

Bloque 1

FILOSOFÍA DEL YO

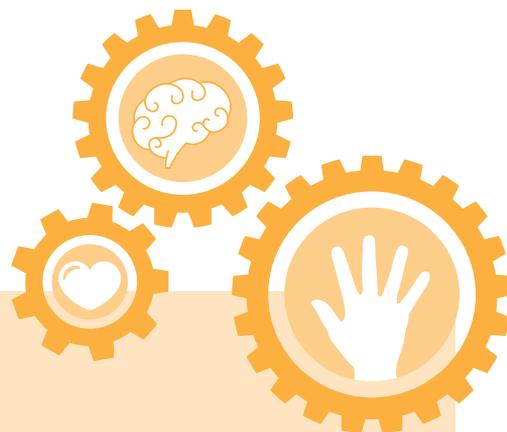
Semana 2



Mi identidad

La identidad personal también hace vibrar todo el tejido de nuestra relación con los demás.

Paul Ricoeur



Las competencias que trabajaremos esta semana son:

- Argumenta y expone su punto de vista acerca de distintos temas y los relaciona con sus propias experiencias.
- Expresa ideas, emociones y sentimientos a través de diferentes manifestaciones artísticas.

Los logros son:

- Reconozco los elementos que conforman la identidad.
- Identifico cuáles son los factores que forman mi identidad múltiple.
- Reflexiono acerca de los elementos que pueden significar algún tipo de discriminación, prejuicio o vulneración de los derechos humanos.

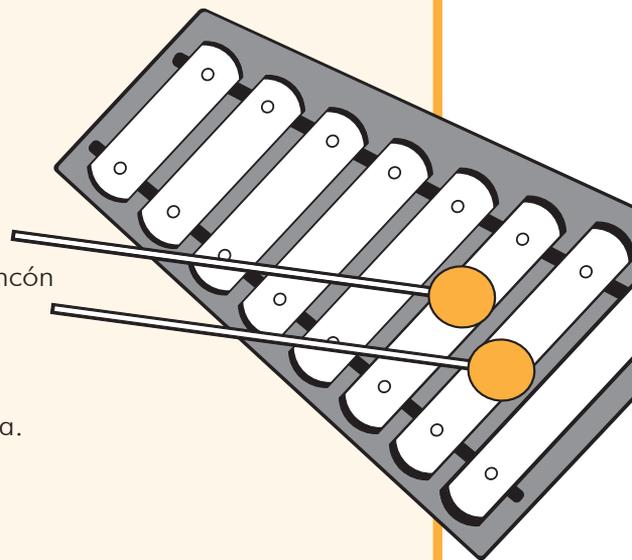


El valor de mis vivencias

Marimba

Marimba
esqueleto de lluvias
palo
teta
cajón de la luna
me cantás en el mero rincón
en lo virgen del alma
donde tengo lo tierno
lo dulce
y este raro animal que
se viste de lumbré
he dormido en tu piel
en tu cauce que sólo conocen
los que aman tu voz

los que saben oír
entre cientos de voces
animal del diluvio
espinazo
temblor de paloma
me cantás en el mero rincón
en lo oscuro del cielo
donde tengo lo triste
lo negro
lo más primitivo del alma.
Sos mi lujo
mi amor
mi legítima esposa.



Tomado de: El amanecido.
Luis Alfredo Arango



¡A trabajar!

Todos los guatemaltecos, niños, jóvenes o adultos, identificamos la marimba como “nuestra” porque nos acompaña a lo largo de nuestra vida en distintos momentos y ese sentimiento de identidad es lo que describe el autor en el poema.

- Lo invitamos a que piense en un día especial de su vida que esté relacionado con la marimba, puede ser un acto escolar, una fiesta familiar, un 15 de septiembre, navidad, un cumpleaños... Y escriba qué siente. ¿Piensa que sentiría lo mismo si no fuera guatemalteco/a?



Me conozco mejor, ime quiero más!

1. Identidad: lo que soy

La marimba y su música es un rasgo que nos identifica como guatemaltecos y forma parte de nuestra identidad. La identidad es el conjunto de rasgos propios que definen a una persona, su forma de ser, su historia. Implica tener conciencia de quiénes somos y saber que formamos parte de una cultura, una etnia, un género, una edad, una familia que nos hace únicos. La identidad es un encuentro entre la persona que yo soy y la sociedad a la que pertenezco.

¿Qué rasgos forman parte de nuestra identidad?

- Nombre
- Edad
- Género
- Nacionalidad
- Características físicas
- Etnia
- Clase social
- Intereses y preferencias
- Orientación sexual
- Deseos para el futuro

Algunos rasgos que forman nuestra identidad los heredamos, como el color de los ojos, o el color de la piel, pero otros los vamos construyendo a lo largo de nuestra vida, como nuestros intereses y sueños.

- El lugar en donde crecimos
- Los espacios y grupos sociales a los que pertenecemos
- Las características que otras personas nos asignan
- Nuestros recursos
- Nuestro cuerpo
- La historia personal y familiar

Comienza a formarse desde que nacemos a partir de los siguientes elementos:



Ejercicio 1

Busque en la sopa de letras cinco rasgos que forman parte de nuestra identidad. Las palabras están en sentido vertical, horizontal, de izquierda a derecha y de abajo a arriba.

E	Ñ	N	T	S	T	S	N	W	J
C	Z	O	V	P	G	I	A	T	U
A	Ñ	Q	L	Y	O	N	C	Y	Ñ
I	J	C	R	K	T	P	I	K	S
R	U	Z	K	U	W	A	O	P	E
O	Ñ	E	T	N	I	A	N	G	D
T	U	M	M	G	Ñ	Q	A	H	A
S	J	E	Ñ	O	U	I	L	D	D
I	E	R	B	M	O	N	I	G	U
H	F	G	A	B	Ñ	E	D	W	T
O	Z	W	C	M	D	J	A	O	S
X	B	I	Ñ	Ñ	F	P	D	P	O
O	H	U	P	X	Q	Q	G	D	C

2. Mi identidad y los otros

Cuando pensamos en nuestro origen, nos damos cuenta de que somos seres que venimos de una larga cadena de otras personas quienes, sin conocer a veces, influyen en cómo somos y en cómo nos educaron.

Tener identidad es tener conciencia de la propia realidad, pero también de la realidad que nos rodea. La identidad tiene una estrecha relación con cómo nos sentimos unidos con tradiciones culturales, con la forma de ser, pensar y actuar de la comunidad étnica a la que pertenecemos. Esta identidad determina cómo nos pensamos dentro de la sociedad, la forma de relacionarnos y la manera en que podemos acceder a los recursos y las oportunidades.

2.1. La identidad asignada y la identidad elegida

La identidad asignada es la que recibimos al nacer como herencia de nuestros padres, de los valores que viven y de la comunidad a la que pertenecen. En la infancia, no somos plenamente conscientes de cómo y quién somos. A medida que vamos creciendo y relacionándonos con otras personas, vamos construyendo la conciencia de quiénes somos. Así construimos la identidad elegida.

Los mensajes sociales que forman nuestra identidad asignada suelen ser rígidos, por lo que refuerzan las desigualdades y determinan el papel que cada persona desempeña en la familia, la escuela y la sociedad según sea hombre, mujer, indígena, mestizo, pobre, rico, etc. La identidad elegida, por el contrario, nos hace sentir libres.



Ejercicio 2

Piense y escriba tres características suyas que corresponden a la identidad asignada y tres a la identidad elegida. Luego marque si está contento o contenta con esa parte de su identidad o si le gustaría cambiarla.

Identidad asignada	😊	😞	Identidad elegida	😊	😞





Herramientas para mi vida

Suponga que debe presentarse a sí mismo/a en redes sociales, como Facebook o Instagram, donde se colocan fotografías o imágenes. Si tuviera que representar su identidad, ¿qué colocaría? Puede escribir y pegar fotos, recortes o realizar dibujos. Valore los aspectos de esa identidad que le dan vida.

Nombre: _____

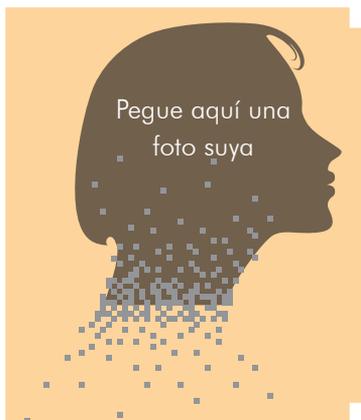
Edad: _____

Nacionalidad: _____

Otros: _____

La comida que me gusta y que es típica de dónde vivo:

Características físicas (color de piel, estatura, color de ojos, forma y color del pelo, complexión física...)



Etnia:

Valores de mi familia y de mi pueblo, aldea o región:

- ¿Qué no le gustaría que apareciera en esa presentación?

En nuestra vida hay aspectos que “heredamos” de nuestro entorno que a veces son fruto de prejuicios, discriminación o prácticas sociales que vulneran nuestros derechos. ¿Qué debe eliminar o le gustaría quitar de esa herencia?



Mi diario de crecimiento personal

La igualdad, la solidaridad, el placer, la belleza, el éxito, el honor, la amistad, el amor y el respeto son algunos valores humanos. Algunos de estos valores orientan nuestra conducta y nos identificamos con ellos. Vivimos nuestros valores a través de las actitudes hacia las demás personas, situaciones y objetos. En la siguiente tabla, califique de 1 al 10 los valores que están en ella. El 1 es el valor más importante para usted y el 10 es el menos importante.

Valores	Importancia
Llevarme bien con mis padres y las personas adultas de mi familia	
Vivir de acuerdo a las normas de mi religión	
Trabajar y esforzarme por tener un mejor futuro	
Ser un amigo o amiga leal y fiel	
Tomar mis propias decisiones	
Ser un buen estudiante y obtener buenas calificaciones	
Manifestar libremente mis afectos. Dar un abrazo o un beso si lo quiero dar	
Demostrar el cariño y la simpatía tanto a hombres como a mujeres	
Ser cariñoso o cariñosa con mi pareja, sin importar si estamos en público o estamos solos	
Mantenerme virgen hasta el matrimonio	

- ¿Con qué otros valores me identifico? ¿Por qué?



Autocontrol

A Demuestre lo aprendido

1. Escriba con sus palabras qué significa:

a. Identidad _____

b. Identidad asignada _____

c. Identidad elegida _____

2. Lea los siguientes ejemplos e indique si es un ejemplo de identidad asignada o identidad elegida.

a. La ropa que utilizo para vestirme. _____

b. El idioma con el que me comunico. _____

c. La manera en que saludo a las personas. _____

d. La forma en que saludo a mis amigos. _____

e. Mis sentimientos hacia los mayores. _____

f. La comida que más me gusta. _____

B Aplique lo aprendido

El trabajo o profesión al que nos dedicamos forma parte importante de nuestra identidad en la vida adulta. ¿A qué le gustaría dedicarse en el futuro?

Escriba cuál es la profesión que más le llama la atención y cómo se visualiza a usted mismo/a desempeñándola. Recuerde que no hay profesiones de hombres ni de mujeres, ni separadas por etnia o lugar de residencia. ¡Proyéctese con toda libertad, de acuerdo a sus deseos!

C Desarrolle nuevas habilidades

La “Ventana de Johari” es una herramienta que nos ayuda a conocernos mejor. Rellene con sinceridad cada pequeña ventana y reflexione sobre qué motivos le llevan a mostrar lo que muestra y ocultar lo que oculta. ¿Sería más feliz cambiando en alguna de estas áreas?



ÁREA PÚBLICA

Lo que yo conozco sobre mí y lo que los demás conocen de mí.



ÁREA CIEGA

Lo que los demás conocen de mí y yo no conozco.



ÁREA OCULTA

Lo que conozco sobre mí pero no cuento a los demás.



ÁREA DESCONOCIDA

Lo que ni yo ni los demás conocemos de mí.



D Reflexiono sobre mi aprendizaje

1. Marque con un  la casilla que mejor indique su aprendizaje.

Después de estudiar	Aspectos a evaluar			
	Reconozco los elementos que conforman la identidad.			
	Identifico cuáles son los factores que forman mi identidad múltiple.			
	Reflexiono acerca de los elementos que pueden significar algún tipo de discriminación, prejuicio o vulneración de los derechos humanos.			

2. Complete la tabla detallando al menos dos elementos en cada columna.

Qué sabía	Qué aprendí	Qué dudas me quedan

3. ¿A qué me comprometo para aplicar en mi vida lo aprendido esta semana? Escriba una acción concreta: