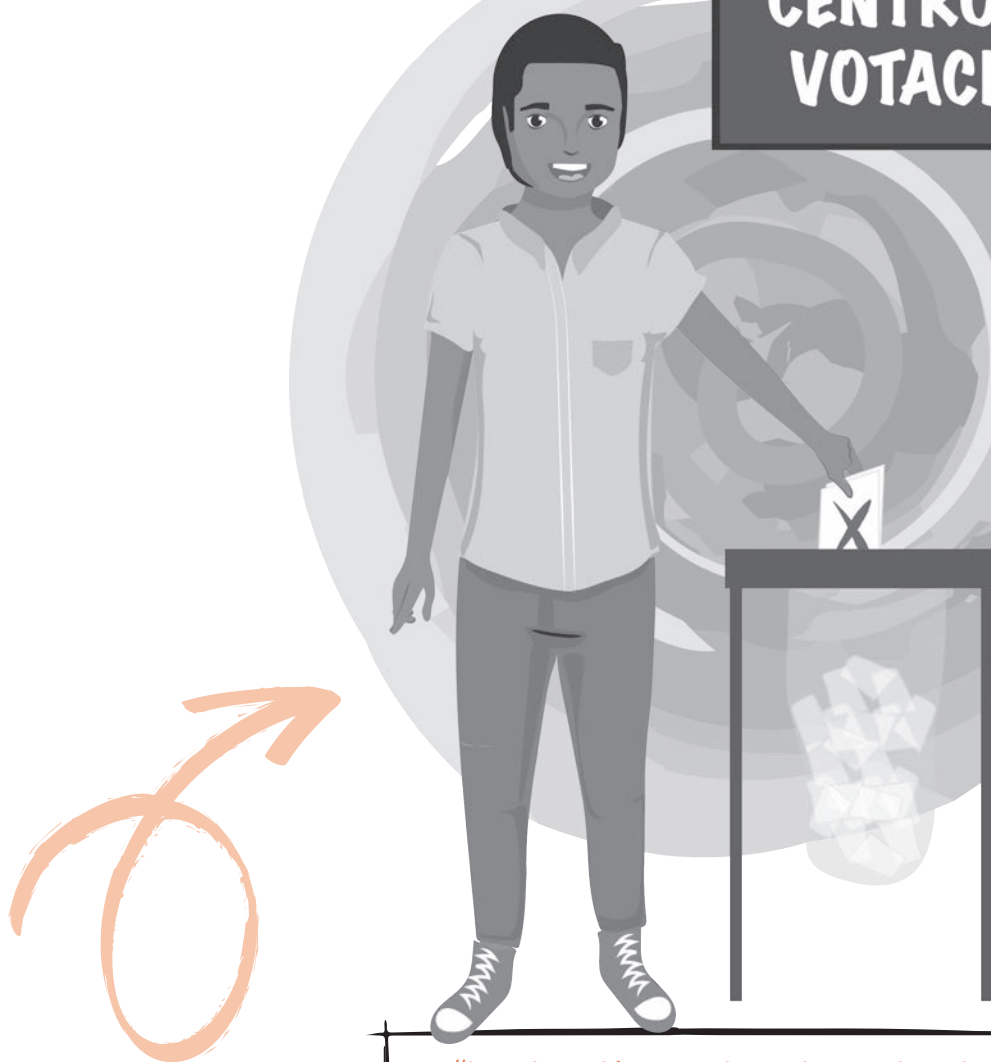


Semana 6

*Habilidades para
la participación
ciudadana*

¡Fuera!

**CENTRO DE
VOTACIÓN**



"La educación no solo enriquece la cultura... Es la primera condición para la libertad, la democracia y el desarrollo sostenible".

Kofi Annan



En el Módulo 2 trabajas para:

- **Competencia:** participas activamente en las organizaciones sociales de tu comunidad.
- **Estándar educativo:** explicas la importancia de tu participación y compromiso ciudadano en beneficio de tu familia, comunidad y país.
- **Indicadores de logro:** fomentas el intercambio de experiencias en la participación con organizaciones y autoridades locales, a través del diálogo respetuoso.

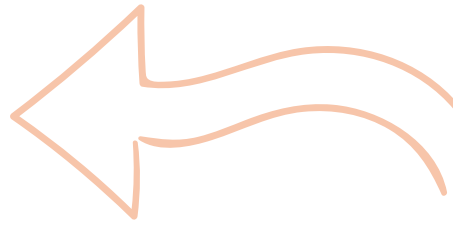


¿Qué lograrás esta semana?

- Aplicar tu capacidad de análisis crítico al informarte.
- Practicar habilidades sociales necesarias para la participación ciudadana.
- Enriquecer tu plan de vida en relación a la participación ciudadana.



Desde mi experiencia



Un discurso muy especial

Malala Yousafzai recibió el Premio nobel de la Paz en 2014, con 17 años, por su lucha por la educación y derechos de los niños. Es la persona más joven que lo ha recibido.

Lee atentamente el discurso que pronunció ante las Naciones Unidas un año antes. Fíjate en cómo está estructurado:

En el nombre de Dios, el Compasivo, el Misericordioso.

Saludo y agradecimiento

Honorable Secretario General, Sr. Ban Ki-moon; respetado presidente de la Asamblea General, Vuk Jeremic; [...] respetados ancianos, queridos hermanos y hermanas: Assalamu alaikum.

En primer lugar le agradezco a Dios, para quien todos somos iguales, y a cada persona que ha orado por mi rápida recuperación y una nueva vida. [...]



Fuente: fotografía tomada de la página de la consulta de Kurilonko. Publicado el 2 de agosto de 2013 :<https://goo.gl/XSrQRu>

Explicación de la situación

El 9 de octubre de 2012, un talibán me disparó en el lado izquierdo de la cabeza; dispararon a mis amigos también. Pensaban que las balas nos iban a callar, pero fracasaron.

Nada ha cambiado en mi vida, excepto esto: la debilidad, el miedo y la desesperanza murieron. Nació la fuerza, el poder, el coraje. Yo soy la misma Malala: mis ambiciones son las mismas, mis esperanzas son las mismas. Y mis sueños son los mismos. [...]

La gente en Afganistán se ha visto afectada por el extremismo. Las niñas tienen que hacer el trabajo doméstico y se ven obligadas a casarse a una edad temprana. La pobreza, la ignorancia, la injusticia, el racismo afectan a mujeres y hombres. Hubo un tiempo en que se pedía a los hombres que lucharan por las mujeres. Pero esta vez vamos a hacerlo por nosotras mismas.

Solicitud

Hoy hacemos un llamado a los líderes mundiales para que cambien sus políticas estratégicas en favor de la paz y la prosperidad. Para que todos estos acuerdos protejan a las mujeres y los derechos de los niños. Hacemos un llamamiento a todos los gobiernos a garantizar la educación gratuita y obligatoria para todos los niños.

Fuente: Adaptado de la noticia publicada en Diario Registrado. Publicado por la redacción el viernes 10 de octubre de 2014: <https://goo.gl/3w3UDc>



a. Puedes escuchar el emocionante discurso de Malala en Youtube buscándolo como Discurso de Malala resumido y traducido al español. Publicado por Isidori Cruz el 7 de enero de 2015 o en el siguiente link: <https://goo.gl/axN1se>

b. ¿Qué es lo que más te ha impactado del discurso de Malala?

c. En tu comunidad, ¿las mujeres y niños gozan de educación y otros derechos? Explica tu respuesta:



Perspectivas y recursos

1. Analizar críticamente la información

Una de las características de un ciudadano responsable es **estar bien informado** sobre los problemas que enfrenta su país. Para ello, tienes que mirar las noticias sobre la realidad de Guatemala en televisión, radio y también leerlas en periódicos físicos o periódicos disponibles en internet.

Actualmente, vives en la **sociedad de la información**. Tienes acceso a más información que nunca en la historia de la humanidad. Puedes conocer lugares lejanos a través de un programa de televisión, aprender en la radio sobre temas importantes para la juventud, ver un video en internet sobre la vida de un animal extraño o leer las noticias de cualquier parte del mundo en periódicos físicos y digitales. ¿Podían acceder a tanta información tus abuelitos cuando eran jóvenes?

Ante tal cantidad de información, es muy importante que tengas la **capacidad de analizarla críticamente**. Esto significa escuchar y leer diferentes opiniones sobre un mismo tema y sacar tus propias conclusiones. Para estar bien informados, ¡no puedes quedarte con lo que te diga un solo medio de comunicación! Todos los problemas pueden analizarse desde diferentes perspectivas. Lee un ejemplo:



Análisis del problema social de la delincuencia

Perspectiva No. 1

La causa de la delincuencia es la pérdida de valores en las familias. Si todas las familias educaran correctamente a sus hijos, se terminaría este problema.

Perspectiva No. 2

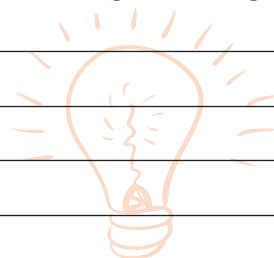
La delincuencia tiene múltiples causas. Entre ellas, está la falta de oportunidades de educación, salud, trabajo, etc. que sufre gran parte de la población. Para dar una solución integral a la delincuencia, el Estado debe cumplir su papel de garantizar los derechos humanos de la población.



Ejercicio

1

a. ¿Cuál de los dos argumentos sobre las causas de la delincuencia te parece más acertado? Explica tu respuesta:



b. Comparte tus reflexiones con tus compañeros del círculo de estudio, trabajando en pequeños grupos.

2. Desarrollar habilidades sociales

La participación ciudadana implica relacionarse en grupo y esto requiere algunas capacidades llamadas **habilidades sociales**. A continuación, trabajarás tres de ellas.

2.1. Escucha activa:

Consiste en escuchar de forma atenta, esforzándose por comprender completamente lo que la otra persona quiere decir y haciendo que se sienta escuchada.

Consejos para aplicar la escucha activa

- **Mirar a los ojos** a la persona que te habla.
- Hacer **movimientos con la cabeza** para indicar que estás escuchando.
- **Parafrasear** las partes importantes del discurso de la otra persona, es decir, repetir con otras palabras lo que ha dicho. Esto permite comprobar que estás entendiendo bien y también ayuda a la otra persona a sentirse escuchada.
- **Preguntar** para profundizar más la conversación.



2.2. Expresión oral

El discurso de Malala es una magnífica muestra de correcta expresión oral. Como has podido comprobar, las ideas que Malala expuso eran claras y estaban bien organizadas.

Consejos para una expresión oral correcta

- **Claridad y organización de ideas.** Es conveniente hacer un esquema de las ideas que quieres transmitir antes de explicarlas a otra persona o de exponerlas en público.
- **Tono de voz adecuado** para que todas las personas puedan escucharte, pero sin gritar.
- **Velocidad media al hablar**, es decir, ni muy despacio ni demasiado rápido.
- **Dicción correcta** de cada palabra. Consiste en pronunciar claramente todos los sonidos que forman cada palabra.



2.3. Lenguaje no verbal:

Son todos los gestos, movimientos y posturas que utilizas al expresarte. El lenguaje no verbal brinda mucha información sobre la persona, si está contenta o triste, si es tímida o atrevida, etc. Los estudios del psicólogo Albert Mehrabian revelan que al menos el 55% de nuestra comunicación la realizas a través del lenguaje no verbal. El lenguaje no verbal que se considera adecuado cambia según los contextos. Por ejemplo, en algunas comunidades, una muestra de respeto a las personas mayores es inclinarse ante ellas o no verles la cara al hablar.

Consejos para un lenguaje no verbal adecuado

- **Conocer** cuál es el lenguaje no verbal adecuado en el lugar donde te encuentres.
- Si es adecuado, **mira a la persona** que habla y mantén la frente en alto.
- Mantén la **postura del cuerpo** firme y tranquila, tanto al estar parado como sentado.
- Realiza movimientos moderados con las **manos**, evitando gesticular demasiado.
- Mantén el **rostro** relajado, mostrando amabilidad.
- **Evita movimientos nerviosos** como mover un pie, dar vueltas a un lapicero u otros.



Mi Plan de vida

En todas las situaciones de la vida cotidiana tienes la oportunidad de desarrollar y perfeccionar las habilidades sociales. Incluso las personas tímidas o que sienten temor al relacionarse con los demás pueden desarrollar sus habilidades sociales. **Practicar y perfeccionar** las habilidades sociales es una meta importante para el área social de tu **plan de vida**.

Te proponemos realizar algunos ejercicios para aplicar la escucha activa, la expresión oral correcta y el lenguaje no verbal adecuado.

a. Escucha activa: aplica la escucha activa con una persona de tu casa. Después, contesta:

- ¿Cómo te has sentido?

- ¿Cómo crees que se ha sentido la otra persona?

- ¿Cuál de los consejos para la escucha activa te ha resultado más fácil de aplicar? ¿Por qué?

- ¿Y cuál te ha resultado más difícil? ¿Por qué?

b. Expresión oral correcta y lenguaje no verbal adecuado:

¿Qué te gustaría que conocieran de ti? Prepara una presentación oral explicando tus datos, cómo eres y qué te gusta hacer. Organiza tus ideas por escrito. Pide a otra persona que te ayude: expresarás tu presentación ante ella, grabándote en video con el celular. Después, realiza los siguientes ejercicios:

- Visualiza el video grabado y marca un cheque en las opciones que correspondan:



	Sí	No
Expresé ideas con claridad y orden.		
Mi tono de voz era adecuado.		
La velocidad de mi discurso era adecuada.		
La postura de mi cuerpo era firme y tranquila.		
Mi mirada se dirigía a la otra persona.		

- ¿Cuál de los consejos para la expresión oral correcta te ha resultado más fácil aplicar? ¿Por qué?

- ¿Y cuál te ha resultado más difícil? ¿Por qué?

- ¿Consideras que debes mejorar algún aspecto de tu lenguaje no verbal? ¿Cuál?



¡Muy bien! Ahora conoces mejor las fortalezas y debilidades que tienes en la aplicación de tus habilidades sociales. Es momento de revisar tu plan de vida e incluir algunas metas relacionadas con el perfeccionamiento de tus habilidades sociales.



- c. Escribe una acción para perfeccionar cada una de las habilidades sociales. Estas acciones se incorporarán al área social de tu plan de vida:

Escucha activa

Expresión oral correcta

Lenguaje no verbal adecuado

Para concluir, realiza una reflexión y compromiso: la juventud puede ser parte de la solución de los problemas sociales de Guatemala a través de la participación ciudadana. Dentro de 10 años, ¿cómo te gustaría que fuera tu comunidad, calles, espacios y servicios públicos, actividades, etc.? ¿Cómo te gustaría ver a Guatemala? Ahora reflexiona, ¿cómo participarás para contribuir a alcanzar ese sueño? ¡No olvides escribir tus reflexiones en una hoja aparte!

- d. Retoma la visión personal que escribiste en la semana 3. Agrégale al menos una acción relacionada con la participación ciudadana. Escribe aquí tu visión enriquecida:

Mi visión personal, tras reflexionar sobre la participación ciudadana para un mejor país:



Autoevaluación



1. Demuestro lo aprendido

a. Completa cada oración con la palabra o palabras que faltan:

bien informado análisis crítico juventud información
participación ciudadana habilidades sociales

- Actualmente, se vive en la sociedad de la _____; tienes acceso a más información que nunca en la historia de la humanidad.
- Una de las características de un ciudadano responsable es estar _____ sobre los problemas que enfrenta su país.
- Para estar realmente bien informado es necesario desarrollar la capacidad de _____ de la información.
- Las _____ son capacidades necesarias para relacionarse en grupo y; por lo tanto, para ejercer la participación ciudadana.
- Como buen ciudadano, en el plan de vida debes proyectar metas relacionadas con la _____.

b. Lee cada situación y escribe el nombre de la habilidad social que corresponda: “escucha activa”, “expresión oral” o “lenguaje no verbal”.

Alicia está nerviosa porque hoy participará en la asamblea del COCODE. Quiere exponer su preocupación por las escasas oportunidades de recreación que tienen los jóvenes y proponer que la comunidad brinde un espacio para reuniones de jóvenes, deportes y juegos. Antes de ir a la asamblea, Alicia hace un esquema de las ideas que quiere transmitir, para ordenarlas y que no se le olvide nada. En la asamblea, cuando llega el momento, levanta la mano y expresa sus ideas con voz segura y palabras claras. Todos la escuchan y felicitan por su participación activa.



Agustín está platicando con su amigo Juan, que le está confiando un secreto. Mientras su amigo habla, Agustín asiente con la cabeza y le mira a los ojos. También le hace algunas preguntas. Agustín ha comprendido bien lo que Juan quería transmitirle y por eso es capaz de darle un buen consejo. Al terminar la plática, Juan se siente muy bien.



Jacinto ha llegado por primera vez a un grupo de amigos. Todos están sentados y él toma asiento un poco retirado. Escucha lo que dicen los demás con la cabeza agachada. Sin darse cuenta, está dando golpecitos con el pie en la silla. Una joven del grupo se acerca a Jacinto y le dice que tome asiento más cerca. Le pregunta de dónde es y qué deportes le gustan, obligándole a levantar la cabeza.



2. *Aplico mi aprendizaje*

- a. Se te presenta información diversa sobre el matrimonio a temprana edad. Después de leerla, contesta a las preguntas aplicando tu capacidad de análisis crítico.

“

Cortejo tradicional en el pueblo Tz'utuhil

Las jóvenes atraen pretendientes cuando pasan a la adolescencia. Esto puede ser a la temprana edad de doce o trece años, pero por lo general ya han cumplido quince o diez y seis cuando principia el cortejo. Los jóvenes son varios años mayores cuando principian a cortejar. El galanteo es un proceso prolongado. Ninguna joven da a conocer su consentimiento a la primera vez que es requerida.

Fuente: adaptado de La vida en un pueblo indígena de Guatemala por Benjamín D. Paul Stanford Universidad en el link <https://goo.gl/b5raKT>

”

“

Consecuencias del matrimonio a temprana edad

El matrimonio temprano tiene serias consecuencias, especialmente para la niña o jovencita. Según UNICEF, las niñas que se casan dejan la escuela y pierden la oportunidad de mejores condiciones de vida a través del empleo. Una vez casadas, las condiciones de pobreza se mantienen porque se ven obligadas a ser madres rápidamente. Tener hijos a una temprana edad también tiene consecuencias en la salud, por ejemplo, la mortalidad materna, en la que Guatemala tiene una de las tasas más altas de la región.

Fuente: adaptado del diario la República, escrito por Andrea González el 6 de marzo de 2018 en el link <https://goo.gl/k7u7Mv>

”

Decreto 8-2015 del Congreso de la República de Guatemala

CONSIDERANDO:

Que el Estado de Guatemala [...] ha adquirido el compromiso [...] de modificar o derogar leyes, reglamentos, usos y prácticas que constituyan discriminación contra la mujer, niñas y adolescentes.

CONSIDERANDO:

Que el matrimonio entre personas que no cuentan con la mayoría de edad, principalmente niñas y adolescentes, ha violado sus derechos fundamentales [...].

DECRETA:

“Artículo 81. Aptitud para contraer Matrimonio. Se establece los 18 años de edad como la edad mínima para contraer matrimonio.”

- ¿Qué ideas existen en tu comunidad sobre la edad adecuada para el noviazgo y matrimonio?

- ¿Qué consecuencias tiene el matrimonio a temprana edad?

- ¿Qué motivos ha considerado el Congreso de la República para subir a 18 años la edad mínima para casarse?

- b.** En el círculo de estudio, compartan en pequeños grupos:

- ¿Cómo ayuda este Decreto a proteger los derechos de la niñez y adolescencia?
- Una acción para concienciar sobre la importancia de cumplir este Decreto.

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque  la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:

  **Excelente**   **Bien**   **Necesito mejorar**

<i>Después de estudiar</i>	<i>Aspectos a evaluar</i>			
	Aplico mi capacidad de análisis crítico al informarme.			
	Practico habilidades sociales necesarias para la participación ciudadana			
	Enriquezco mi plan de vida en relación a la participación ciudadana.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

<i>Sobre los contenidos de esta semana...</i>		
<i>¿Qué sabía?</i>	<i>¿Qué aprendí?</i>	<i>¿Qué dudas me quedan?</i>

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas.

“

”