

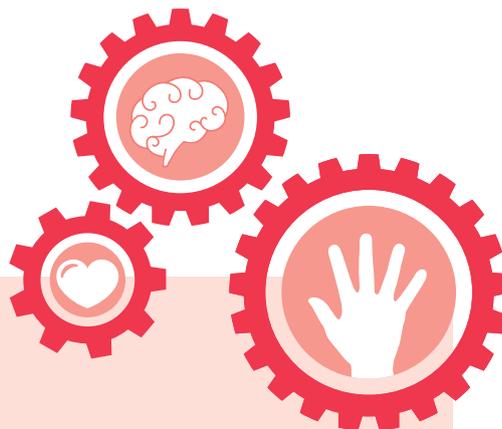
Semana 13



Construcción de la igualdad de género

*“También son sinónimos de hombre: afectividad, dulzura,
ternura, empatía, cuidado, delicadeza...”*

(CRE- Deconstruyendo y construyendo masculinidades)



Las competencias que trabajaremos esta semana son:

- Profundiza en la historia y el contexto guatemalteco para convertirse en ciudadano/a activo/a y comprometido/a.
- Expresa sus ideas, emociones y sentimientos a través de manifestaciones artísticas.

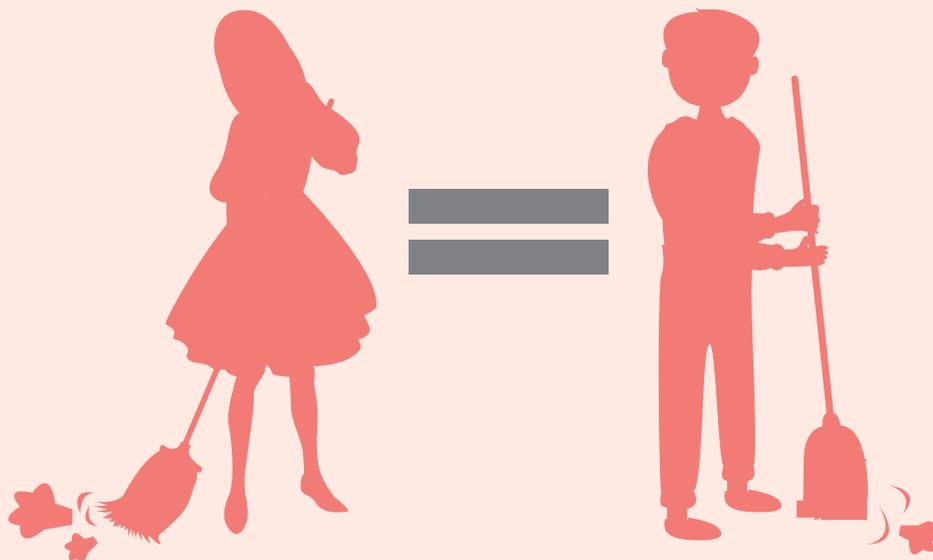
Los logros son:

- Analizo la desigualdad presente en los modelos tradicionales de masculinidad y feminidad.
- Identifico las violencias derivadas del modelo tradicional de masculinidad: violencia contra la mujer, abuso sexual, violencia entre pares y en el noviazgo, explotación sexual.
- Conozco las características de nuevos roles de género para la igualdad.
- Promuevo los rasgos de una masculinidad igualitaria.



El valor de mis vivencias

Ella puede, él puede



¡A trabajar!

Observe atentamente las imágenes. Muestran a un hombre y una mujer realizando tareas del hogar. Conteste a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál de las dos imágenes es más común en su familia? _____

2. ¿Por qué en una pareja o familia es importante repartir las tareas domésticas por igual, tanto entre las mujeres como entre los hombres? _____

3. Retome lo aprendido en la semana 4 sobre los roles de género y argumente por qué es cierta la afirmación “Ella puede, él puede”.





Conocerse más y vivir mejor

1. Los efectos de la masculinidad tradicional y hegemónica o dominante

Ahora ya sabemos que la forma de ser mujer o de ser hombre no es algo que traemos al nacer, sino que lo aprendemos en la familia, la escuela y la sociedad.

Desde que somos niños, percibimos los modelos de mujer y de hombre aceptados por la sociedad. Muchas veces están cargados de estereotipos, como vimos en la semana 4. A estos modelos se les llama **modelos tradicionales de género**. Por ejemplo, el **modelo tradicional de mujer** se basa en ser sensible y cariñosa, estar volcada en servir a la familia, no expresar opiniones ni tomar decisiones y no participar en la vida política de la comunidad o el país.

Analicemos las características del **modelo tradicional de masculinidad**:

De los hombres se espera o se justifica...

1. Que ejerzan poder y control sobre los demás: pareja, miembros de la familia, naturaleza o comunidad.
2. Que utilicen la violencia física, psicológica, sexual o patrimonial para someter, principalmente a su esposa e hijas.
3. Que su sexualidad esté coartada, eliminando la parte del afecto, la confianza y la ternura.



Al modelo tradicional de masculinidad se le llama **hegemónico** o **dominante** porque es la forma de ser hombre que está más extendida en la sociedad.



Ejercicio 1

Observe la ilustración anterior. Significa que un hombre que actúa conforme al modelo tradicional de masculinidad no es totalmente libre. ¿Por qué será? Argumente su respuesta.

El **modelo tradicional de masculinidad** tiene efectos muy negativos y peligrosos para los hombres, las mujeres, las jóvenes y las niñas, las familias y la sociedad porque promueve la **violencia**. Analicemos algunos.

 Efectos negativos de la masculinidad tradicional			
 Para el hombre	 Para su novia, esposa o pareja	 Para la familia	 Para la sociedad
<ul style="list-style-type: none"> • No saber valerse por sí mismo. • Sentirse presionado a mantener económicamente a la familia. • Sentirse presionado a demostrar capacidad sexual. • Abusar del alcohol y otros vicios. • Involucrarse en peleas. • Asumir riesgos como manejar a gran velocidad. • Riesgo de morir a temprana edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser tratada como inferior. • No tomar decisiones. • Perder la libertad. • No contar con dinero o recursos propios. • No desarrollarse académica o profesionalmente. • No participar en las decisiones del hogar. • No participar políticamente. • Sufrir violencia física y/o sexual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas muy rígidas, con imposición y sin diálogo. • Servicio de la esposa e hijas al esposo e hijos. • Privilegios para los hijos. • Menos oportunidades de estudio y desarrollo para las hijas. • Herencia para los hijos. • Riesgo de sufrir violencia física y/o sexual. • Riesgo de abandono del hogar por parte del padre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se naturaliza el consumo de trabajo sexual y la trata de personas y la explotación sexual comercial. • Se refuerza un orden social basado en la injusticia. • Se impide el desarrollo humano sostenible.

Ejercicio 2

¿Qué efectos negativos de la masculinidad tradicional ha podido observar en su familia o comunidad? Ponga un ejemplo.



2. Nuevos roles de género para la igualdad

Los hombres y mujeres comúnmente reproducimos los roles tradicionales de género por dos motivos: nos han educado para ser así y sentimos miedo a quedar mal ante otros miembros de la familia, amigos o comunidad si no cumplimos con el modelo.

Sin embargo, cuando somos conscientes de que el género es producto de una construcción social, estamos listos para **deconstruir los** roles y las normas tradicionales y ser personas nuevas. Deconstruir los roles y las normas de género significa **cuestionar** lo que supuestamente “nos toca” hacer como mujeres o como hombres, **analizar** sus efectos negativos en nuestras vidas y cambiar.

Para lograr una vida familiar y social en **igualdad**, tanto los hombres como las mujeres tenemos que cambiar las normas tradicionales de género. El cambio comienza por nosotros mismos, cambiando nuestras actitudes personales y la forma de funcionar en nuestra familia. Además, ayuda mucho que existan políticas educativas y sociales para la igualdad.



Ejercicio 3

Lea los pensamientos de la columna de la izquierda, influidos por roles y normas tradicionales de género. Después, conviértalos en acciones basadas en nuevos roles de género. Observe el ejemplo:

Roles tradicionales de género

ANA: Tengo que casarme y tener hijos o no seré una mujer completa.

LUIS: Soy el único que trae el sustento a la casa, es una vergüenza que trabaje mi esposa.

JULIA: Mi salud y bienestar no son importantes, los recursos deben invertirse en mi esposo e hijos.

PABLO: Debo ser celoso y controlador o dirán que mi novia me manda.

IRMA: No participo en el COCODE de la comunidad porque no me siento con capacidad.

Roles de género para la igualdad

ANA: Soy una mujer completa tanto si opto por estar soltera como si me caso o me uno.

LUIS: _____

JULIA: _____

PABLO: _____

IRMA: _____

3. Otras formas de ser hombres: masculinidades para la igualdad

En las últimas décadas, han surgido muchos movimientos de hombres que están construyendo **nuevos modelos de masculinidad**. Teniendo en cuenta que el modelo tradicional de masculinidad causa tanto dolor a los hombres, a las mujeres y la sociedad, las masculinidades igualitarias pueden ser el motor de grandes **transformaciones** sociales para la igualdad y el desarrollo.

La Red Nacional de Hombres de Guatemala por la Equidad de Género propone 21 principios de la nueva masculinidad. Compartimos algunos. Las masculinidades igualitarias buscan que la convivencia entre hombres y mujeres sea en **armonía, respeto e igualdad** de oportunidades.

El hombre nuevo

- ▶ Utiliza el diálogo y la conciliación como medio para resolver problemas y diferencias.
- ▶ Evita el uso de lenguaje sexista.
- ▶ Promueve la erradicación de cualquier tipo de violencia física o psicológica perpetrada por hombres contra las mujeres.
- ▶ Impulsa el ejercicio del derecho de la mujer a su libre autodeterminación para su desarrollo.
- ▶ Puede expresar plenamente su emocionalidad sobre todos los aspectos de la vida.
- ▶ Promueve su autocuidado físico y mental y acepta el dolor y los padecimientos físicos.
- ▶ Considera de la sexualidad como una forma de expresión de complementariedad y afinidad por su pareja, en una relación de respeto y total consentimiento.
- ▶ Respeta el derecho tanto del hombre como de la mujer a decidir el número de hijos que quiere tener
- ▶ Tiene plena corresponsabilidad en las tareas del hogar, incluyendo el cuidado de los hijos e hijas.
- ▶ Impulsa la paternidad activa y responsable, para garantizar la crianza de los hijos e hijas con los mejores niveles posibles de bienestar y desarrollo.
- ▶ Promueve una nutrición balanceada y equitativa para todos los miembros del hogar, incluyendo a las mujeres y las niñas.
- ▶ Promueve y facilita el más alto nivel de escolaridad posible de hijos e hijas, sin discriminación alguna.
- ▶ Promueve cuotas paritarias de presencia de mujeres y hombre en los cargos de responsabilidad pública y privada.
- ▶ Promueve la realización de matrimonios fundamentados en el amor, compromiso y respeto, a una edad en la que la pareja haya alcanzado una madurez emocional suficiente.

Adaptado de: <https://web.facebook.com/reddehombresgt/>





Revisando mi proyecto de vida

Los nuevos modelos de género, especialmente las nuevas masculinidades, nos abren un horizonte de convivencia igualitaria y de mayor plenitud, felicidad y desarrollo como personas y pueblos. Le invitamos a reflexionar sobre este nuevo modelo y aplicarlo a su vida.

¿Qué beneficios aportan las masculinidades igualitarias a los hombres, las mujeres, las familias y la sociedad?

De los principios de las masculinidades igualitarias, ¿cuáles son los dos que me han llamado más la atención? ¿Por qué?

¿Qué pienso sobre los hombres que están adoptando unas expresiones igualitarias de masculinidad?

¿Qué principio de las masculinidades igualitarias voy a comenzar a aplicar hoy mismo?

¿Con qué dos acciones concretas puedo promover las masculinidades igualitarias en mi familia y comunidad?

A Demuestre lo aprendido

1. Marque con una **X** la opción que completa correctamente cada oración.

a) Los modelos tradicionales de género...

- son formas de ser mujer y hombre aceptadas por la sociedad
- generalmente están cargados de estereotipos de género
- ambas son correctas

b) El modelo tradicional de mujer...

- se basa en la agresividad
- indica que las mujeres deben ser sensibles y dedicarse a la familia
- permite que las mujeres tomen decisiones libremente

c) El modelo tradicional de masculinidad...

- se basa en el poder, control y agresividad
- se basa en el afecto y responsabilidades compartidas
- ambas son correctas

d) Es necesario cambiar el modelo tradicional de masculinidad porque...

- promueve la violencia
- tiene efectos negativos para los hombres, las mujeres, las familias, la naturaleza y el desarrollo de la sociedad en general
- ambas son correctas

e) Construir nuevos roles y normas de género para la igualdad...

- es imposible porque están muy arraigados en la sociedad
- es posible si comenzamos por el análisis y cambio personal y familiar
- se puede lograr solo con políticas, sin involucramiento personal

f) Las masculinidades igualitarias...

- solo las impulsan las mujeres
- son impulsadas por grupos de hombres
- buscan que haya violencia de las mujeres hacia los hombres



2. Explique con sus palabras qué es la masculinidad igualitaria y por qué es necesario promoverla.

B Aplique lo aprendido

1. Juan es un hombre que se ha formado en masculinidades igualitarias. Lea su testimonio de antes, cuando no había recibido la formación.

Me llamo Juan. Tengo 45 años. Trabajo de sol a sol para llevar el sustento a casa. No tengo vicios y no me gusta salir a divertirme porque eso es perder el tiempo. Lo único que me gusta es tomar unos tragos de vez en cuando. No lloro porque eso es de mujeres. A mí no me manda nadie, a nadie le doy cuentas, porque un hombre no tienen que dar explicaciones a nadie de lo que hace. Para mí lo más importante es la familia. En mi casa mando yo y doy las órdenes. Me gusta que mi mujer me tenga lista la comida y que todos se levanten bien temprano. Yo no lavo, no plancho, no cocino, eso lo hace mi esposa. ¿Hablar de sentimientos? ¿Para qué? No le cuento a nadie mis problemas. No me gusta que mi esposa salga a la calle porque puede hacerse de amigas que le den malos consejos. Ella quiere participar en un comité pero no le doy permiso. ¿Por qué tienen las mujeres que meterse en esas cosas?

Adaptado de: <https://www.slideshare.net/hernandomedina2/la-masculinidad-tradicional>

a) Subraye en el texto las características de la masculinidad tradicional que tiene Juan. Observe el ejemplo.

b) ¿Qué injusticias existen en la convivencia familiar de Juan?

2. Juan ha cambiado y aplica los principios de la masculinidad igualitaria. Escriba de nuevo su testimonio cambiando las características de la masculinidad tradicional que tenía por características de una masculinidad igualitaria.



a) ¿Qué beneficios ha logrado Juan para sí mismo con la masculinidad igualitaria?

b) ¿En qué aspectos la vida familiar de Juan es ahora más justa y equitativa?

C Taller: Arte para las masculinidades igualitarias

Difundir nuevos modelos de masculinidad requiere de creatividad e ingenio para llegar a tocar el corazón de la mayor cantidad posible de personas. ¡El arte es una forma sensacional para lograrlo!

Le proponemos tres opciones para dar a conocer la masculinidad igualitaria. Elija una de ellas y ponga su talento en acción.

1. Escoger una canción de *reggaetón* y cambiarle la letra para convertirla en “*reggaetón* por la masculinidad igualitaria”.
2. Realizar un mural que ilustre algunos de los principios de la masculinidad igualitaria.
3. Preparar una dramatización que muestre cómo se puede convivir con nuevos roles de género para la igualdad.

Este taller puede desarrollarse individualmente o en pequeños grupos.

Les invitamos a que realicen una actividad en el círculo de estudio o en la comunidad mostrando sus creaciones a otros grupos de jóvenes.



D Reflexiono sobre mi aprendizaje

1. Marque con un  la casilla que mejor indique su aprendizaje.

Después de estudiar	Aspectos a evaluar			
	Analizo la desigualdad presente en los modelos tradicionales de masculinidad y feminidad.			
	Identifico las violencias derivadas del modelo tradicional de masculinidad: violencia contra la mujer, abuso sexual, violencia entre pares y en el noviazgo, explotación sexual.			
	Conozco las características de nuevos roles de género para la igualdad.			
	Promuevo los rasgos de una masculinidad para la igualdad.			

2. Complete la tabla detallando al menos dos elementos en cada columna.

Qué sabía	Qué aprendí	Qué dudas me quedan

3. ¿A qué me comprometo para aplicar en mi vida lo aprendido esta semana? Escriba una acción concreta.