



Autoevaluación



1. Demuestro lo aprendido

a. Relaciona cada concepto con su definición utilizando una flecha:

Actividades lícitas

Son las que van en contra de las leyes; son delitos y deben ser sancionadas.

Actividades ilícitas

Falta de afecto en el hogar, educación violenta, vínculos frágiles con la familia y comunidad, etc.

Factores individuales que inciden en la violencia

Tener acceso a armas u otros elementos para cometer delitos, debilidad en el sistema de seguridad y justicia del país.

Factores sociales que inciden en la violencia

Son todas las actividades que no van en contra de ninguna ley o reglamento comunitario.

Objetivo general de un proyecto

Es la propuesta concreta para transformar el problema.

b. Enumera del 1 al 7 los pasos para planificar un proyecto social, según el orden en el que deben realizarse.

- Realizar el cronograma.
- Diseñar los objetivos.
- Realizar el árbol de problemas.
- Elegir el problema que se quiere transformar.
- Buscar y establecer alianzas para realizar el proyecto.
- Planificar las actividades.
- Diseñar el presupuesto.

2. *Aplico mi aprendizaje: ficha técnica del proyecto social*

Realiza un modelo de ficha técnica para un proyecto social.

Realiza este ejercicio y archívalo en tu portafolio

Nombre del proyecto

Justificación

Problema que buscan transformar:

Causas del problema:

Consecuencias del problema:

Estrategia de intervención

Objetivo general:

Objetivo específico:

Actividades

	<i>Descripción</i>	<i>Recursos humanos</i>	<i>Recursos materiales</i>
Actividad 1			
Actividad 2			
Actividad 3			
Actividad 4			

Plazo de ejecución del proyecto:

Presupuesto

<i>Concepto de gasto</i>	<i>Monto</i>
TOTAL	Q.

Esta ficha técnica sirve para presentar el proyecto a las personas e instituciones con las que podrías hacer alianzas. ¡Hoy mismo puedes pasar a la acción! Apóyate en tu orientador voluntario de IGER, que te guiará a ti y a tu grupo durante el proceso.

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:



	<i>Aspectos a evaluar</i>			
<i>Después de estudiar</i>	Distingo las actividades lícitas de las ilícitas.			
	Explico los factores que inciden en la violencia y el delito.			
	Diseño un proyecto de prevención de la violencia y promoción de la cultura de paz dirigido a la juventud.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

<i>Sobre los contenidos de esta semana...</i>		
<i>¿Qué sabía?</i>	<i>¿Qué aprendí?</i>	<i>¿Qué dudas me quedan?</i>

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas y dibújalas en el siguiente espacio. También puedes pegar recortes.

