

Bloque 3

FILOSOFÍA DEL YO SOCIAL

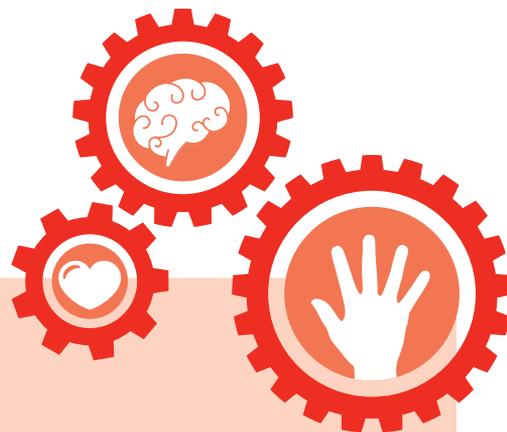
Semana 5



Los Derechos Humanos

El secreto de la paz está en el respeto de los Derechos Humanos.

Juan Pablo II



La competencia que trabajaremos esta semana es:

- Practica los valores, deberes y derechos inherentes a todas las personas que fortalecen el respeto mutuo, la democracia y la cultura de paz, sin distinción de origen, grupo étnico, color de piel, género, idioma, orientación sexual, posición económica ni filiación política o religiosa.

Los logros son:

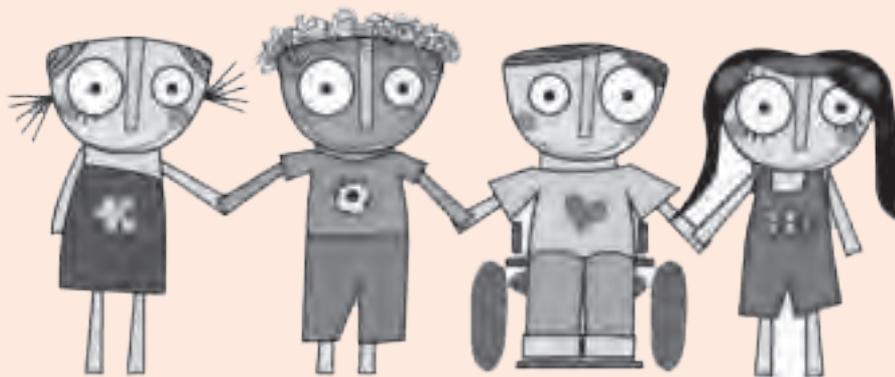
- Analizo los Derechos Humanos como expresión de los valores universales del ser humano.
- Valoro el derecho a la educación integral en general, y a la educación integral en sexualidad específicamente, como parte del derecho humano a la educación.
- Practico la tolerancia como una manera de convivir pacíficamente.



El valor de mis vivencias

Diferentes pero iguales

¿Ha reflexionado sobre las diferencias que tenemos como seres humanos? Sin embargo, todas las personas somos iguales en derechos y obligaciones.



Tomado de: <http://kissfm.emisorasunidas.com/tags/personas-con-capacidades-diferentes>



¡A trabajar!

1. Escriba tres diferencias que muestra la ilustración:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. ¿Hay alguna característica de usted que le haga sentir diferente a los demás? ¿cuál?

3. Escriba un derecho y un deber que tenemos todas las personas:

Derecho: _____

Deber: _____





Me conozco mejor, ime quiero más!



Sabía que

La **Declaración Universal de los Derechos Humanos** fue aprobada en 1948, tras el horror de la Segunda Guerra Mundial.

1. Valores y Derechos Humanos

Todos los seres humanos nacemos iguales en derechos. Sin embargo, como hemos reflexionado, cada persona es diferente. Además de las diferencias físicas, existen otras diferencias como la forma de vestir, el idioma, la historia personal, la forma de entender la realidad y expresarla y otras muchas, que nos hacen ser lo que somos. Estas diferencias conforman las diferentes **culturas**.

Guatemala es un país con diversas culturas y por eso tiene tanta belleza y riqueza humana. La **convivencia** entre personas diferentes es una oportunidad para aprender más de nosotros mismos y de los demás.

Los **valores** son los principios que ponemos en práctica en nuestra forma de actuar porque consideramos que son correctos y beneficiosos. Todas las personas tenemos valores que hemos aprendido en la familia o con las personas con las que convivimos. Los **Derechos Humanos** nacieron para organizar un conjunto de valores y normas sociales que garantiza bienestar a todas las personas de una sociedad, sin importar las diferencias.

La **dignidad humana, la tolerancia y la igualdad** son valores que, al practicarlos, hacen que una sociedad pueda convivir de forma pacífica.

Algunos Derechos Humanos son:

Civiles y políticos

- la vida
- tener nombre y nacionalidad
- expresarse libremente

Económicos, sociales y culturales

- trabajo
- salud pública y de calidad
- educación pública y de calidad

Derechos de los pueblos

- hablar idioma materno
- vestir según la cultura propia
- decidir sobre el territorio

Ejercicio 1

1. Escriba un valor importante para usted y explique una situación de la vida en la que lo aplica:

Valor: _____

Situación: _____

2. ¿Cómo ayuda este valor al cumplimiento de los Derechos Humanos?

1.1. Características de los Derechos Humanos

Los Derechos Humanos son **inherentes** a nosotros, es decir, que por el hecho de ser personas tenemos derechos que resguardan nuestra dignidad. Además, son:

- **Universales:** pertenecen a todos los seres humanos.
- **Irrenunciables:** no se puede renunciar a ellos.
- **Inalienables:** nadie puede ser despojado de ellos.
- **Imprescriptibles:** nunca caducan.
- **Indivisibles:** no se pueden separar unos de otros.

El **Estado** es responsable de garantizar los Derechos Humanos para toda la población. Además, la **ciudadanía** tiene el deber de convivir con valores y aplicando normas.

2. Educación integral en sexualidad, un derecho humano

A través de la educación podemos tomar decisiones más conscientes y libres y esto nos da la oportunidad de ser más felices! El artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que:

Artículo 26

La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales [...].

El **pleno desarrollo de la personalidad** humana implica educarse en todas las áreas necesarias para una vida plena. ¿Qué áreas son importantes en la vida?

- **Cognoscitiva:** desarrollo de capacidades mentales como comprensión de contenidos, memoria y cálculo.
- **Psicomotora:** desarrollo de habilidades para hacer cosas.
- **Social:** comprensión de la sociedad y del mundo global.
- **Emocional y de relación:** autoconocimiento, autoestima, educación integral en sexualidad. La sexualidad es importante en nuestra vida porque está vinculada con nuestras emociones y con la forma de relacionarnos. Por eso, el área emocional y la **educación integral en sexualidad** no pueden quedarse fuera de la formación de una persona plena. ¡Nos ayuda tener actitudes positivas y tomar buenas decisiones!

Ejercicio 2

Escriba 1 aprendizaje que ha adquirido a lo largo de su vida en cada área:

Cognoscitiva: _____

Psicomotora: _____

Social: _____

Emocional y de relaciones: _____





Herramientas para mi vida

De cada Derecho Humano se desprende una norma de convivencia para hacer vida el valor que está detrás de ese derecho. Por ejemplo, el artículo 18 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos dice:

Artículo 18

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, [...].

La norma de convivencia que hace posible este derecho es respetar la opción religiosa de cada persona. Esto significa poner en práctica en valor de la tolerancia. Analicemos la definición de este valor:

La **tolerancia** es el reconocimiento y aceptación de cualquier forma de ser, sentir, opinar y actuar del otro que puede ser incluso opuesta a la mía, pero no supone perjuicio o daño para uno mismo y su libertad ni para los derechos y libertades de los demás (adaptado de Carlos Giménez, 2000)



¡A trabajar!

1. Lea cada situación y determine si se les puede aplicar el valor de la tolerancia o no.

	Tolerancia SI ✓	Tolerancia NO X
Mi hermana dice que no soporta mi grupo musical preferido.		
Mi amigo viste ropa típica, que no me gusta.		
Mi novio controla mi celular porque dice que así me protege.		
He manifestado que no estoy de acuerdo con la gestión del alcalde.		
Mi compañero de trabajo no cumple las responsabilidades que tiene asignadas.		
Mi papá trata de forma grosera a la familia, dice que él es así.		
Mi amiga me ha contado que su pareja es una chica.		
Mi cuñado practica una religión diferente a la mía.		



Mi diario de crecimiento personal

Nuestras emociones entran en juego siempre que platicamos con los demás, bromeamos, o simplemente formamos parte de un grupo. Constantemente interpretamos el significado de miradas, gestos o palabras del otro y a veces nos sentimos mal. Sin embargo, muchas veces estamos equivocados. Físeje en cómo se producen los sentimientos y acciones a partir de nuestra interpretación de la realidad:

Situación de la realidad

He comenzado a usar lentes y una amiga me ha mirado con cara divertida.



Elaboro un pensamiento

Le gusta cómo me quedan los lentes.



Actúo según mi sentimiento

Me dirijo a mi amiga, la saludo cordialmente y empezamos a bromear.



Me produce un sentimiento

Qué alivio, tenía miedo de no ser aceptado.



Tenemos la capacidad de cambiar los pensamientos y sentimientos negativos por actitudes positivas que nos llevan a actuaciones positivas. Por ejemplo, ante algo que me ha salido mal puedo pensar “no sirvo para nada” o “tengo derecho a equivocarme”. ¡Sus pensamientos y sentimientos solo dependen de usted!

Lea cada enunciado imaginando que es usted quien los piensa. Piense ahora en una forma positiva de sentir sobre la misma situación y escríbala:

- Me salió mal el ejercicio de mate, nunca me salen bien, todo me sale mal.

- Las chicas no se interesan por mí. Soy muy chaparro.

- Mi nariz es enorme. Tan fea que soy, ¿quién se va a fijar en mí?



Autocontrol

A Demuestre lo aprendido

Marque con una equis la respuesta correcta:

1. Las personas tenemos diferencias...

- físicas
- culturales
- ambas son correctas

2. La dignidad humana, la tolerancia y la igualdad...

- son valores fundamentales para la convivencia
- son la base de los Derechos Humanos
- ambas son correctas

3. La característica de universalidad de los Derechos Humanos significa que...

- algunas personas tienen derechos y otras no
- son derechos para todas las personas del mundo
- ambas son incorrectas

4. La responsabilidad de garantizar los Derechos Humanos es de...

- el Estado, y la población debe cumplir sus deberes
- las iglesias
- las organizaciones de desarrollo

5. La educación integral en sexualidad es un Derecho Humano porque...

- forma parte de una educación para el pleno desarrollo de la personalidad
- nos ayuda a tomar mejores decisiones para una vida plena
- ambas son correctas

B Aplique lo aprendido

1. Reflexione sobre la siguiente frase:

"La sociedad es el reflejo de cómo son las personas..."

2. Escriba cómo es usted respecto a cada una de las características y cómo afecta esto a la sociedad.

Puntualidad

Cómo soy _____

Cómo afecta a la sociedad _____

Solidaridad

Cómo soy _____

Cómo afecta a la sociedad _____

Cuidar mi lenguaje

Cómo soy _____

Cómo afecta a la sociedad _____

Cuestionarme las cosas críticamente

Cómo soy _____

Cómo afecta a la sociedad _____

C Desarrolle nuevas habilidades

1. Lea con atención el texto de Amnistía Internacional y responda:

Amnistía Internacional afirma que en muchas partes del mundo no se respetan los derechos de gays, lesbianas, bisexuales y transexuales:

- Se les niega la libertad, la integridad física e incluso la vida, incluyendo la imposición de la pena de muerte.
- Se les despoja de los derechos de libertad de asociación y expresión.
- Ven mermados sus derechos a la vida privada, trabajo, educación y atención médica.

Si toleramos que se nieguen los derechos a un grupo de personas, debilitamos todo el marco de protección de los Derechos Humanos al suprimir su columna vertebral: que todos los seres humanos tienen iguales derechos y dignidad.



Amnistía Internacional

es un movimiento de más de 7 millones de personas de todo el mundo que lucha por los Derechos Humanos.

Puede conocer más y sumarse a sus acciones en:

<https://www.amnesty.org/es/>

a) ¿Conoce algún caso de discriminación hacia una persona por motivo de orientación sexual? Descríbalo:

b) ¿Qué puede hacer usted para defender los derechos de una compañera o compañero si se da una situación en la que lo discriminan?



D Reflexiono sobre mi aprendizaje

1. Marque con un  la casilla que mejor indique su aprendizaje.

Después de estudiar	Aspectos a evaluar			
	Analizo los Derechos Humanos como expresión de los valores universales del ser humano.			
	Valoro el derecho a la educación integral en general, y a la educación integral en sexualidad específicamente, como parte del derecho humano a la educación.			
	Practico la tolerancia como una manera de convivir pacíficamente.			

2. Complete la tabla detallando al menos dos elementos en cada columna.

Qué sabía	Qué aprendí	Qué dudas me quedan

3. ¿A qué me comprometo para aplicar en mi vida lo aprendido esta semana? Escriba una acción concreta: