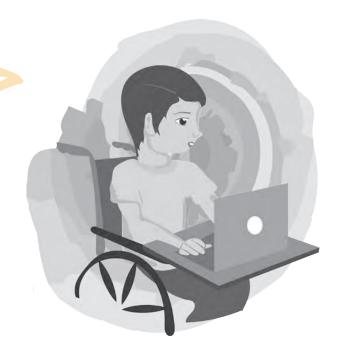


Autoevaluación

1. Demuestro lo aprendido

a. Pablo ha desarrollado la competencia de utilizar la tecnología de manera productiva. Identifica los conocimientos, habilidades y actitudes que tiene este joven. Escribe la palabra conocimiento, habilidad o actitud al lado de cada elemento, según corresponda.



D 11 1 /	1 1 1 /	1 ' C '/	1 , 1	
Pahlo sahe como	realizar biismiec	as de información	relevante sobre un	tema en internet
i abio sabe como	realizar busquee	as ac información	Televalite sobre all	terria eri miterinet



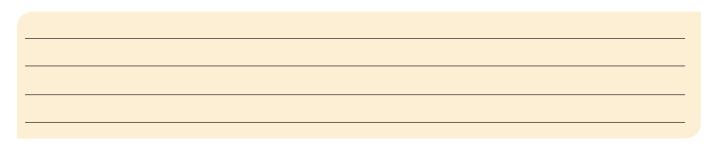
• Pablo conoce la utilidad de diferentes dispositivos digitales como un celular, una computadora y una tablet.



• Pablo nunca comparte en las redes sociales información o fotografías que puedan dañar su integridad o la de otras personas.



b. Explica con tus propias palabras qué son las competencias básicas para la vida y para qué sirven:



- c. Escribe la competencia básica para la vida a la que pertenece cada capacidad:
 - Me expreso bien verbalmente y por escrito.
 - Aprovecho cualquier situación para seguir aprendiendo.
 - Aplico las matemáticas en situaciones de la vida diaria.
 - Sé trabajar en equipo.
 - Cumplo mis deberes ciudadanos y ejerzo mis derechos.
 - Soy capaz de aplicar nuevas ideas a mi trabajo.
 - Aprovecho internet para investigar y aprender.

•	Aplico mis aprendizajes a la vida cot	idiana.	
•	Soy una persona autónoma para tor	nar decisiones.	
•	Sé qué hacer cuando me siento mal	de salud.	
. A	lplico mi aprendizaje	_	
	Lee cada situación y marca con un c competencias básicas para la vida:	heque 🗸 la decisión que tomarías co	omo persona que ha desarrollado sus
	Veo a dos jóvenes peleando me meto en la pelea insultan trato de que la pelea termine	do y pegando para defender al que es a través del diálogo.	s mi amigo.
	Me despidieron del trabajo reflexiono sobre qué errores entro en una tristeza profunc	pude cometer para poder superarlos da y no salgo de casa.	3.
	Arruiné algo valioso en casa de otra me voy rápido y no vuelvo a l asumo las consecuencias y tra	llamar a esa persona.	
ь.	pido disculpas. Un inventario es un listado que refle	que ella tuvo la culpa de que la ofend ja todo lo que existe en un lugar. Te in	nvitamos a realizar tu inventario
	Habilidades, lo que sé hacer	l menos cuadro elementos de lo que Valores, lo que es importante para mí	Intereses, lo que me gusta
		,	

Habilidades, lo que sé hacer	Valores, lo que es importante para mí	Intereses, lo que me gusta

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque √ la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:



	Aspectos a evaluar	(4)	9	
Ocenná do	Explico qué características tiene una persona competente.			
vespues ae estudiar	Enumero mis habilidades, valores e intereses.			
	Evalúo mis competencias básicas para la vida.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

rendí? ¿Qué dudas me quedan?

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

€ ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas.

