas, garífunas, xincas y población no indígena. Permite identificar y definir participativamente las prioridades de desarrollo.



El Sistema de Consejos de Desarrollo está integrado por cinco niveles:



Además, existe **una iniciativa de Ley Nacional de Juventudes** que está pendiente de aprobación por el Congreso de la República. Busca garantizar los derechos de los jóvenes: participación, libertad, justicia, solidaridad, igualdad y convivencia pluricultural.



Mi Plan de vida



Cada día, a tu alrededor, suceden muchas cosas positivas y negativas. Como ciudadano, la realidad del país no puede dejarte indiferente. En los últimos años, en Guatemala, han ocurrido hechos importantes relacionados con diversos temas. Lee algunos ejemplos:

1. **Lucha contra la corrupción e impunidad:** manifestaciones ciudadanas, persecución penal de políticos, funcionarios públicos y militares, etc.
2. **Migración de niños y jóvenes:** violencia, trata e incluso muerte de niños y jóvenes que abandonan Guatemala a causa de la pobreza, las extorsiones, etc.
3. **Medio natural y social:** desastres causados por lluvias y sismos unidos a la acción humana, conflictos por la explotación de recursos naturales.
4. **Matrimonios y embarazos tempranos:** cambios en las leyes.
5. **Deportes:** conquista de la primera medalla olímpica.
6. **Cosmovisión maya:** reconocimiento dentro del sistema público de salud.



Ejercicio

2

Realiza algunos ejercicios para conocer mejor la realidad.

- a. De los 6 temas propuestos, elige el que más te interesa. Escribe el número correspondiente al tema en el siguiente recuadro y explica por qué lo has elegido.

☐

Me interesa porque: _____

- b. ¿Qué sabes de este tema? ¿Qué experiencias personales, familiares o comunitarias tienes al respecto? Explica tus respuestas:



En internet, busca una noticia o video sobre el tema elegido. Debe ser de los últimos 5 años, para que no esté desactualizada. Anota la información que has obtenido.

En el círculo de estudio, trabaja en grupo y comparte información sobre los diversos temas con tus compañeros.

NOTA

Para buscar información en internet, escribe en la barra del buscador "noticias + Guatemala + nombre del tema elegido". En primer lugar, aparecerán resultados de textos. También encontrarás la opción de ver videos, imágenes, noticias, etc.

La solución a los problemas nacionales necesita de la participación de todos los guatemaltecos. La juventud es la mayoría de la población del país, por lo tanto, ¡no puede haber soluciones sin la participación de los jóvenes! Como joven, tienes todo el derecho y también el deber de participar en la sociedad.

Los siguientes ejercicios te ayudarán a profundizar tus reflexiones sobre la participación ciudadana y relacionarla con el área social de tu plan de vida.

1. Reflexiona

⇒ ¿Cómo crees que los problemas de Guatemala afectan la posibilidad de realizar tu plan de vida personal?

⇒ ¿Qué puedes hacer tú para apoyar con soluciones a estos problemas?

2. Analiza

La participación se puede ejercer en diferentes espacios. Analiza algunos ejemplos:

Comités de vecinos.
Juntas de padres de familia.
Consejos Comunitarios de Desarrollo – COCODE–.

Trabajo comunitario.
Voluntariado en asociaciones.
Actividades culturales o religiosas.

⇒ ¿Tienes alguna experiencia de participación ciudadana? ¿En qué ha consistido?

⇒ ¿En qué espacios de participación ciudadana están involucradas las personas más cercanas a ti? Piensa en 2 personas y completa las fichas:

Nombre: _____

Grupo o actividad en la que participa: _____

Actividades que realiza: _____

¿Cómo beneficia su participación a la comunidad? _____

Nombre: _____

Grupo o actividad en la que participa: _____

Actividades que realiza: _____

¿Cómo beneficia su participación a la comunidad? _____

3. Revisa

Revisa lo trabajado en la sección “Mi plan de vida” de la semana 3, módulo 1. En el área social, ¿qué metas te propusiste para dentro de 5 y 10 años? Responde a las siguientes preguntas:

a. Tus metas del área social, ¿incluyen participar en la solución de algún problema del país?

b. Escribe dos metas para el área social de tu plan de vida que reflejen tu compromiso con la participación ciudadana:

⇒ Meta para dentro de 3 años:

⇒ Meta para dentro de 5 años:



Autoevaluación

1. Demuestro lo aprendido



a. Relaciona cada concepto con su definición dibujando una flecha:

Ciudadano

Conjunto de derechos y obligaciones que tienes como ciudadano de tu país.

Ciudadanía

Involucramiento de la población en la toma de decisiones sobre los asuntos públicos.

Participación ciudadana

Toda persona que es miembro activo de un Estado.

Marco legal

Conjunto de leyes nacionales y tratados internacionales que respaldan un derecho y una obligación.

b. Lee atentamente la descripción de cada ley y escribe su nombre en la línea que corresponda:

Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural,
Constitución política de la República de Guatemala y
Convención de los derechos de la niñez y adolescencia.

⇒ Ley suprema de la República de Guatemala. Rige todo el Estado y sus demás leyes.

⇒ Establece el Sistema de Consejos de Desarrollo como medio de participación de toda la población guatemalteca. Permite identificar y definir participativamente las prioridades de desarrollo.

⇒ Tratado internacional de la Asamblea General de Naciones Unidas que reconoce los derechos humanos básicos de los niños y adolescentes.

c. Marca con un cheque ☒ las acciones que se enmarcan dentro de la participación ciudadana. Recuerda que la participación ciudadana se caracteriza por la búsqueda del bien común:

- ☐ Asistir a una charla sobre un tema interesante.
- ☐ Reforestar arbolitos en el bosque comunitario.
- ☐ Ser parte del comité de jóvenes de mi barrio o comunidad.
- ☐ Ir a pasear con un grupo de amigos.
- ☐ Participar en una manifestación ciudadana por una causa justa.

2. Aplico mi aprendizaje

Como has aprendido, la participación ciudadana busca el bien común. En nuestra comunidad existen **bienes públicos** que sirven a todas las personas. Los bienes públicos son herramientas para el bien común en una sociedad. Conoce la diferencia entre bienes públicos y privados:

- ⇒ **Bienes privados:** son propiedad de una persona y su mantenimiento está a cargo de ella misma. Por ejemplo, las casas y terrenos particulares, los carros, etc. Como ciudadano, tienes el derecho de que se respeten tus propiedades y la obligación de respetar las de los demás.
- ⇒ **Bienes públicos:** son edificios, espacios, calles, alumbrado y otros elementos de uso público. La propiedad es del Estado y, por lo tanto, pertenecen a todos los ciudadanos. Su mantenimiento está a cargo del Estado a través de los impuestos. Sin embargo, cada uno tiene la obligación de cuidarlos y velar por su buen uso. Algunos ejemplos son: la escuela, la municipalidad, las calles, el parque o el alumbrado público.

Además, en muchas comunidades hay **bienes comunales** como terrenos o bosque, cuya propiedad es de la comunidad y esta es la responsable de su mantenimiento.

a. ¿Qué bienes públicos existen en tu comunidad? Te invitamos a identificarlos completando la siguiente tabla:

Nombre del bien público	Tipo (edificio, espacio, etc.)	Estado en el que se encuentra (cuidado o maltratado)

b. Responde las preguntas:

- En tu comunidad ¿existen todos los bienes públicos necesarios para la población? Si hacen falta algunos, ¿cuáles?

- ¿Cuáles son los bienes públicos que se encuentran más maltratados? ¿Cuál es la causa de que estén así?

- Escribe una acción concreta que realizarás para cumplir tu obligación ciudadana de cuidar los bienes públicos de tu comunidad:

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque  la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:



<i>Después de estudiar</i>	<i>Aspectos a evaluar</i>			
	Explico los conceptos de ciudadano, ciudadanía y participación ciudadana.			
	Identifico el marco legal de la participación ciudadana en Guatemala.			
	He incluido la participación ciudadana en el área social de mi proyecto de vida.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

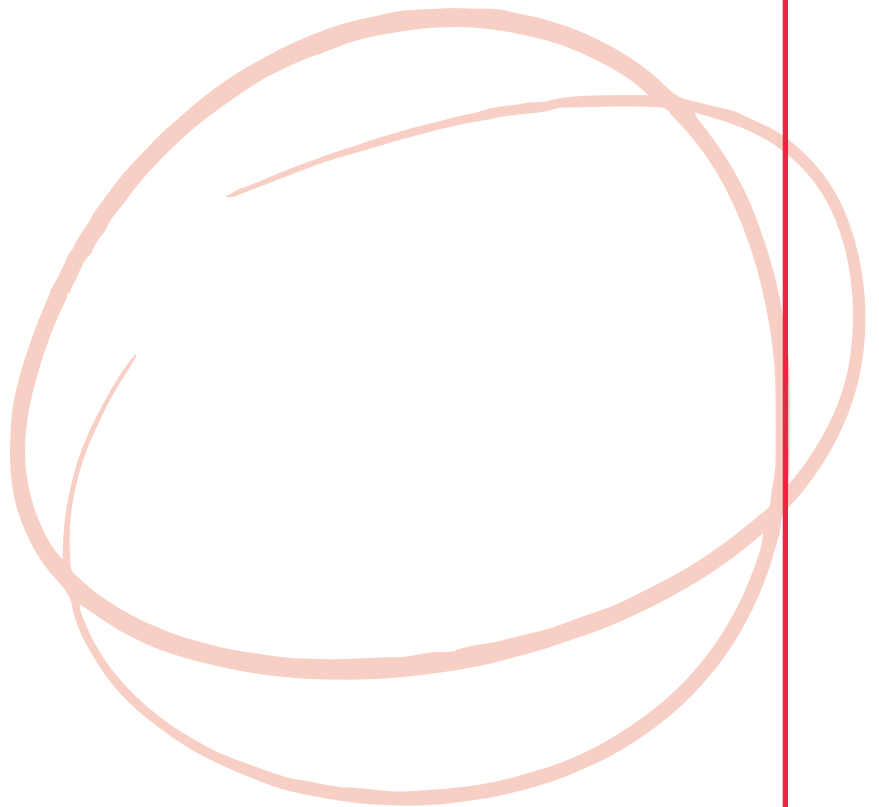
b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

<i>Sobre los contenidos de esta semana...</i>		
<i>¿Qué sabía?</i>	<i>¿Qué aprendí?</i>	<i>¿Qué dudas me quedan?</i>

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

- c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas y dibújalas en el siguiente espacio. También puedes pegar recortes.

“



”