

## Bloque 3

# FILOSOFÍA DEL YO SOCIAL

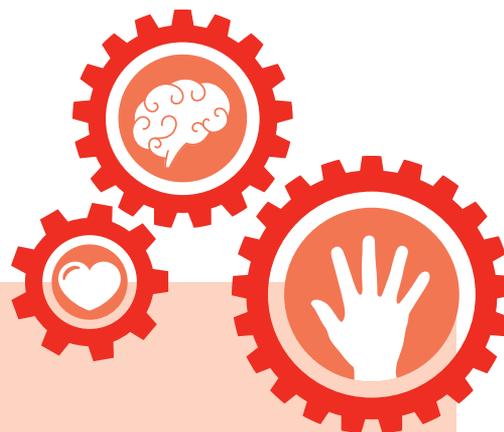
Semana 4



### ***La vida en sociedad***

*El otro también existe, no vivimos solos. La comunidad la construimos  
y la habitamos todos.*

*Anónimo*

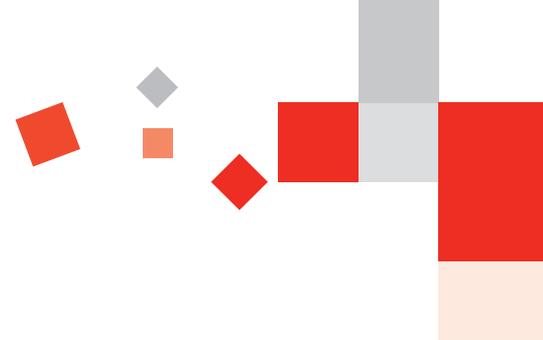


## Las competencias que trabajaremos esta semana son:

- Argumenta y expone su punto de vista acerca de distintos temas y los relaciona con experiencias propias.
- Profundiza en la historia y el contexto guatemalteco para convertirse en ciudadano/a activo/a y comprometido/a.

## Los logros son:

- Defino los conceptos de individuo y sociedad y reconozco su interrelación.
- Defino y reconozco la cultura.
- Reconozco el conflicto y las maneras positivas de enfrentarlo para vivir en armonía.
- Aplico la escucha activa y la comunicación asertiva para resolver conflictos.



## El valor de mis vivencias

### Los *papalagi* no tienen tiempo

Los *papalagi* (hombres blancos) siempre están asustados de perder su tiempo; todos saben exactamente cuántas veces el sol y la luna se han levantado desde el día en que vieron la gran luz por primera vez.

Hay realmente poca gente que tenga tiempo, puede incluso que ninguna. Esa es la razón por la que corren por la vida como una piedra lanzada. Casi todos mantienen sus ojos pegados al suelo cuando caminan y balancean sus brazos para llevar mejor el paso. Cuando alguien los para, le gritan malhumoradamente: ¿Por qué me has parado?, ¿no ves que no tengo tiempo?

¡Oh, mis hermanos amados! Nosotros tenemos tiempo en abundancia, siempre estamos satisfechos con el que tenemos, no pedimos más del que ya hay y siempre nos basta.

Debemos liberar de sus desilusiones al engañado *papalagi* y devolverle el tiempo. Cojamos sus pequeñas y redondas máquinas del tiempo, aplastémoslas y digámosle que hay más tiempo entre el amanecer y el ocaso del que un hombre ordinario puede gastar.

*Tuiavii de Tiavea, jefe samoano (hacia 1929)*



### ¡A trabajar!

1. ¿De qué está hablando el jefe samoano?

---

---

2. ¿Qué diferencia hay entre cómo concibe el tiempo el jefe samoano y cómo lo percibe nuestra sociedad?

---

---

3. ¿Qué visión le gusta más? ¿Por qué?

---

---





## Me conozco mejor, ime quiero más!

### 1. La sociedad y yo

La sociedad es un grupo de personas con las que convivimos de manera pacífica a través de un conjunto de normas pactadas y aceptadas por todos. Nosotros formamos parte de esa sociedad porque compartimos un espacio físico, una cultura en común y criterios compartidos que condicionan nuestro estilo de vida.

Cuando vivimos en sociedad estamos comprometidos a:

- Conocer los problemas de nuestra comunidad y del país.
- Participar en actividades orientadas al bien de la comunidad y en la solución de los problemas.
- Valorar y cuidar los bienes de la comunidad como las calles, el alumbrado público, las escuelas, los teléfonos, etc.

Con nuestra participación y la colaboración de todos y todas alcanzamos el desarrollo de nuestra comunidad.

El individuo es la persona con sus rasgos distintivos que lo distinguen del colectivo. El individuo tiene derechos y vive en sociedad. La relación de la persona con la sociedad es de beneficio mutuo, ya que el individuo aporta elementos que benefician a la sociedad y la sociedad caracteriza al individuo y le proporciona idioma, cultura, ideología, etc.

### Ejercicio 1

Piense en la profesión que tiene o en la que le gustaría tener y responda a la pregunta:

¿Cuál es mi papel en la sociedad?

---

---

---

---

---

---



## 2. Cultura: todos la tenemos

Algunas personas confunden la cultura con el nivel educativo, esto es un error. Todos tenemos una cultura. Según la UNESCO, la cultura debe ser considerada como el conjunto de rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, la manera de vivir juntos, el sistema de valores, las tradiciones y las creencias. La cultura es dinámica, cuando alguno de los factores que la conforman cambia, los otros se ajustan, acomodan y cambian con él.

La cultura se aprende y se transmite. Aprendemos nuestra cultura de nuestra familia, la escuela y la comunidad. La cultura se asimila también de lo que observamos alrededor.

### 2.1. ¿Cómo la reconocemos?

La cultura se manifiesta de muchas formas, a través de los comportamientos de las personas, en las ideas, las ideologías, los valores, las creencias, etc. Es como unos lentes a través de los que vemos e interpretamos nuestra realidad. De todas formas, cada persona tiene su estilo propio de pensar y de conducirse.

## 3. Conflicto

Un conflicto es una situación en la que dos o más personas entran en desacuerdo porque sus posiciones, intereses, valores, deseos, aspiraciones y objetivos son incompatibles o se perciben como incompatibles.

El conflicto depende de cómo percibamos el problema. Nos puede ayudar a crecer como personas si lo sabemos resolver adecuadamente. También puede convertirse en fuente de conflictos mayores si no lo afrontamos de manera constructiva.

Son fuentes de conflicto:

- La forma en que cada una de las partes ve el conflicto.
- Los intereses o necesidades de las partes.
- Los valores, principios y creencias que están presentes en el interior de cada uno.



### Ejercicio 2

En la siguiente tabla, escriba Sí en los aspectos que forman parte de su cultura y No en los que no forman parte.

	Sí o No
Tengo sentido del humor	
Soy generoso/a	
Soy hospitalario/a	
Soy puntual	





## Herramientas para mi vida

La escucha activa y la comunicación asertiva son dos herramientas para enfrentar los conflictos cotidianos de forma positiva y encontrar soluciones constructivas, con las que todas las partes del conflicto se sientan bien. Pero, ¿en qué consiste cada herramienta?

**Escucha activa:** es la capacidad de escuchar de verdad a la persona que nos está exponiendo su punto de vista sobre el conflicto. Supone ponerse en su lugar y ser capaces de comprender por qué siente lo que siente. Requiere aplicar algunas técnicas como:

- Mantener el contacto visual y asentir para que la otra persona sepa que la escuchamos.
- Realizarle preguntas para asegurarnos que estamos entendiendo bien.

**Comunicación asertiva:** se trata de expresar nuestras ideas de forma directa pero sin herir a los demás. Una forma de hacerlo es a través de los “mensajes yo”. Observe la diferencia entre mensaje yo, que es asertivo, y uno que no lo es:

- **Mensaje yo:** quiero decirte que yo me siento mal cuando no me tomas en cuenta. Te pido que siempre cuentes conmigo antes de tomar una decisión importante.
- **Mensaje no asertivo:** tú, como siempre, mala onda. Haces lo que te da la gana sin preguntar a nadie.

1. Evalúe sus habilidades de escucha activa y comunicación asertiva. Lea cada afirmación y marque con un cheque la casilla que corresponda:

	Sí	No
<b>Escucha activa</b>		
Cuando alguien me expone un punto de vista opuesto al mío, trato de comprender por qué piensa así.		
Cuando me cuentan algo, me intereso y hago preguntas para profundizar el tema.		
<b>Comunicación asertiva</b>		
Antes de hablar, pienso qué decir para no herir a nadie.		
Expreso lo que siento y pienso sin que me dé pena, pero sin ofender a nadie.		

2. ¿En cuál de las herramientas está más fuerte?

---

3. ¿Qué hará para mejorar en la que está más débil?

---



## Mi diario de crecimiento personal

Piense y reflexione sobre las preguntas que se le presentan en el cuadro. Dibuje o pegue un ejemplo.



- ¿Qué valores existen en la sociedad en la que vivo?



- ¿Qué valores apporto yo a la sociedad en la que vivo?



- ¿Hay en la sociedad algún antivalor disfrazado de valor (que esconda prejuicios o discriminación)?



## Autocontrol

### A Demuestre lo aprendido

1. Lea el siguiente caso y escriba una forma asertiva de solucionar el conflicto.

*Juan y Carlos estaban peleando en el patio de recreo y un maestro los separó. Cuando intentó determinar el problema, no pudo entender ni una palabra de lo que estaban diciéndole debido a las lágrimas y los gritos.*

2. Clasifique las palabras del recuadro que están relacionadas con el conflicto en la tabla.

odio	venganza	guerra	deterioro	creatividad
diálogo	colaboración	estrés	acuerdo	gritos
desacuerdo	pelea	solución	pacto	discusión

palabras positivas	palabras neutras	palabras negativas

### B Aplique lo aprendido

Ahora mismo usted es estudiante y ese es un rol en la sociedad, ¿cómo es su forma de relacionarse con sus compañeras y compañeros? ¿Aplica la asertividad? Argumente su respuesta y ponga un ejemplo.

---

---

---

---

---

---

---

---



### C Desarrolle nuevas habilidades

1. Busque en Internet o en la prensa escrita un anuncio publicitario que promueva el respeto y la no discriminación por orientación sexual. Explique qué expresa el anuncio y cuáles son los valores que promueve. Pueden intercambiar sus links en el círculo de aprendizaje.

2. Construya una frase corta o slogan que usted pueda difundir para promover una convivencia sin ninguna discriminación dentro de su comunidad, barrio o círculo de aprendizaje. Escríbala aquí.

---

---

3. ¿Qué estrategias utilizará para difundir su slogan a favor de la no discriminación? Escriba al menos 2 acciones que se compromete a realizar:

- ---
- ---



## D Reflexiono sobre mi aprendizaje

1. Marque con un  la casilla que mejor indique su aprendizaje.

Después de estudiar	Aspectos a evaluar			
	Defino y reconozco la cultura.			
	Reconozco el conflicto y las maneras positivas de enfrentarlo para vivir en armonía.			
	Aplico la escucha activa y la comunicación asertiva para resolver conflictos.			

2. Complete la tabla detallando al menos dos elementos en cada columna.

Qué sabía	Qué aprendí	Qué dudas me quedan

3. ¿A qué me comprometo para aplicar en mi vida lo aprendido esta semana? Escriba una acción concreta: