

Autocontrol

A Demuestre lo aprendido

Complete cada oración con la palabra o palabras que faltan.

cultural	mujeres	público	sexualidad
comportamientos		hombres	estereotipos de género
privado		coincidir	socializadores
medios de comunicación			análisis crítico

1. El sexo es biológico y el género es _____ .
2. El género es el conjunto de creencias, valores y _____ que se consideran adecuados para los _____ y para las _____ en una determinada sociedad y momento histórico.
3. La división tradicional de roles de género establece que las mujeres ocupan el espacio del hogar o espacio _____ y los hombres el espacio _____ .
4. Las características que la sociedad asigna a las mujeres ya a los hombres se llaman _____ .
5. La sociedad también asigna características diferentes a la _____ de las mujeres y de los hombres.
6. La identidad de género de cada persona no tiene por qué _____ con los estereotipos de género de la sociedad.
7. Los canales a través de los que las niñas y niños aprenden qué se espera de ellos como mujeres y hombres se llaman agentes _____ de género.
8. Los _____ son un agente socializador de género de mucho peso.
9. Para construir una identidad de género sana, necesitamos desarrollar nuestra capacidad de _____ .

B Aplique lo aprendido

1. a) Lea cada afirmación y escriba una "S" si pertenece al sexo o una "G" si pertenece al género:
 1. Los hombres usan pantalón y las mujeres falda o corte.
 2. Las mujeres hacen oficio doméstico y los hombres trabajan fuera de casa.
 3. Las mujeres tienen vagina y los hombres pene. _____
 4. Los hombres son fuertes y las mujeres son débiles. _____
 5. Los niños son travessos y las niñas son dulces. _____

6. Un niño que juega muñecas es homosexual. _____
7. Las mujeres son obedientes y los hombres dominantes. _____
8. Un hombre no llora. _____
9. Una mujer no es agresiva. _____
10. Los hombres no saben atender a los bebés. _____
11. Las mujeres son mejores maestras de preprimaria que los hombres. _____
12. Para la presidencia de un comité de agua, es mejor un hombre. _____

b) Conteste a las siguientes preguntas.

1. ¿Cuántas afirmaciones pertenecen al sexo? _____ ¿Y al género? _____
2. Las afirmaciones que pertenecen al género son estereotipos. Elija una de ellas y explique cuál es el estereotipo que contiene. Observe el ejemplo:

- “Un hombre no llora” es un estereotipo porque el llanto es un mecanismo del cuerpo humano que permite desahogarse, tanto a mujeres como a hombres.

- _____

C Taller: Música libre de estereotipos de género

La música de moda nos transmite las ideas, temores y deseos que están presentes en la sociedad del momento. Sin embargo, las letras de muchas canciones están llenas de estereotipos de género e incluso promueven la violencia física y sexual contra las mujeres.

*Tengo muchas, pero es mi favorita
Se pone mal y al oído me grita
Como le gusta, que el momento se repita*

Ozuna

*Bruta, ciega, sordomuda,
torpe, traste y testaruda,
es todo lo que he sido
por ti me he convertido*

Shakira

Es importante que analicemos críticamente estos mensajes que nos llegan constantemente. Le proponemos realizar un listado con sus 3 canciones preferidas y/o de moda. Después analice sus letras:

1. ¿Cuál es el tema de la canción? _____
2. ¿Qué estereotipos de género están presentes? _____ Después de lo estudiado, ¿le asigna 👍 o 👎?

Comparta la evaluación de sus canciones en el círculo de estudio. Pueden realizar una actividad lúdica haciendo sonar todas las canciones y evaluándolas entre todo el grupo.



D Reflexiono sobre mi aprendizaje

1. Marque con un  la casilla que mejor indique su aprendizaje.

Después de estudiar	Aspectos a evaluar			
	Diferencio entre sexo, género y sexualidad.			
	Analizo los roles y estereotipos de género relacionados con la sexualidad.			
	Identifico el papel de los medios de comunicación como reproductores de estereotipos.			

2. Complete la tabla detallando al menos dos elementos en cada columna.

Qué sabía	Qué aprendí	Qué dudas me quedan

3. ¿A qué me comprometo para aplicar en mi vida lo aprendido esta semana? Escriba una acción concreta.