

Autocontrol

A Demuestre lo aprendido

Responda las siguientes preguntas.

a) ¿Qué necesidades cubre nuestra familia durante la niñez?

b) ¿Por qué es importante hablar de sexualidad con nuestra familia?

c) ¿Qué aspectos debemos tomar en cuenta para tener una comunicación abierta sobre sexualidad con nuestra familia?

d) ¿Por qué también estudiamos Educación Integral en Sexualidad en nuestro establecimiento educativo?

B Aplique lo aprendido

Lea cada caso y responda a las preguntas:

a) Don José va en su carro a hacer un mandado y ve a su hija Ana, una adolescente de 15 años, caminando de la mano de un chico. Don José se pone muy enojado. ¿Cómo es posible que Ana tenga un novio? ¿No le dejó claro que estaba prohibido tener novio? Cuando don José llega a casa, comienza una gran discusión con su hija. Don José le dice a Ana que lo que él dicta es ley. Ana acude a sus derechos: ¿por qué no puede tener novio? Ellos se quieren y no hacen nada malo. Además, todas sus amigas también tienen novio.

1. ¿Qué piensa que está mal de la situación anterior?

2. ¿Cómo se podría mejorar la comunicación entre don José y su hija Ana?

b) Al meter a lavar una chumpa de Luis, doña Marta observa que algo se cae del bolsillo. Al recogerlo, se da cuenta de que ¡es un condón! Doña Marta está tremendamente escandalizada, ¿cómo es posible? Luis tiene sólo 16 años. Doña Marta está muy preocupada. ¿Su hijo ya está teniendo relaciones sexuales? ¿Y si deja a alguna chava embarazada? ¿Y si se infecta de alguna ITS? Decide que tiene que hablar con su hijo, pero le da pena y, además, quizás él reaccione mal y no quiera hablar.

1. ¿Cómo podría doña Marta platicar con su hijo?

c) El abuelito de Celia escucha que Celia, de 17 años, y su papá están platicando sobre sexualidad. El papá de Celia, le está ayudando a definir su proyecto de vida. El abuelito se enoja ¡pero qué desvergonzada es esta patoja! y mi hijo... ¡acaso yo le eduqué para hablar de estas cosas! Sale del cuarto e interrumpe la conversación de Celia y su papá, prohibiendo que hablen más de ese tema.

Sin embargo, Celia está muy contenta de poder platicar abiertamente con su papá.

1. ¿Qué diferencia hay entre los tiempos del abuelito de Celia y los actuales?

2. ¿El papá de Celia, debe hacer caso al abuelito? ¿Por qué?

C Taller: Hablar sobre sexualidad entre padres e hijos


El sociodrama es una técnica para representar situaciones de la vida real a través de la dramatización o teatro y buscar soluciones. Les invitamos a realizar un sociodrama sobre cómo se da la comunicación sobre sexualidad en una familia. Para ello, se realizarán dos grupos.




- **Grupo A:** se repartirán los papeles, colocando todos los miembros de una familia que consideren necesarios. Prepararán y realizarán la dramatización, que debe reflejar la realidad de la comunicación sobre sexualidad en una familia.
- **Grupo B:** serán observadores de la dramatización, anotando los puntos clave de la misma. Después de la dramatización, compartirán sobre cómo mejorar la comunicación familiar en la situación presentada y prepararán otro pequeño teatro presentando soluciones.

Al final, se realizará una plenaria con las conclusiones del sociodrama. Esta actividad puede realizarse invitando a madres y padres de familia, en ambiente de aprendizaje lúdico.



D Reflexiono sobre mi aprendizaje

1. Marque con un  la casilla que mejor indique su aprendizaje.

Después de estudiar	Aspectos a evaluar			
	Analizo la importancia de la educación integral en sexualidad en la familia.			
	Aplico una comunicación saludable sobre sexualidad.			
	Identifico acciones para promover la educación integral en sexualidad en las familias de mi comunidad.			

2. Complete la tabla detallando al menos dos elementos en cada columna.

Qué sabía	Qué aprendí	Qué dudas me quedan

3. ¿A qué me comprometo para aplicar en mi vida lo aprendido esta semana? Escriba una acción concreta.