



Autoevaluación

1. Demuestro lo aprendido

- a. Pablo ha desarrollado la competencia de utilizar la tecnología de manera productiva. Identifica los conocimientos, habilidades y actitudes que tiene este joven. Escribe la palabra conocimiento, habilidad o actitud al lado de cada elemento, según corresponda.



- Pablo sabe cómo realizar búsquedas de información relevante sobre un tema en internet.

- Pablo conoce la utilidad de diferentes dispositivos digitales como un celular, una computadora y una tablet.

- Pablo nunca comparte en las redes sociales información o fotografías que puedan dañar su integridad o la de otras personas.

- b. Explica con tus propias palabras qué son las competencias básicas para la vida y para qué sirven:

- c. Escribe la competencia básica para la vida a la que pertenece cada capacidad:

- Me expreso bien verbalmente y por escrito.

- Aprovecho cualquier situación para seguir aprendiendo.

- Aplico las matemáticas en situaciones de la vida diaria.

- Sé trabajar en equipo.

- Cumpló mis deberes ciudadanos y ejerzo mis derechos.

- Soy capaz de aplicar nuevas ideas a mi trabajo.

- Aprovecho internet para investigar y aprender.

- Aplico mis aprendizajes a la vida cotidiana.

- Soy una persona autónoma para tomar decisiones.

- Sé qué hacer cuando me siento mal de salud.

2. *Aplico mi aprendizaje*

a. Lee cada situación y marca con un cheque ☒ la decisión que tomarías como persona que ha desarrollado sus competencias básicas para la vida:

- Veo a dos jóvenes peleando...
 - ☐ me meto en la pelea insultando y pegando para defender al que es mi amigo.
 - ☐ trato de que la pelea termine a través del diálogo.
- Me despidieron del trabajo...
 - ☐ reflexiono sobre qué errores pude cometer para poder superarlos.
 - ☐ entro en una tristeza profunda y no salgo de casa.
- Arruiné algo valioso en casa de otra persona...
 - ☐ me voy rápido y no vuelvo a llamar a esa persona.
 - ☐ asumo las consecuencias y trato de reponerlo.
- Ofendí a una persona...
 - ☐ trato de que se dé cuenta de que ella tuvo la culpa de que la ofendiera por la actitud que tuvo.
 - ☐ pido disculpas.

b. Un inventario es un listado que refleja todo lo que existe en un lugar. Te invitamos a realizar tu inventario personal. Escribe en cada columna, al menos cuadro elementos de lo que se solicita.

<i>Habilidades, lo que sé hacer</i>	<i>Valores, lo que es importante para mí</i>	<i>Intereses, lo que me gusta</i>

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque  la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:



Excelente



Bien



Necesito mejorar

<i>Después de estudiar</i>	<i>Aspectos a evaluar</i>			
	Explico qué características tiene una persona competente.			
	Enumero mis habilidades, valores e intereses.			
	Evalúo mis competencias básicas para la vida.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

<i>Sobre los contenidos de esta semana...</i>		
<i>¿Qué sabía?</i>	<i>¿Qué aprendí?</i>	<i>¿Qué dudas me quedan?</i>

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas.

“

”