

Autocontrol

A Demuestre lo aprendido

1. Responda las siguientes preguntas.

a) ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual?

b) ¿Qué es el VIH?

c) ¿De qué maneras se transmiten el VIH y otras ITS?

d) ¿Cómo no se transmite el VIH y otras ITS?

e) ¿Cómo se llama el medicamento para las personas que viven con VIH?

f) ¿Cuál es el único método de planificación que protege del VIH?

2. Lea cada planteamiento y escriba dentro del paréntesis una V si es verdadero o una F si es falso. Si es falso, indique por qué.

1) Compartir un baño público con una persona VIH positiva me infectaría. ()

2) Estar en clase con un chico/a VIH positivo es seguro. ()

3) La adolescencia es un buen momento para tener un bebé. ()

4) Compartir cuchillas de afeitar con una persona VIH positiva es peligroso. ()

5) Las relaciones sexogenitales sin protección no tienen consecuencias emocionales. ()

6) Tener relaciones sexogenitales sin preservativo es una conducta de riesgo. ()

B Aplique lo aprendido

Lea la historia y luego responda a las preguntas:

La historia de Esteban

Esteban y Rosa son novios y acuden a una unidad móvil de donación de sangre que se encuentra en el parque central de su municipio. Al cabo de unos días, del servicio de donación llaman a Esteban para comunicarle que tiene una infección de transmisión sexual. Le recomiendan que acuda a su centro de salud para que lo examinen con mayor profundidad.

Una vez en la consulta, la doctora le pregunta si ha notado alguna molestia en sus genitales y si ha tenido alguna relación sexogenital en la que no ha usado el preservativo. Esteban recuerda que hace un año, antes de conocer a Rosa, mantuvo una relación sexogenital sin preservativo y un mes más tarde tenía una pequeña herida en el pene. No le dio importancia porque no le dolía y desapareció sola. La doctora le pone un tratamiento y le recomienda que le diga a Rosa y también a su pareja anterior que acudan a su médico, para que las examinen.

Esteban y Rosa tienen una relación estable y como método de planificación utilizan píldoras anticonceptivas. No utilizan condón y nunca se habían realizado pruebas de VIH y otras ITS. Esteban no le comenta nada ni a Rosa, ni a su anterior pareja y él tampoco regresa al control médico.

1. ¿Qué conductas de riesgo y conductas inadecuadas ha realizado Esteban?

2. ¿Qué conductas de riesgo ha realizado Rosa?

3. ¿Qué opina de la actuación de Esteban hacia Rosa y su anterior pareja? ¿Cómo debería haber actuado?

C Taller

Los puestos y centros de salud de Guatemala cuentan con un “**espacio amigable**” para brindar atención integral a adolescentes y jóvenes sobre prevención de VIH y otras ITS, sobre métodos anticonceptivos y salud integral.

Formen parejas o tríos y acudan al “espacio amigable” del puesto o centro de salud más cercano. Pregunten por su funcionamiento y pidan toda la información que consideren.

Compartan la experiencia en el círculo de estudio.



D Reflexiono sobre mi aprendizaje

1. Marque con un  la casilla que mejor indique su aprendizaje.

Después de estudiar	Aspectos a evaluar			
	Conozco qué son el VIH y otras infecciones de transmisión sexual.			
	Analizo críticamente la discriminación hacia las personas que viven con VIH.			
	Identifico la importancia de prevenir el embarazo en la adolescencia.			

2. Complete la tabla detallando al menos dos elementos en cada columna.

Qué sabía	Qué aprendí	Qué dudas me quedan

3. ¿A qué me comprometo para aplicar en mi vida lo aprendido esta semana? Escriba una acción concreta.