



Autoevaluación



1. Demuestro lo aprendido

a. Marca con un cheque  la respuesta correcta:

• El *bullying* es...

- ☐ acoso, burlas o cualquier tipo de violencia que puede darse en un grupo de jóvenes.
- ☐ violencia verbal.
- ☐ acciones violentas en establecimientos educativos.

• La violencia que consiste en que alguien fuerza o presiona a otra persona para realizar conductas sexuales se llama...

- ☐ violencia intrafamiliar.
- ☐ violencia sexual.
- ☐ violencia de género.

• Las maras y grupos criminales organizados...

- ☐ son un tipo de violencia.
- ☐ no utilizan la violencia.
- ☐ comenten actos que pertenecen a diversos tipos de violencia como robos, extorsiones, violaciones sexuales, etc.

• Una de las leyes que busca eliminar la violencia en Guatemala es...

- ☐ la Constitución Política de la República.
- ☐ la Ley contra el Femicidio y otras formas de violencia contra la mujer.
- ☐ la Ley de Consejos de Desarrollo.

• La ley que busca eliminar la violencia sexual y la captación de niños, jóvenes y adultos, principalmente mujeres, con fines de prostitución forzada, trabajos forzados y otras formas de explotación se llama...

- ☐ Ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas.
- ☐ Código penal.
- ☐ Ley contra el Femicidio y otras formas de violencia contra la mujer.

• La cultura de paz consiste en...

- ☐ valores de los que se habla.
- ☐ formas de vida de los antepasados que actualmente se han perdido.
- ☐ un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que rechazan la violencia y previenen los conflictos atacando a sus raíces a través del diálogo y la negociación entre los individuos, los grupos y los Estados.

2. *Aplico mi aprendizaje*

a. Analiza cada caso y determina:

- Qué tipo de violencia se manifiesta.
- A qué autoridad o institución de apoyo se puede acudir.

Caso 1

Pedro tiene 12 años y vive con su abuelo, sus tíos y primos. Sus papás se encuentran trabajando lejos. Desde hace unos meses se siente muy mal. Su abuelo comenzó a abusar sexualmente de él. No se lo ha contado a sus tíos porque le da mucho miedo que su abuelo se entere. Le ha amenazado con que, si dice algo, lo echará de la casa. El carácter de Pedro ha cambiado. Sus amigos le ven triste y sin ganas de nada, pero nadie sabe qué le ocurre.

Tipo de violencia: _____

Autoridad o institución: _____

Caso 2

Ana y Víctor viven en la comunidad “El Esfuerzo”. Están teniendo problemas con un vecino, al que se le ha visto entrar a su terreno y agarrar elotes y otros productos. Han platicado con él, pero niega los hechos. Sin embargo, ellos están seguros porque lo han visto.

Tipo de violencia: _____

Autoridad o institución: _____

Caso 3

María Salomé es maya K'iche y usa su traje con orgullo. Tiene 21 años y se ha presentado a su primera prueba de trabajo. Consiste en un examen de conocimientos y una entrevista. En el examen, obtiene el puntaje más alto entre todos los candidatos. Cuando comienza la entrevista, le dicen que el trabajo exige vestir “formal” y que, si la contrataran, tendría que ir “bien arreglada”. No le dan el trabajo y ella reclama una explicación. En ese momento, le dicen palabras groseras referidas a su etnia.

Tipo de violencia: _____

Autoridad o institución: _____

- b. En el círculo de estudio, organicéense para invitar a la persona representante de la UPCV de su departamento. Les brindará información muy importante sobre cómo involucrarse como jóvenes en la prevención de la violencia. Pueden solicitar su contacto en la web <http://upcv.gob.gt> o en la Gobernación departamental.



3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

- a. Marca con un cheque  la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:



<i>Después de estudiar</i>	<i>Aspectos a evaluar</i>			
	Distingo los diversos tipos de violencia.			
	Identifico las leyes e instituciones con las que contamos en Guatemala para denunciar la violencia.			
	Describo en qué consiste la cultura de paz.			
	He incorporado a mi plan de vida metas para construir una cultura de paz.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

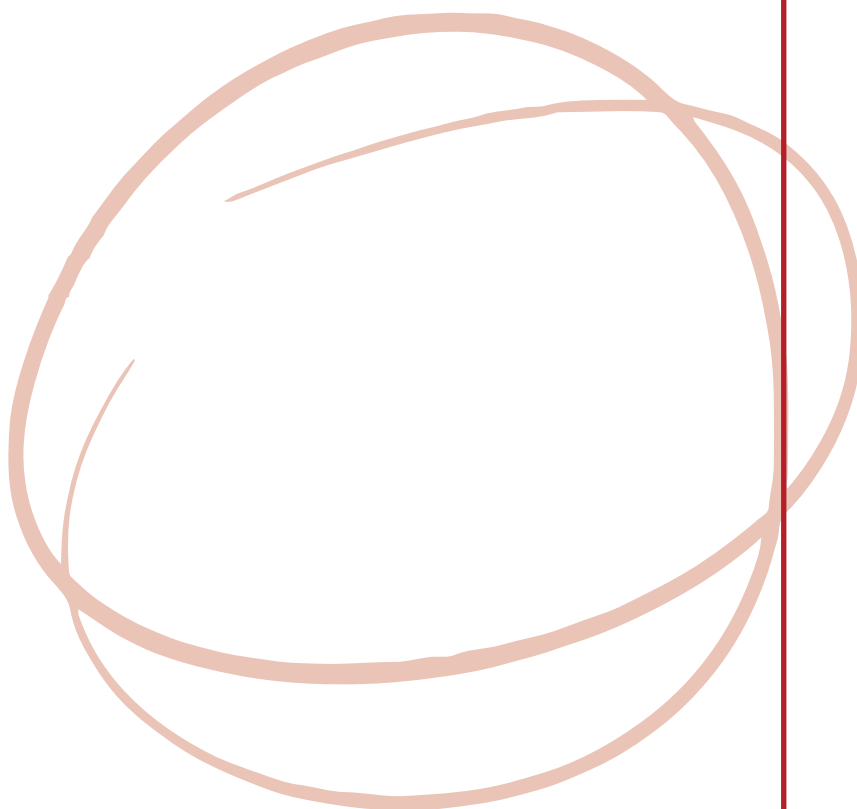
- b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

<i>Sobre los contenidos de esta semana...</i>		
<i>¿Qué sabía?</i>	<i>¿Qué aprendí?</i>	<i>¿Qué dudas me quedan?</i>

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

- c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas y dibújalas en el siguiente espacio. También puedes pegar recortes.

“



”