



Autoevaluación

1. Demuestro lo aprendido



a. Lee las siguientes historias e identifica cómo es el autoconcepto de cada una de las dos personas.



Jacinto

21 de junio de 2016 a las 3:30 pm

Bien, pues soy Jacinto y sueño con ser pintor. Mi mamá también es pintora y me ha enseñado un montón de cosas sobre ese arte. Yo sé que puedo pintar bien y disfruto las horas practicando, ¡ni siquiera siento el tiempo!

Mi plan es estudiar en la Escuela Nacional de Artes Plásticas.
¡Quiero ser un gran pintor!

 [Me Gusta](#)
 [Comentario](#)
 [Compartir](#)



Juan

15 de enero de 2017

Les tengo que confesar que acabo de romper con mi novia Ana. Estuvimos juntos por un año; y para ser honesto, ahora me pregunto todos los días ¿Qué fue lo que pasó? ¿Por qué acabó todo tan rápido? Ahora me pregunto si realmente no era tan simpático como creía; además, ahora creo que me comporté como un tonto y aburrido. Ana y yo rompimos porque se iba a vivir lejos y dijo que el amor a distancia no funcionaría.

Yo la quiero mucho y aunque ya no seamos novios me gustaría seguir siendo su amigo ¿qué piensan?

 [Me Gusta](#)
 [Comentario](#)
 [Compartir](#)

• Autoconcepto de Jacinto:

• Autoconcepto de Juan:

b. Marca verdadero ☒ o falso ☒, según corresponda:

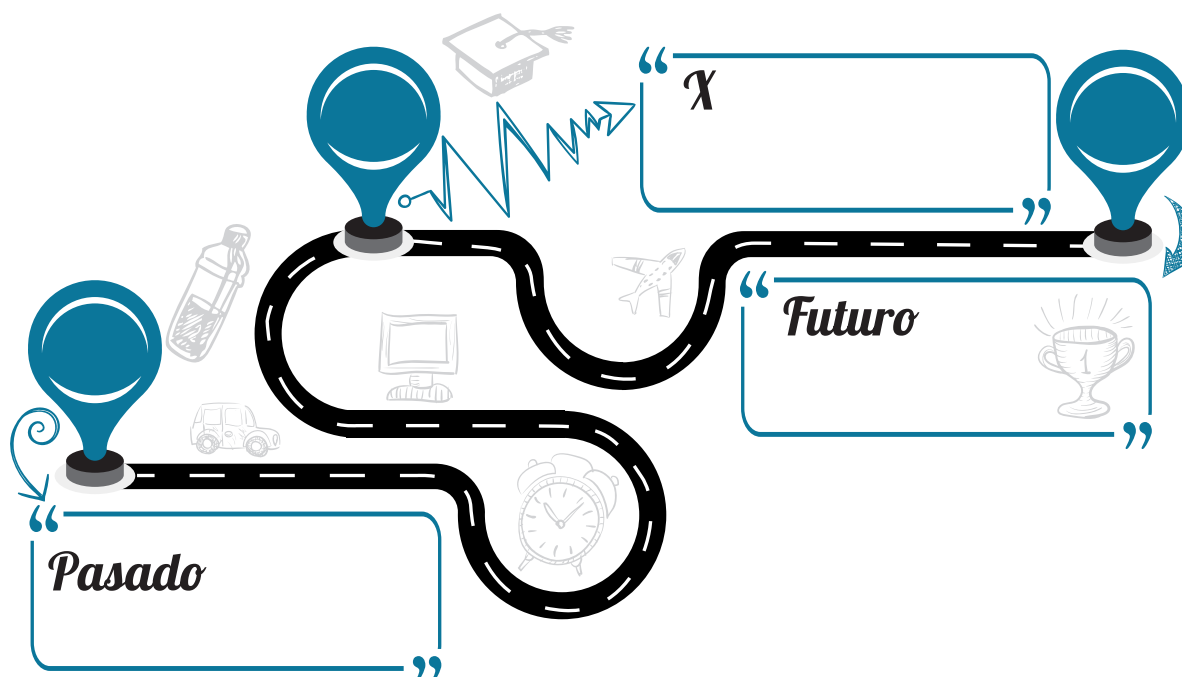
	☒	☒
a) Un autoconcepto negativo me lleva a ser optimista.	()	()
b) Un autoconcepto positivo me ayuda a tomar buenas decisiones para mi superación.	()	()
c) Si necesito actuar siempre según lo que los demás esperan de mí, mi autoconcepto es fuerte.	()	()
d) Cuando mi autoconcepto es fuerte, sé lo que quiero y avanzo hacia ello.	()	()
e) El autoconcepto y la autoestima están relacionados: si me conozco y tengo un autoconcepto positivo, mi autoestima es sana y viceversa.	()	()

2. Aplico mi aprendizaje: *La línea de la vida*

¿Has pensado sobre tu historia personal?
Imagina que la línea de abajo representa tu vida.

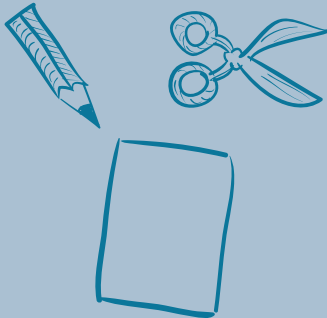
- La X marca el presente, el día de hoy.
- Hacia la izquierda, se encuentra tu pasado.
- A la derecha, está tu futuro.

Realiza este ejercicio en una hoja aparte y archívalo en tu portafolio



¿Qué cosas definen tu pasado y tu presente? ¿Qué sueñas para tu futuro? Te invitamos a elaborar la "Línea de la vida".

En la siguiente página encontrarás las instrucciones para realizarla.

¿Qué necesitas?	¿Cómo hacerlo?
• Una hoja, papelógrafo o material que te sirva para realizar tu línea de vida. • Marcadores y/o crayones. • Revistas o periódicos, tijera y goma (opcional). 	1. Toma la hoja en blanco en posición horizontal. En la parte de arriba, dibuja una línea como la que está en la página anterior. 2. Coloca la "X", la palabra "pasado" y la palabra "futuro" como se ve en la parte de arriba. 3. Debajo de la "X", escribe la fecha de hoy. Debajo de la fecha, anota: • 3 roles que desempeñas actualmente. • 3 cosas que te interesan actualmente. • 3 cualidades que tienes. 4. Reflexiona sobre tu pasado: ¿Qué hechos importantes, positivos y negativos, han ocurrido en tu vida? ¿Cuál es el mayor logro que has tenido en tu pasado? Anota los hechos importantes y el logro debajo de la palabra "pasado" o represéntalos a través de dibujos o recortes de revista o periódico. 5. Ahora piensa en tu futuro: ¿Cuál es tu yo ideal? Anota los sueños que tienes para tu vida debajo de la palabra "futuro". Puedes dibujar y/o pegar recortes para ilustrarlos. 6. Cuando termines, archiva tu línea de la vida en el portafolio.

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque  la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:



Excelente



Bien



Necesito mejorar

<i>Después de estudiar</i>	<i>Aspectos a evaluar</i>			
	Conozco mis características personales.			
	Realizo ejercicios para conocerme mejor.			
	He descubierto cómo influyen en mí otras personas y grupos a los que pertenezco.			
	Valoro mi historia personal y mis raíces culturales.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

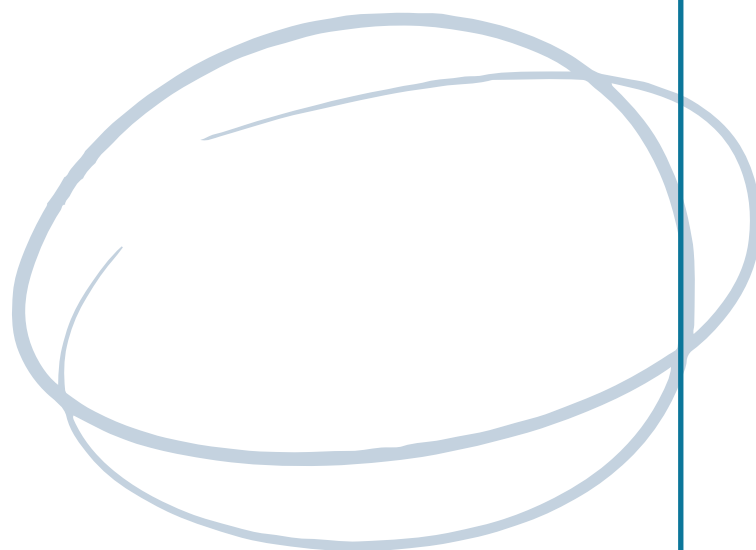
b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

<i>Sobre los contenidos de esta semana...</i>		
<i>¿Qué sabía?</i>	<i>¿Qué aprendí?</i>	<i>¿Qué dudas me quedan?</i>

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas.

“



”