



			_
∆uto	60	ntr	
<b>1010</b>			<b>OI</b>

A	Demuestre	lo	aprendido	
---	-----------	----	-----------	--

1	lea e	siguiente	caso v	escriba	una	forma	asertiva	de	solucionar	el	conflicto
		orgoronio		0001100	0110	1011114	accinia	40	COLOCIONAL	٠.	commerc.

Juan y Carlos estaban peleando en el patio de recreo y un maestro los separó. Cuando intentó determinar el problema, no pudo entender ni una palabra de lo que estaban diciéndole debido a las lágrimas y los gritos.

2. Clasifique las palabras del recuadro que están relacionadas con el conflicto en la tabla.

odio	venganza	guerra	deterioro	creatividad
diálogo	colaboración	estrés	acuerdo	gritos
desacuerdo	pelea	solución	pacto	discusión

palabras positivas	palabras neutras	palabras negativas

## B Aplique lo aprendido

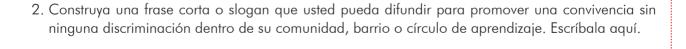
Ahora mismo usted es estudiante y ese es un rol en la sociedad, ¿cómo es su forma de relacionarse con sus compañeras y compañeros? ¿Aplica la asertividad? Argumente su respuesta y ponga un ejemplo.





## C Desarrolle nuevas habilidades

1. Busque en Internet o en la prensa escrita un anuncio publicitario que promueva el respeto y la no discriminación por orientación sexual. Explique qué expresa el anuncio y cuáles son los valores que promueve. Pueden intercambiar sus links en el círculo de aprendizaje.



- 3. ¿Qué estrategias utilizará para difundir su slogan a favor de la no discriminación? Escriba al menos 2 acciones que se compromete a realizar:
  - •

•••••

**47** 



## D Reflexiono sobre mi aprendizaje

1. Marque con un 🗸 la casilla que mejor indique su aprendizaje.

	Aspectos a evaluar	·	-	· · ·
Después	Defino y reconozco la cultura.			
de estudiar	Reconozco el conflicto y las maneras positivas de enfrentarlo para vivir en armonía.			
	Aplico la escucha activa y la comunicación asertiva para resolver conflictos.			

2. Complete la tabla detallando al menos dos elementos en cada columna.

Qué sabía	Qué aprendí	Qué dudas me quedan

3.	АŚ	qué r	ne	comprometo	para	aplicar	en	mi	vida	lo	aprendido	esta	semana?	Escriba	una	acciór
	con	creta	:													

